金光教學

金光教教学研究所紀要

64

2024

金光教教学研究所

金光教学 一金光教教学研究所紀要—

2 0 2 4 NO.64

それぞれの「戦後」と「教祖」 — 昭和四○年代を中心に —	白石	淳平	1
『金光教教典』の編纂とその受容 一 表象しがたい「救い」をめぐって 一	橋本	雄二	59
資料論考 「金乃神様金子御さしむけ覚帳」について — 他の帳面との照合を通じて —	堀江	道広	125
令和 5 年度研究論文概要			159
紀要掲載論文検討会記録要旨			167
彙 報一令和 5.4.1 ~令和 6.3.31—			171

(第63号正誤表 P182)

それぞれの「戦後」と「教祖」─昭和四○年代を中心に─

白 石 淳 平

はじめに

するからであると考えている(「/」は改行、以下同)。 出すことができるのであろうか。そういう疑問が私の中に起こっている。/私自身、私の金光大神は、私をコント ロール(制御)するほうでなく、私の信心活動、すなわち話したり、行動したりするアクセル(始動力)の働きを いったい、お道の信心では、この激しい現代社会の中で、もっと激しい行動指針というか、そういうものを、生み

る」と題して述べられた問題提起での発言である。 昭和四六年、当時東京出張所長であった安田好三により、教学会主催の共同研究会にて「私の金光大神を語

持の法案化をめぐる議論など、当該期の政治・経済状況や国際情勢への懸念が、金光四神の跡を受けて以来七○年間本 教務施策の実現に繋がる戦後教団史の画期として捉えられてきた。。そしてその背景には、本格化した靖国神社国家護 説 金光教』(同四七年)の刊行を経、さらにその後の儀式服制の改定や新教典の公刊へと向かっていくように、諸々の てを講じるべく教団が構想され、いわゆる「二課題」の設定(昭和四三年)、そして『金光大神 覚』(同四四年)や『概 この発言がなされた昭和四○年代は、急速な経済発展の一方で様々な社会問題が生じる中、対社会的な問題への手立

2 代替わり」の危機意識と絡まりつつ横たわっていたことが指摘されてきた。(単戦前戦後における精神的支柱として本教信心を牽引してきた高橋正雄の帰幽 部広前の結界に奉仕してきた金光攝胤の帰幽と金光鑑太郎の教主就任 (昭和三八年)、そして「昭和九・一〇 (同四〇年) といった、 いわゆる「教団 年事件」 以

を招聘しての研鑽の場として企画されたという。 たのを受け、そこでの各出席者の見解が、決して一様と言えるものではなかったことに端を発し、「政社研」出席メンバ を求めて」との議題をめぐって議論された「政治・社会問題等に関する研究会」(以下「政社研」) 右の発言も、そうした情勢下においてなされたのであるが、ちなみに同研究会は、 昭和四四年度に「本教 の記録が配布され の信仰 原理

の可能性を感じさせるものともなっていたのである。 論的に求められる教祖というよりも、安田という一人の人間において、 シブな信心像を浮かばせていよう。そうとして、それは同時に、信仰的模範・規範、 表的な教務主導者の一人として、 可能性を模索するものだった。一見それは、東京出張所長 本教の社会的評価、 一三日~)、教監 さて、引用のように安田の問題提起は、当時の社会問題に対する教団としての積極的な行動指針への求めとの関係 (同四九年五月一○日~五九年五月一八日)という教団の要職を歴任した、 すなわち教祖の信心をめぐる「実意丁寧」で「おとなしい」イメージの乗り越えと、 様々な施策の実現を牽引していく安田のイメージを彷彿とさせる、いかにもアグレッ (昭和三七年五月九日~)、関東教務所長 常に実践の「始源」として生きられる「教祖 いわば「回帰」の宛先として認識 昭和四〇〜五〇年代の代 (同四五 さらなる展開

単一的な信仰表明とはまた別様の、個的な経験として浮かぶ「教祖」への求めとどのように関わりながら本教の自己理 がらせていたと予測される点である。ここからは、 信奉者個々の「戦後」において生きられんとした、それぞれの「教祖」とその信心の可能性を、そこに同時に浮かび上 の迫り、すなわち、社会に対し教団としての統一性をもって信仰を表明していこうという強い求めは、その一 その意味で、さらに興味深いのは、当時の政治・社会状況の煽りを受けた「本教とは何か」「教団とは何か」 対社会的な問題へ向けた教務・教政上の施策や、そこでの統 との問

解が醸成され、「教団」を構想させることとなっていたのかに関心が及ぶ。⑥

的な問題と重ね合わせた「教祖」への求めのありようとしては、教団第二世代以降における教団論への展開にも関わっ 治の研究をはじめ、これまで様々な歴史事象面での教祖探究の様相が検討されてきた。そして、とりわけ個々の実存 祖像に向けられる現代化の形象には、実社会や信心への自己理解のあり方が組み込まれている」ことを指摘した大林浩 このことに関わって、大正末昭和初期における教祖像の現代化を主に青年層の表現行為の問題として取り上げ、「教 その代表的な検討対象として高橋正雄に関心が集中してきたことが確認される。

間的経験のありようが、「教団」の歴史として今に投げかける意味を探ってみたい。 如上の関心を携えつつ本稿では、当該期の信奉者個々に生きられた信心営為の実際へ迫ることを通じて、それぞれの人 的な経験として浮かぶ「教祖」への求めは、本教の自己確認へ向けてどのような眼差しを培うこととなっていたのか。 では、はたして、めまぐるしい時代社会の変動の只中、高橋正雄没後の昭和四○年代にあって、信奉者それぞれの個

より幅広い視野に立った「教祖」、そして「教団」への問いの可能性が示唆されるのである。その意味で、各々の生業で時代社会の影響を受けつつ生きた信徒らにおける、生活と信心との切り結びのありようには 直截的に教祖やその教えを掲げた教務・教政上の言説との差異やズレとして、どのように窺えるのかにも関心が及ぶ ような当該期の動向において、信徒個々における日々の生活に根ざした信心希求が、対外的に本教信仰を表明するべく 教政や教学研究に近しい立場の言説が検討の中心となってきたからである。この点に関してさらに言えば、右に触れた 言え、「教祖」への求め、そしてそこでの本教の自己理解については、教祖をめぐる知見の発信者として、特に教務 相にもスポットを当ててみたい。というのも、従来、当該期の様相は主に教務・教政との関わりで把握されてきたと® なお、右の課題の追究にあたって本稿では、金光教信徒会報『あいよかけよ』誌などを参照し、とりわけ信徒層の様

当該期の信奉者個々の信心営為に浮かぶ論点の抽出を試みる。その上で、教務・教政に関与した主要人物として安田好 そこで、以下本論では、この『あいよかけよ』を手がかりにしつつ昭和四〇年代における信徒会の動向を窺うと共に

収めつつ、当時の教内にあって種々の立場・役割をもった人びとにおける、個的な経験として浮かぶ「教祖」への求め た竹内長次のありようを取り上げる。以上の検討を通じ、教団史の時期区分にも関わる本教の「戦後」の意味も視野に 本教教師(千歳教会在籍)であり、同時に医師として臨床現場に立ち続けながら、教祖について数多くの言説を残し ばせてみたい。そして、それらを踏まえつつ、教務・教政動向に対する信徒層の反応や、その相互交渉の場面と共に、 三を改めて取り上げ、彼における「教祖」への求めとその問題意識を、 戦後社会を生きた一人の信奉者の姿として浮か

人物名については教師教信徒及び生死の別なく敬称を略した。 については、引用資料との対応及び状況の推移の把握を簡便にするべく、元号を基本として必要に応じて西暦を併記し、 なお、本稿では、資料の引用に際し適宜現代的用字に置き換え、句読点を付した場合がある。また、本文の年次表記

教団史の歴史像へ向けて投げかける意味を探究することとしたい。

I「二課題」と『あいよかけよ』

i

信徒会と「めいめいの助かり」

ŋ た金光教 明治維新に先立つ、幕末維新期に於きまして日本人の、伝統的な生活に根ざした、近代宗教への思考性を掲げ 宗教と相互関係に於て、 そしてそういう、いわば模範的な典型的な日本の、現代社会に於ける宗教と政治、或いは社会的な諸問題とが、 […]問題は政治と宗教との分離。社会的、政治的な問題に対する宗教側の主体の確立することでありまして、 現代に於きましては、そういうものが、宗教者の自主的な責任に於て、再確認され、そして受け継がれ発 の伝統 の中に、 創造的な方向を提起する可能性、伝統をもっている宗教を求めるならば、私は矢張り かならず豊かな様々な可能性そして、その論議というものが、含まれていたはずであ

にも触れたように、

その背景には、

前年から本格化した靖国神社国家護持の法案化をめぐる議論など、

H

展されるべき時代であろうとそういう風に考えるわけでありまして[…]。⑫

続 当時における本教の社会的評価に寄与した人物の一人に数えられる。 光大神覚―民衆宗教の聖典・金光教』(同五二/一九七七年)の校注などを通じて本教と関わりをもち、 谷大学などで教鞭をとっていたが、その後も、『金光大神の生涯』(同四七/一九七二年) 講師紹介で触れているように、村上は予てから本教と交際のあった東大教授岸本英夫の下で宗教史学を専攻後、 代民衆宗教史の研究』(法藏館、同三三/一九五八年刊行)以降、民衆思想史研究をはじめ歴史系を中心とした後 会における講演 の宗教研 宗教学 究、 そして本教を含め宗教界の各面にも少なからず影響を与えていた。 者 の締 の村上重良が、 め括りに語った内容である。周知の通り村上は、「民衆宗教」という語用 昭 和四二年、 金光教信徒会結成二〇周年を記 念して開 安田好三(東京出 の執筆、また東洋文庫 催され の嚆矢となった た東 日 張 本 とりわ 所長 信 奉者集 近 金金 が

から見た、 た「教団 会状況下に 治 教 の現代 村上 権力との の成立を見出す自身の研究に基づくものであった。そこでは、 0 0 講 広い視野から宗教情況というところから、我々自身を、みなおしてみていきたい」との安田新しい社会状況の中で私達の、信仰実践は、如何にあるべきか、こういうような観点から、 出発 距離など、 演 おいて本教が果たすべき社会的役割への期待が語られた。それは、竹部寿夫教監の挨拶でも言及され には、 時代社会の変動を眼前にした本教信心の自己理解の更新へ向けた気運に応えてのものであっ 」への願 日 柄方位の遵守を求める旧来の金神との関わりを転回させた金光大神 近代宗教の諸特徴を早くから具えていた希有な宗教教団として金光教を評価 い、そして結成二〇年を迎えた信徒会としての今後の展開への願い、そしてとりわけ、「今 信仰の 個人化、 内面化 やその合理 の合理性、 開明 性 先生 戦後 そして政 の言にも 性 に たと 一の外 の社 金

昭

和

一方で、各教会を代表して会場に参集した。信奉者たちにとって、社会に対峙する近代的な自立性の求めに応え得 における展開可能性 そうした教内外のままならない状況故に、右の村上のような社会的評価は、教務・教政上において、新たな時代 四〇年代当時の政治・経済状況や国際情勢への懸念が、「教団代替わり」の危機意識と絡まりつつ横たわっていた。 への強い求めに呼応する期待感として、受け止められたと考えられるのである。では、その

るものとして新たに語られる教祖像は、どのようにその時代感覚を共有し、それぞれの実感に響くこととなって

結成二○周年の感慨を込めつつ、講演に対して次のような反応を示していた。 て東北、 同会合では、村上重良による講演の終了後、その内容を踏まえての分科会及びパネルディスカッション、そし 信越、 関東、東海の各教区代表による意見発表が行われた。そのうち、 東海代表の毛利賢蔵は、

いたのだろうか。

動は、その具体的な社会的実践そのものでなければならないと思うのであります。のところで、正しい宗教の姿は、具体的な社会的実践にある、とこの様に申されました。/私共の信徒会活のところで、正しい宗教の姿は、具体的な社会的実践にある、とこの様に申されました。/私共の信徒会活 生き生きと表わせられる事が願われております。/ […] 今日講師の先生のお話しにもございました、最後 上に、おかげを蒙ってまいりました。/今日教団をあげてすべての教会、一つ一つの教会が人の助かる働きが […]私にとっては信徒会の二十年ということは、少なくとも、私の一生を左右する程大切な働きを私自身の

判的な検討といった、自身の研究関心に発するものであり、宗教と政治権力との相応しい距離感の指摘と解される。こ であろう。 体的な社会的自主性を確立することこそが政治に対する宗教の正しい相関関係であると指摘したことに触発されたもの さしあたって村上の言は、戦後に発展した新宗教 講演の結びにおいて村上が、 社会的実践を否定することが近代宗教の望ましい在り方なのではなく、主 (新新宗教)による政治関与の問題や国家神道体制への批

毛利ら信徒会員が経験してきた「戦後」の意味合いに深く刻まれていたと言えるかもしれない。

総力戦体制下における国家の要請によって組織された「金光教報国会」の解散と再組織化、

ちによっ

て可

能

とも

なった信徒

会の一

面からすれば、

村上が指摘したような政治権

力との

距離の

問

題

それほどに

の村上 問題として引き受けて問いつつ、次のように言葉を続けていた。 の指摘に呼応するかたちで、毛利はさらに、 村上の提起する宗教の 社会的実践」 の具体を、 信徒会員である自

する事だけが発展強化ではない、本当に人の助かる働きが、生き生きと表わされていく、 教会の働きで、なければならない。[…] /けれども、人が大勢集まったり、 が :信心生活をさせて頂く内容である。 活動 一役に立たして頂けるのも、バラバ が進められてまいりました。 一生懸命とりくめばとりくむほど、いろいろな問題にぶつかり、道の立てまえからは / […] そして信徒会のどのような働きが、あっても、これは全て教会の御取次を頂いて、 v かに活発な信徒会の活動であろうと雖も、 /しかし二十年間を振返ってみますと、この組織活動の中では ラの信心では、お役に立つ用も出来ない、 **/それが、めいめいが助かる中である、そしてどの様な働きも、** 金光教の信徒会の動きでなくなる。 組織活動が活発に進められたり という事から、こうい ずれ いう事の てみ いった組

る_{©3} 振り向けられ、それを信徒会の組織的な実践の意義として取り上げる向きで受け止められたのであ 運営に深く関わってきた自身の経験を踏まえて村上の講演を切実に受け止めようとするものであったと考えられ 意義と正当性を個と集団との関係の問題として問われ続けていた。その意味で毛利の意見発表は、 徒会は、 その結 毛利にとって「社会的実践」の具体とは、そこからさらに自己自身における日々 成以来、 戦後復興期から高度成長期へというめまぐるしい時代社会の変化に伴走しつつ、 、の生

(12269)

終戦 して、 た戦後の日々にあって、 の元へ六年ぶりに復員した毛利の場合、そこから懸命に生活を立て直し、ギリギリのところで暮らしを繋いでい かせた要因の一つにあると考えられよう。その意味で、空襲により家も商売も失い、 戦後社会において日々の生活を営みつつ信徒会活動を進める苦しさは、毛利に限らず当時の殆どの信奉者 生活もままならない状況において立ち上げられ、 信徒会役員として会活動に参画していく困難さを、 歩んできた信徒会であったことも、 人一倍痛感していたはずである。 防空壕で雨 露を凌ぐ妻子

が共有していた経験であったろう。

ではなく、 中実」としての、信徒会活動の意義が求められる必要性を訴えているのである。 ての組織活動 充実を誰よりも願い、 ここには、 しかしながら、この翌年における彼の帰幽に際し他の信徒会員が口々に語ったように、信徒会の発展と活動 何が社会か、 村上講演で提起された宗教の社会実践の具体性を、 の充実が重要なのではなく、「本当に人の助かる働きが、生き生きと表わされていく、そういう事の その組織化に奔走したのは、 何が組織かと、自身の来歴や現状も含めて問い返し、そこから超え出ていこうとする動 他ならぬ毛利自身なのであった。その毛利が、、かたち、とし 今ある社会の現状を肯定、 追従するような実

う意味が押さえ直されていたと考えられる。 の営みと集団 か しかし、 n 可 だからこそ、その生の基づく原拠としての神との関係、すなわち信心が問い返されるところに、 能 性 中を夢中で動い .の実践が相互に関わり合う可能性が開かれる経験となっていたのではないだろうか。 向 けて位置づ てきた自身の け直すこととなっていたのであり、そこのところで、 戦後の歩みを、そうした助かり難さから振り返らされ、 改めて「めいめいの」とい 毛利は だからこその

難さに気付かされる経験であったことも意味していよう。

きそのものに見出している毛利が浮かぶ。そしてそれは、

徒会活動に、

経済的

発展を是として突き進んできた戦後社会のありようを重ね見させるかたちで、

形式や実体を先立てて組織たろうとしてきた自身の信

人間

の助か

と同じことは、かつて高橋正雄が『我を救へる教祖』において、「助かりという実在に意識を向けさせる契機」を織の機構に位置づけて信徒会を捉えるのとは別様の、「教団」への志向性の芽生えでもあったと言えようか。これ に「教祖」を求めた証として浮かんでいるのだが、 との働き合いへの問いの発露として、個的な責任主体の限りに引き受け背負うような、 「教祖」に見た例にも確かめられる。その意味でそれは、高橋の没後、毛利を含めた信徒会員らもまた、それぞれ それ は、 助かり難い中で助かってきた自身の気付きに基づく、「めいめいが助かる」信心と信徒会の「組織 さらにそこには、高橋における教団への認識を超え出てい あるいは予め実体的な組

ⅱ 生きられた「二課題

可能性の萌芽も、

同時に見出されるのである。

この措置は、予てから会報の編集方針や内容について、その一貫性の無さや堅苦しさ、 偏りや教報 号で終刊となり、号数を引き継ぎつつその編集方針及び体制を改め、「信徒会報 年目の節目を迎えていた。先述のように、この年、 信徒会結成二〇周年を記念した大会の開催から明けてその翌年、 記事の転載の多さといった不満が寄せられていたことへの対応であった。 改組の翌年以降一四年間発行されてきた「信徒会報」 昭和四三年は、同二八年における改組 あいよかけよ」として新装された。 あるいは記録的記事への

局にて構想が練られ、改組一五周年にあわせての新装改訂に漕ぎ着けることとなった。の提示、現代社会問題に関わるテーマ特集など、前年の昭和四二年一月から熱田教会内に設置され 的には、 表紙を含めたデザインの一新に加え、バラエティに富んだ記事内容や、 教祖の教えの現代的 た新たな編 解 釈

9 応を図るべく、 応を図るべく、全教作用として模索された施策基盤の構築、すなわち「教政路線の明確化」の動向のもと、なお、そうした『あいよかけよ』の新装改訂や以降の編集方針は、混迷する時代社会における様々な難儀 0 設定による対他的意識の高まりの影響も受けつつ、模索、 展開されたものであった。その意味で、

10 や展 画 開 一や記 0) 様 事 ずは、 相 \$ 当該期に 同時に浮かばせることとなっていた。 おける教内外 の状況を反映しつつ、 また一方で、 信徒 個 々 の営みを通じたその受け

れてい 本 め 鎖 で織物卸商を営み、 物と言える。 な場面で請 教 明治 て神仏信仰への関心を寄せはじめる。 倒産を余儀 ところで、 信心に る。 中 期、 河上 帰 われるままに自身の信仰体験を語り活発に活動していたことは、 以 依 備後絣 信 なくされた。そしてしばらく自暴自 下、 徒 してい 譲一もまた、 会結成の発起人となった俣野栄次郎をはじめ、 実直で丁寧な商売が評判を得て繁昌していたが、大正一一年に大手取引先の破 やや紙幅を割くこととなるが、 の生産地であった広島県新市 たが、 その内の一人に数えられ、 河上 自身は本教との なおその頃、 関 棄 町 信徒会報改訂に至る彼の歩みを、 が 一 わりを持っておらず、 (現福山市新市町) にて出生した河上譲 河上の 昭和四〇年代以降の信徒会活動に深く影響を及ぼし 時期を過ごしてい 妻は姉 戦前戦後の信奉者を牽引した教信 の手引きによって既に新市教会 檀那寺 たが、 宮本和寿の研究。によって既に論 再起へ Ó 予め確認しておきた 中興寺にて禅の修 向 けた精 は、 神 若くして同 0 修 産によって連 徒 行をし 信者として 養 ら 0 場を求 一及さ 様

覚え、 きつ いう。 に京都 したという。 連れられて新市教会に参拝する。そこで府中教会より招かれた石井格之助の教話に接し、 それというの なお社会生 0 しかし、 本能 助 か 神人ともに栄える宗教」であることを説く内容に「 寺の ŋ 活 Ó それに飽き足らず、 第五 筋道を分からされ入信に至り、 ŧ, お 七世管長も務めた祖父に仏典や教義につい 河上の母の実家が法華宗本住寺であったという彼の生育環境も関わってい いては、 入信後まもなく、 様々な神仏に祈願をしたものの救済の感得までには至らず過ごしてい その後、 再び織物業界にて仲介業を営んで経済を立て直し、 新市教会信徒総代となるまで信心に打ち込んだとい 「寂しい て問答を求め 荒野で、 肉 るほどの熱心な 親の母に出 会ったような感 御理解第三節を紐 探究 たの ぶ であ ŋ で · た 時、 あ つ を 妻

に

物

同

業

組

合の検査員に合格。

県の検査長にまで昇進し充実した日々を送っていた中、青少年の育成事業など社会

展に尽力していくこととなる

仰に基づい お 引 力を注 た社 0 就 は、 1会貢献 職 でいた有力織 家庭の 斡 旋を行 の実績、 事情で進学が叶わない 0 てい 物問 さらに洋裁技術の た財 屋の経営者から是非にと協力を請われ、 団 法 人であった。 小学校卒業者に対して、 教育環境整備へ それが! 好評を得て女子教育にも参入することとなり、 の期待も相俟って、 精神修養を中心に職業訓 「女子至 一誠塾」 河 の 上に白羽の矢が立っ 塾 長職 練を施し各 iz 転身する。 たの 地 な

に b 昭 伴 に名古屋本社に招 得ることとなる。 社会に貢献すべく、 至誠 和 貢献した。 そしてさらに、 興 時男子部 五年に常任監 . 亜女学は 校となり、 を合併する措置をとっていたが、 学 その後彼 かれて日本ミシンに正式に入社、 查役、 後のブラザ 校 運営に 昭 は 同一七年に取締役と昇進していく中で、同一三年には工場内に神前を設け社員教育に 和二一年には県下有数の至誠高等女学校となったとい 販 携 路 ĺ わ 工業 拡大に苦心しつつも次第に業績をあげ本社の る 中 の前身である日本ミシン で、 玉 産ミシン 開戦に伴って男子部が廃止され、 再 びの転身となった。 0) レ ベ ル 本社 0) 高 に出 さに感銘を受け、 一向き、 なお、 交涉 認めるところとなり、 女学校運営につい う。その後日本ミシン ③ 女子部が発展して昭 の末中 ځ その後日本ミシンで彼 のことを 玉 [地区 世 . の て 特 0 は 昭 約 中 和 販 13 完 退任に 伝

てて親 0 間 五. 月 (名古屋 無事 朝 四 竣 時 教会) 工 ľ į 起床、 同 年三 水垢離 日参したという。そうして予算もままならない 月、 をして教会へ 彼は信徒議員に 日参 選任され į 終 戦 教団 直 |後熱田 の要 職に就くこととなり、 教会全焼 中で教会復興が 0 際 には、 開 教 始され、 会 信 徒 復 会 興 0 0 そ 結 願 0) と発 を立

人として 取 ŋ 組 ように社 み 介され 自 体 が 会事業に献身し続 てい . گ • 一課題」 その 0) 実践であり、 新 装 け 改訂 た河 以 上 来 は またその実践から自身の信心を問 後に あ V 「あ よか いよか ï ئے 。 けよ 』 の 編 集局 誌上におい 長 を務 い返される基盤ともなってい め 7 てきた河 課 題 上 か 5 をその す n まま生 たで

受けた経験を口 あろう。 「二課題」に基づく対社会的な意識が反映されていたと考えられる。 その意 は味で、 々に語ったように、 河上を囲 んで開 河上自身を含め、 かれた座談会の参加者らが、 それぞれの日常生活や人生の歩みに向けられ 河 上を信心の 模範とするよう教 たその 師 ら 、眼差し 導

に伴われていたと考えられるのであり、その意味でそれは、 構成においては、こうした当人における振り返りの視点にも、 努力し、「おかげ」は後からついてくるものと思っていたと振り返っている。『あいよかけよ』 らず、「体の丈夫を願え。 うとする他者の眼差しの交差上に、一つの「像」が結ばれていく様相を見ることもできるのではないだろうか。 レにも通じるか 神における「わしは生神ではない。 てそこでの教えを実行するよう努力したに過ぎない、との反応を示しているのである。 右に触れた石井格之助の教導を契機とした入信以降、 なっていたようである。「実意丁寧」をモットーとして歩んできたと自認する河上自身は、 的に通用する教祖像が抽出、 座談会において河上は、 そうとして、一方でそれは、どこまでも個々の経験に即した信心理解として表わされる他ないことの確 たちで、 信心への求めをあくまで個々の経験として捉える眼差しと、そこに教祖 体をつくれ。 自身の入信当初について、「目に見える奇跡的なおかげ」を得ることに関心をもってお 構築されていく一様相として見出されるのである。 わしは肥かたぎじゃ。[…]」(理Ⅰ近藤藤守71—1)との自認と参拝者との 何事も体がもとなり」「家内に不和のなきがもとなり」との教えの 新市教会長森信とよをはじめとした教師による取 個的な経験としての取次に基づく信心営為から、 近代的で開明的な教 祖像 例えばここには、 としての そうした評価に 誌に 取 . の 'n お 信心を見出 ける げ 実践 認 金光大 対し、 そし 同 面 時

遍

としており、

教えをめぐって予め信心実践上に掲げられた課題とは、

ようを、

病

P

震災、

そして戦災とい

つ た数

々 0)

難儀

から 救わ

n

た神

0)

感謝に基

づ

く確

かな信

から

その意義が異なっていたと見える。

つまり

形 は、 けられ 文化財の 事 では、 たことへの 認定や 由とは 崎 感 昭 潤 直接には関係ないものの重要な功績であるとして、 謝 和 か 三五年に 郎 ら種 作 詞 の 々 0) おける叙勲に至る芸道の功績、 花の 社 会貢献を果たすに至った経緯などが 段し の作曲と演奏によって芸術 また生来病弱の身であるところを信心によって助 救癩事業への援助活動が強調され 祭奨励賞を受けたことにはじまり、 紹介されている。 とり h it 注 目 てい ごされ 重 . る点 一要無 る

である。

昭 の後、生前救癩事業に尽くした貞明皇后の志を継いで新橋組合内に救癩団体の明和会を創立、その功績を称えられ、 新橋芸妓の ことが契機となったという。そして、 により本国フランスからの送金が途絶え、 和四三年に 原にお ける救 最高功労者として表彰されたという。 無償での出演による催しの収益金を同病院に送金し、 は、 財団法人藤楓協会創立一五周年総会において、 癩事業の支援は、 明治期にフランス人宣教師によって設立された神・ 新橋の料亭菊村の女主人でもあった篠原は当時、 また感染症により運営もままならないという実情を大正八年に知 以降、 昭 和 天皇皇后両陛下 救癩事業に尽力していくこととなる。 山 臨席のもと、 山復生病院 ざ 有楽座を一日無料で借り、 が、 高松宮宣仁 欧 州 0) った そ

つつい の始め 賀清 よる評価のような、 かしながら、 時、 輝 なり 言葉として教えを知っていても実生活において実行できていない自身のありようを省みてい 信徒会連合本部事業部長であった毛利賢蔵の依頼により、 (広小路 (真にありがたしと思う心、すぐにみかげのはじめなり: 教 篠原自身がその信心経歴を綴った著作『入信六十年を迎えて』に浮かぶ自己理解に 会・『あいよかけよ』編集長) 教えの実行という意味合いは見出せない。 は、 右のような篠原の この篠原治の人物紹介記事を執筆したと 篠原は、 理 信心経 □神訓2-3)」と 世のため人の 歴 に、 「真に難有と思う心 ために献 の教えの 身する自 は、 世界 右 直 0) 羽 ń

見 験 羽 王

より救

癩

Ġ

れるのである。

仮に ける神への信を確かにする支えとしての教えの意味が、 省みられたりするようなあり方ではない。それ 教 えの受け Ŀ め が篠原にも生じていたとして、 それは、 はむしろ、 実践を通じて掴み出されていくこととしてあったと考え 教えの言葉 実 社· 会における個的 の規範性によって実践が促され [な経] 験に基づい て、 自 たり、 [身に 白

為をそのようにしか切り取ることのできない、編集上の話型の問題の方を考えさせよう。 自 らの信心の歩みを振り返る当人の実感とのズレが、 ここにも、河上への評価にも見られたような、「二課題」の視点を反映しつつ実践例として取り上げる編 また別のかたちで浮かんでいるのだが、 それ は、 々

検討される要があるだろう。 と考えられ 後者は逆にその生の意味を押し広げていく可能性として、またその動き自体として出合われる「教祖」であった に通じているということである。 指される教祖と、 祖になぞらえた、 動してきた結果見出された信心の世界への位置づけだろう。そしてそれは、模範・規範として生きることが目 ここで考えてみなければならないのは、事後的に「二課題」に位置づけようとするその話型によって、 るの であ 生きることで掴み取られていく、 る。 わば 個々 「追体験」 の営みにおいてどのように「教祖」 つまり、 の事例として見られがちなこうした姿なのだが、 前者の範型的教祖が、ある意味で人間の生を縛る向きであるのに対し、 実践の「始源」としての が求められていくのかは、 「教祖」 との、 当人にとってそれは その点に留意しつつ 意味的 な差異の問 予 思 わ め ず

その意味で、こうした紙面上の様 を訴えかけるような、 それぞれの戦後経験において掴み出されていく「教祖」 教 務 施 策 上 相には逆説的に、 0 価 値評 価を先立てては見えてこない 直截的に教祖の教えを掲げつつ布教における社 探究の営為が予測されるのである。 信心の 裾 野 0 広がり É 拓く可 会貢献 0) 重

- それぞれの戦後経験と「二課題」

に論説を寄稿し、自身における「二課題」の受け止めの問題をめぐって、次のように述べていた。 このことに関わって、「二課題」設定の翌四四年における、信徒会と安田好三との関わりを見ておきたい。 として、そこには同時に、教内各面におけるそうした動向の受け止めをめぐっての戸惑いや抵抗も浮かんでいた。® 景には、 当時東京出張所長であった安田は、「「あれと、これと」―教団二課題によせて―」との表題で『あいよかけよ』 見てきたように、社会への貢献を信心実践の実例として紹介する記事が『あいよかけよ』に掲載されていく背 昭和四三年に設定された「二課題」をめぐる議論、とりわけ「対社会」の意識の高まりがあった。そう

心の問題になる筈である。それが、えてして分離されてしまうのである。分離というより、社会の方の問題が、信 うなら、「あれとこれと」が同時に私の生活のなかにある。信心生活というなら、「あれとこれと」が、そのまま信 新聞を広げてみれば、 心から脱けおちてしまう。そこに、信心の実際のむづかしさがある。 信心による生活といいつつも、生活の現実は、政治をはじめ社会全般とのかかわりがあって成立っている。 沖縄、安保、大学紛争等々の記事が眼にとびこんでくる。「それとこれと」、表題どおりにい

問題となり、 いう信心であった」当時の自身を振り返る。しかし、社会において助かり難い人間の現実に接し、信心による救 に疑問が生じたのを契機に、「運動」の「要綱 :取次成就信心生活運動」の開始当初、「運動」に関心が持てなかったという安田は、「ともかくも「願う」と それまでの信心が、生活の一部だけに力を注ぐ、特殊なものへの志向となっていたことに気付かさ (後に要目)」における「生活の全面にわたり」との意味

15

点ママ〕」との見解が、信心本来の当為の問題として、その困難さと共に導かれることとなっているのである。 題として、「信心が問題になるのは、社会の現実においてであ」り、「二課題は合せてひとつの課題と考えるべき ことが意識され、 さらにそこでは、 たという。 そのようにして、「運動」を通じて、「ありきたりの日常生活 現実社会から遊離しがちな信心のありように関わって、 信心が現状肯定に留まる傾向を有することへの疑問を、信徒から投げかけられた自身の経 のなかに生きる信心が 個々の信心生活と社会との距離感 求められ 0) る 問

後 『あいよかけよ』との名を冠した会報を媒介にして浮かび上がらせているようにも見える。そしてそれは、 いも重なりつつ、戦後社会において信奉者ら一人ひとりに生きられた信心への求めと、そこでの問い の時代社会を懸命に生きる中で本教に出逢い、信心を求めてきた安田自身の経験に発するものでもあったので 以上のような「二課題」をめぐる安田の見解は、 前章で触れた、信徒会の組織的活動に腐心する毛利賢蔵 のありようを 戦中戦 願

てもいる。

修めることと社会とは、

自己にとって同距離にあると考えるべき」という視界から、

個人の心情の世界だけを取上げると、信心する人の果すべき社会的役割

がな

平天下という同心円の図式」ではなく、「むしろ、

「二課題」

の意義が求められ

おざりになる」のであり、旧来の「修身、斎家、治国、

にも触れつつ、「信心が、えてして、

第に教務に深く関わっていくこととなる。して、その後同二一年に同教会子女伊藤綾子を妻とし教会に入り、 出 中学三年時から大連に渡り、 父吉蔵、 は 征中に終戦を迎えた。 母トクの三男として出生。 安田 好三の経歴を概観しておくと、大正十年七月十八日、 その 間、 南満州工業専門学校を卒業、兵役の後、 昭和一 時、 九年に、 母の兄である今関修一の養子となり東京神田末広町で小学校に通うも 神奈川での演習の際に小田 以降、 千葉県東金市岩崎にて日蓮宗の檀家である 陸軍中野学校を経て、 東京出 原教会の世話になったことを機縁と 張所への奉職をきっ 小笠原諸 かけに、 島の母島 次

さて、そうとして一方で、信徒らにおいては、依然として「二課題」がどういうものなのか、

彼は、 誌上に信心経歴を取り上げられた当時の信徒らの多くと、その経験を共有するものだったと考えられる。 このように、 妻を助けて教師資格のない自身がやむなく結界に奉仕することとなった当時の信境を、次のように振り返っ 戦後の混乱に巻き込まれつつ、縁あって本教信心に与ることとなった安田の歩みは、『あいよかけよ』

生活を積み重ねますが、所詮独学というもので、靴の上からかゆみをかくようなものです。⑫ まがあればお道の本を読み漁る。ときには、金光教の歴史や、神観、救済観というものを思念する。こうした しかし、 何となしにお道のご縁をいただいたわけですが、信心の何たるかが、正規の道を歩んでいないので分かりませ 普通なら教会修行に入り、師匠について学ばなくては、信心の本当のところは分かるものではないのです。 教会で生活しているので、朝早く起きてご祈念を仕える。お参りして来る信者さんから話を聞く。ひ

心とは、 られたというのが、「あれかこれかでなく、あれとこれと、すべてを包みこむ生き方」としての信心の確かさであっ な二者択一で割りきってしまう傾向により、時には神秘主義的な信心に縋ることもあったと語る安田 の自身を振り返り、「おかげを第一にすべきか、信心を第一にすべきか」、つまり「あれかこれか」という、 でそれ故の助かり難さをも孕んだ戦後社会の難儀を前に、常に不安がつきまとう。そうした日々の不安の中で、信 識 や概念として信心を習得しようとしても、結界での取次に持ち込まれる物質的な助かりへの希求と、一方 助かりとは、と問い続けた安田の経験は、 先の論説において表わされたのは、そうした経験に基づく「二課題」の受け止めであり、それは、 徒らへの、 安田故の願いでもあったのではないだろうか。 同時代を生きた多くの信徒の姿に重なるものであろう。 が後に教え

具体的な課題

0

課題」をあくまで個々の日常の範囲における信仰営為の問題として受け止めようとする信徒らに対し、安田は、 説で安田が研究した、運動の要目における「生活の全面」との表現をめぐってなされた議論の場面であった。「二 題」への理解をめぐって、安田と信徒会員との間に、微妙なズレが生じることともなっていた。それは、 局を兼ねていた熱田教会を会場に、東海教区の信徒会員を対象として開かれた研究会の第一回前半部では、「二課 る安田 不透明さや実践に踏み出す不安が抱えられていた。そこで『あいよかけよ』編集局では、先の「二課題」 の論説をテキストとして、「二課題ゼミナール(研究会)」を開催する企画が持ち上がる。そうして、編集 先の論

のように投げかける。

考えています。/皆さんのご意見の中には、こうした社会現象に関係したものがあまりなかったように思われます。 これからは、生活の全面の中味に社会現象との関わり合いを取り入れていくべきだと考えられます。 戦争といった社会的、 たちは時代の流れに鋭敏だし、若い人なりの生活の向きを持っております。また、沖縄問題、大学問題、ベトナム れは、 全教的に全面をとりあげる場合、三十代以下の人たちの考えに無関心であってはいけません、 国際的な現象に強い関心を持っていて、こうした問題についてどんな行動をしたらよいかを

それに対して、安田は、「社会現象」という、個々の関与を超えた迫りとして問題化される現代社会の状況に、い ことである、③集団や社会を含めた、他者と自分の関わり、④「生活の全面」の範囲の相対性 ⑤重要度を決める尺度の必要性というように、あくまで自己の関与し得る領域や対象へ向けた議論となっていた。 面」には物質的、 る五つの論点を受けて、その上で指摘するべき点として発せられたものだった。五つの論点とはすなわち、 このような安田の言葉は、座談会において信徒らによって出された、「生活の全面」についての意味合い 精神的の両面がある、 (2)生活することは、家や社会、国家や世界における様々な役割を演じる (個々に異なること)、

か に働きかけ得る信心であるのかを、 味合いの受け止めの差異として、 自身の領解範囲内において教団を志向する現状肯定的な認識への、 問おうとしていたことになろう。そしてここには、「全教」「全面」という 安田の苛

立ちが滲んでいる。

ては、 えられよう。 のであ 見てきたように、そもそも時代社会の変動を眼前にした本教信心の自己理解の更新が意識されていた安田にとっ ŋ, 旧来の信心理解のフレームの延長で社会や生活、そして教団を構想すること自体にズレが感じられていた むしろ安田の願いは、ここからの本教の展開 /転回を担う世代の信心へ向けられたものであっ

心状況の問題として問われていたのか、さらに見ていきたい。 安田におけるそうした れる教祖の探究というよりも、 み出されていく、 こうした安田 の問 本稿冒頭で言及した実践の「始源」としての「教祖」への求めと言えるだろう。 .題意識は、「生活の全面」を自己の領解範囲内のこととして受け止めるような、 「教祖」への求めが、 実社会において、 個々 時には困難さという抵抗も介しつつ、現状の乗り越えへ向けて 0) 実践 の前提となる時局と関わっての、 いかなる人間状況や信 予 め模範とさ 次節では、

=「教団」への問いと「教祖」の現前

に同意しつつも、 あった。その議場において彼は、 設置された同研究会の背景には、 11 昭和四五年、 先述のように 相には信仰 安田は東京出張所長 安田は「ほんとうに人が助かる、 原理が政治原理として通用するとする認識が読み取れるが、 「二課題」に基づく施策立案を進めるにあたり、 同年における靖国神社法案の上程に対する本教としての態度表明への迫りが色濃く 信仰原理と政治原理の違いをめぐって「昭和九・一〇年事件」に言及した。そして、 (司会)として、「第四回政治・社会問題等に関する研究会」 救われるということはどういうことなのか。そのためには、 重視される社会動向についての 両者は区別すべきだと述べる内田守昌 の議論をリー 現状把握を目

のかということが起きてくるはずだ」と語気を強め、 続けて次のような問いを差し向ける。

とになる。また教祖を教祖たらしめるということも、今日のわれわれの受け持つべき使命もそこにあると考えるべ うものは、そうしたきびしい態度のもとにしか生まれるものではない。この際、金光教としては世の中にある以上 理というものは生み出さなければならないのか。つまり可能だと見るのか。/また一方では、今日、 きなのか。 は、そのことにやはりぶつかっていく。それでこそ、ご伝記なり「金光大神覚」なりが今日的に明らかにされるこ に対しては悪というようなものを設定しなければ信仰原理というようなものは生み出されるはずがない。原理とい いうふうなことで考えて行くべきなのか。なおかつ、それでいて信仰とか、あるいは本教信仰の原理とか、 の明確な判断や態度表明―引用者]は、やっぱり本教としてはすべきでない。そこまでいったのでは行き過ぎると もういっぺんそこをはっきりさせたいと思いますのは、そういうこと[政治的な問題状況に対する「教団」として 金光大神は日に日に進展するということを、そう解釈することはどうでしょう。® ある種の問題

議論の終盤にさしかかり安田は、自らの足下へと問いを差し向け返すように、次のような言葉を発するのである。 いると言える。 時代社会の迫りに向き合うことで生まれてくるものと捉えており、その根拠、「始源」としての「教祖」を問い求めて 参加者からの様々な反応の中、安田は、眼前の実社会の問題に相対し、テキスト環境の変化も踏まえつつ、どのように を裁くような判断や態度表明の主体たり得るのか。政治原理と信仰原理の混同や相克をどのように考えればよいのか。 のか。あるいはそもそも、本教の信仰原理というものを予め想定し、そこ立った判断が可能なのか。 を求め、その信心を展開できるのかと問う。その意味で安田は、 何らかの許されざる存在を「悪」と判断した場合、はたしてその判断は本教の信仰原理によるものと言える 「教祖を教祖たらしめる」との強い主体化の表明は、 その問いの切実さの披瀝と見て取れよう。そして、 信仰原理を予めあるものとするのではなく、 教団は、 何ものか

教団を代表して公的な場面に臨んできた安田自身の経験に発する問いであり、

ということを抜きにして、 の信仰原理というものが導き出せるのではないでしょうか。その問題については今まで触れてきてないのです。 会との対応の中で、 n れはすぐ教団、 教団と使いますが、教団とはいったい何を意味するものなのかということ。 質的に変わってきているが、今日における教団をどう考えるべきか。そこからくる教政教務 実は両者 [政治・社会と本教―引用者] はかかわって関連づけられて始めて、 教団そのものも、 ある意味

する組織体たる教団としての社会性の問題が、 踏まえつつ、 個別性の問題と、一つの社会存在としての教団の統制の問題との両面性に言及されていた。そしてさらに、そのことを して、問題にしていく立場であり、今一つは、金光教社会と他の社会を対比して問題にしていく立場」と、 の社会と本教 「問題にも触れていこうとする「政社研」の構想についても説明がなされていた。つまり、 に先立 教区内における教義認識 つ昭和四四年、 (教会)」をめぐって、「社会を問題にする問題のしかた」として「一つは、ひとりの人間の生き方をとお 第四三回臨時議会における布教部長(田淵徳行)説明では、「二課題」の内の (神観、 個々の信仰的実践との連関において問われようとしていたのであり、 人間観、 世界観) の相違や、 中央と教区の関係といった問題、そして靖 政治·社会的問 結界取次の 題に相

での信仰的 なっているのは、 である。つまり、社会的存在として具体的な問題に対峙する教務・教政の働きの可能性へ向けて問いに付されることと 織的実体・実態 そうとして注目したいのは、「教団とはいったい何を意味するものなのか」との安田の言が、「教団構想」 価 値の措 (「教団そのもの」)とは、むしろ別様の問題の位相を予測させる問いかけともなっている、 統一的な信仰や態度の表明を発し得る制度的実体として教団を捉える認識それ自体であり、 定であったのである。 それは、 東京出張所長として、 所轄庁や学術研究者その他との関係調整をは といった組 またそこ

、そうした文脈の議論の中での発言と捉えられる。

実社会における個々の営みの統体

22 として志向される「教団」、そしてその「始源」として分有される「教祖」の可能性へ向けて、本教信心が鍛えられ いくことへの願いでもあったのではないだろうか。

われてきたものだったのだろうか。いま少し、安田の言説を追ってみたい。そこから遡ること一〇年前、 (昭和三四年)の教学講演において、当時東京出張所次長であった安田は、教祖と神の関係について次のような興味深 では、安田におけるこのような本教の自己確認をめぐる問いは、彼自身のどのような「教祖」探究の営為を通じて培 立教一〇〇年

四十三才頃から四十六才頃までになりますと、御信仰が固まって参りまして、教祖個人の神様が、先程申したアブラ

において捉えようとする、安田自身の戦後の歩みに発する信心観が垣間見られる。そして、その安田が後に、「どうし ここには、個人主義的で所有的な神観念ではなく、関係的で他者媒介的な神のありようを、 集団性、共同性との連関

ると、おとなしい穏やかな、悪く言えば、エネルギッシュでないといった批評を受ける」というのである。 田は当時、この「教祖性」という概念を多用しているが、それは東京出張所時代における増谷文雄(仏教学)や北森嘉 煮え切らなさの要因を、品行方正で消極的な本教の信仰伝統に求めた、否定的な言辞としての「教祖性」である。。安 て本教はダメなんだろう」と指摘したのが「教祖性」の問題であった。 (以下「覚書」)の公開に重なるその時期にあって、信心の個別化や政治経済等の対社会的な問題への手立ての講じ難さ、 それは、安田が教務・教政に関わった昭和四〇年代以降の状況を振り返り、急激な社会変動の最中、「金光大神御覚書」 (神学)といった宗教学者とのやりとりに由来していた。「お道の中にいる私どもは気づかないが、教外の人からみ

化 との出合いともなったと考えられる。安田が教会現場において、「みんな取次者になろう」「自分の神をもとう」との信 教祖伝『金光大神』の刊行当初、「教祖にほれ込めない」自身であったといい、その後の変化について、次のように語っ 心実践の目標を掲げていたのも、そのような「教祖」との出合いに支えられてのことであったのではないだろうか。 の神様」というような普遍性、 /教団の近代化の様相として浮かんでもいよう。その意味でそこには、当時社会的にも問題化されていた宗教の「個人 ここでの「教祖性」は安田にとって、自己の関与し得る領域や対象に信心を限定付けるような、規範的で固定的な信 」の議論に相接する問題意識が孕まれていたと見ることもできるかもしれない。なお、その事に関わって安田当人は、 一方で、安田におけるそうした信心像への問題意識は一見、後の一連の施策実現に直結させて見られるような、 教祖前半生における「個人の神」に重なるものであったのではないだろうか。その意味で、「あらゆる人 通用性が見出されることは、混迷する現代社会に向き合う確かな支えとしての「教祖」

が私自身に差し向けてくださったかた、教祖というより、金光大神としていただくという気持ちになってきた。 初めておかげを受けられた人という受け方をしていたのが、私自身を取次ぎくださり助けてくださるために、神様 てくださったのではないだろうかということが実感的にわかってきた。今までは、なにか教祖が私の信心の先達、 不思議なもので、幾度となく御伝記を読ませていただいておる間に、いつのまにか、だんだんと、教祖にひかれて いく自分を発見した。/そのときに、「神様」というか、大きな働きが、教祖を「取次の神」として私に差し向け

ことで、習得や所有の対象であった教祖が、他ならぬ「私」にも差し向けられる、「取次の神」たる「教祖」、すなわち たのだろう。 おそらく以前の安田は、本教教師すなわち救済の主体としての立場から、教祖を本教信心の習得対象のように求めて それが、神からの差し向けを受け取る受動的な構え、つまり救済される氏子としてのあり方に変化する

のことが、「自分を発見」した経験としても語られている点である。おそらくそれは、自己自身を超えたところから自ように、社会的諸関係に開かれていく可能性の拠り所ともなったのではないだろうか。その意味で興味深いのは、そ 「金光大神」として現前することとなったと考えられる。このような、「教祖というより、 させるアクセルに繋がれる経験だったと考えられよう。その意味では、そのような強い踏み出しに迫られていた安田の 分が掴み直される超越的な「力」との出合いとして、本稿冒頭に触れたような、安田が言うところの自らの信心を駆動 の安田の信境は、右に見た「個人の神」から「あらゆる人の神」への展開にも重なりつつ、「あれと、これと」という 「教祖」探究の動性が、戦時下の経験を抱えつつ戦後社会を懸命に生きてきた当該期の人びとにおいて共有されていた、 金光大神としていただく」と

のような逸話を紹介しているのである。 時下の経験が滲んでいたと推察される。安田の葬儀の際、小田原教会信徒会会長であった矢藤一郎は、 このことに関わって、安田を突き動かしていた「始動力」には同時に、教監在職中時々に語られていたともいう、 弔辞の中で次

倫理的主体形成の磁場の影響下にあったことも、同時に考えられねばならないだろう。

たびのお役目に生命を賭ける心算である」とお洩らし下さいました。 のだ。自分の代わりに何人かの戦友が犠牲になっているので、今まで生きてこられたのは深いご神慮と拝し、この |教監を拝命して〕ご本部へご出発の前日私に、「自分は中野学校時代教官を経て野戦に赴き、すでに命はなかった

会問題への強い問題意識、そして「教祖」への求めが、自身の戦争体験に発していたことを考えさせられる。 ではなく、「今在る自分の存在根拠」の開陳だったのかも知れません」との感慨を語っており、 溢れ出たとされる。 こうした生き残りの負い目、そして自身もまた戦争による暴力に関与した罪の意識は、在職中折に触れて安田 例えば第四次安田内局時の総務部長であった高橋修義は、それが「多くの人達が演ずる戦争体 安田における政治

の一つであったと考えられるのである。最後に、そうした問題を踏まえつつ、今そしてこれからの可能性をどうそこか 念する「教祖性」、すなわち本教の「体質」として、信心の言語作用上に問われていくこととなるズレや違和感の原拠 のとして実体視され規範化されていくという、 中戦後の経験を踏まえつつ、個々の信心及び各結界での取次の自立性に重きを置いていたと考えられるだろう。 そうとしてそこには、自己の生を生きるという実践上に掴まれる「教祖」が、その求めの強度によって逆に所与の 同時代を生きた信徒らと同様、安田もまた、私的領域において自身の信心を駆動させる動因としての戦 歴史化の問題も、同時に見られねばならない。そしてそれは、安田 の懸

Ⅲ 可能性としての「教祖」

ら汲み取り直していけるのか、考えてみたい。

- 「信心の造営」と「教祖」への求め

さて、『あいよかけよ』を見ていくと、当時の世相を意識した様々な記事や企画が組まれていく中で、家庭や仕事など、

として見ることもできるかもしれない。 変動に即応するような、伝統的な信仰イメージからすると違和感を抱かせるような記事への難色や批判も垣間見られ、 た個々の信心と社会生活の切り結びへの願いがその背景に窺えなくもない。そうとしてそこには、そうした現代の社会 羽賀清輝ら数人による継投連載の「中小企業経営シリーズ」があげられる。こうした記事もまた、「二課題」を意識し 信奉者らの日常の暮らしにまつわる話題が継続して多く掲載されていく点に、改めて注目される。 来の「実意丁寧」な教祖の信心のイメージが、依然として息づいている様子も、同時に浮かんで来るのである。そ 例えば、代表的なものとして、信州大学教授の工学博士隅田隆太郎による「暮らしのコーナー〝上手な洗濯〟」や、 昭和四〇年代に『あいよかけよ』上に表わされていく多彩な言説は、竹部弘が指摘した教祖像構築の分水嶺

摘も相俟って、「実意丁寧神信心」はあくまで教祖前半生における倫理的な「生活態度」であり、教祖の後半生にお められはじめていたというのである。そして、そのような中で、民衆思想史の領域における安丸良夫の通俗道徳説の指 布教者・救済者像への期待が高まり、「覚書」明治期の記述によって、文明社会の難儀に対峙する教祖の信仰解明が求 問題と絡まりあいつつ、「内向き」との批判を受けるようになった。それに伴い、求道者・取次者としての教祖像から、 すなわち、竹部の見立てでは、昭和四○年代以降の「対社会」意識によって、 旧来の精神修養的な信心が教団体制

つの中身として本部会堂の造営が進められる中にあって、「教祖様を今日に頂く」ことをめぐって話が起こされる。 談の様子を取り上げておきたい。対談では、九〇年前と同様とされる新旧対立の時代状況を捉えつつ、「二課題」の一 このことに関わって、教祖九○年を迎えた昭和四八年、当時の教監市川彰と信徒会連合本部委員長藤岡京一郎との対

てそれは乗り越えられたとの見解も教内に見られていくことになったとされる。

【市川】[…]「信心の造営」といいましても大へん抽象的でわかりにくいけれど、教祖様を頂いて、道のご比礼が 内だけでなく、外へ向ってもお役に立って展開されて行くという。そのおかげを頂かねばなりません。そうい う意味で、「教祖様を今日に頂く」ということが大事になってくるわけですね。

【藤岡】私は「教祖様を今日に頂く」ということで抵抗があったんです。私どもは平素から、問題にぶつかるたびに、 研修会にしろ、あらゆる集会に教祖様のご信心の内容を、実例をもって、わかり易く説明されておりますので、 教会長先生のお取次を頂いて、そのたびに教祖様のご信心を、常に聞かせて頂いており、また月例祭にしろ、 いまさらなぜ「今日に頂く」と声を大にして言われるのかわかりませんでした。

「市川】それはね、たとえば遠足の子供たちが歩いているとします。そんな時、どこかで〝それ、しっかり歩けよ と号令がかかったとします。これが動機といえるもので、何の声もかからず、ダラダラと歩いているのでは、 わゆる竹の節がないのと同じですよ。/そこで教祖九十年というのは、これが節であり、動機というものを

と捉えられるのである。

よる主導への期待が吐露されており、それに対して市川からは、昭和四三年以来の「二課題」からの展開を動機とする

その後の対話では、引き続き教祖九〇年を迎えての動機付けをめぐって、信徒会としての課題の不透明さと、

求めて行くということじゃないですか。

|藤岡| われわれ個人のところでも、お墓参りをしますね。長男も次男も三男も、長女も次女も、たとえ地方へ縁 流し合って、´ああ、こんなこともあったなぁ、と語り合いが尊いと思います。せてもらおうじゃないか、もう九十年になりますよ、ということになり、みんなが思い思いの受けたものを交せてもらおうじゃないか、もう九十年になりますよ、ということになり、みんなが思い思いの受けたものを交 しかし「しのぶ」ということが尊いのであって、兄弟全部、子や孫なども集まって、ひとつお墓のお祭りをさ づいても、個々にはお参りし、また〝みたま〟というものを、いつも思い浮べてお礼申し上げることができます。

祖を求める、その動機や手応えの問題として、新たな局面へ向けた踏み出しの不安の方が共有されることとなっていた う、そこのところのズレの問題を示していよう。そしてそれ故に、そこには逆説的に、双方において頂く対象として教 る言葉の意味内容というよりも、どのような腑に落ち方なり、フィット感でもって言葉がやりとりされているのかとい ような、個々の信仰営為と、教団という集団性からした組織的な意義とのすれ違いが浮かぶ。そしてそれは、発せられ 発言となっており、またそのことが、教祖九○年を「しのぶ」という意味にも重ねられている。 喩えて、「みんなが思い思いの受けたものを交流し合って」と、個々の実践による共感や連帯の可能性に意義を見出す とに「号令」という集団的な効果を反復する。対して藤岡の方は、墓参における「しのぶ」という営みの実践的意味に まるところ藤岡は、「今日に頂く」との号令自体の必要性に疑問を呈する。しかし、市川はその疑問に対し、奇妙なこ 見ての通り、教祖九〇年を迎えての信仰展開への気運は共有されているのだが、ここにも、本稿でここまで見てきた 「外」への展開としての「信心の造営」のために「教祖様を今日に頂く」ことが大事だとする市川の説明に対し、詰

ことが提案される。そして、その手がかりとなるテキストとして、既刊の『金光大神 覚』『概説 明らかになれば、その内容に照らして今日の信心を改められ、そのことが教団そして教会の布教体制を支えることとな るのだ〟。大要そのような市川の発言に対して、当時の編集長であり司会の羽賀清輝は、次のような問いを投げ返して を求める」という教務・教政動向の柱にも関わって進められていることに触れられる。、言行録によって教祖の全容が 生涯』に加えて、教祖の言行録の出版へ向けた準備が、「教祖の信心を今日に頂く」「現代社会に布教する」「教団体制 金光教』『金光大神の

【司会:羽賀】そこ[右に掲げた教務・教政動向の柱―引用者]からの出方とおっしゃいますが、そこに一つのネッ 肝心の「心」を大切に、ということが抜けているんじゃないかと思うんです。 たとえば実意丁寧ということ――これは大事なことなんですが、それが物を大切に、ということに熱心の余り クがあるように思います。従来の本教にはパターンというものがあり、非常に形式を守ることに熱心なんですね

【市川】現代の実意丁寧は、昔のそれではいけないんですね。たとえば電車の乗り降りの時、親しい知人に逢って、 今日的に頂き直す必要があると思いますね。 ―そういうものをよくわきまえた上での実意丁寧でないといけませんね。ですから、実意丁寧ということも お互いに丁寧な挨拶を交していたのでは、後がつかえてしまいます。今日の客観状勢とか、法律とか、合理化

キスト環境に安田が求めたような、現代社会に開かれていく可能性としての「教祖」というよりも、模範・規範として 釈するというかたちで、羽賀が不安視する形式化を、ある意味再現してしまうこととなっている。ここには、新たなテ 形式化してしまうことへの不安が浮かんでいよう。対して、市川の応答は、現代社会の価値意識に準拠させて教えを解 羽賀の弁には、 新たな教祖テキストの刊行が、例えば「実意丁寧」といった旧来の教祖像を介しつつ、却って信心を 生神金光大神様が全世界の人々の職場の上に家庭の上に、

のような信心像が思い描かれていこうとしていたのだろうか。 ではないだろうか。では、「二課題」の推進のもと、そうしたズレや抵抗としての可能性を孕みつつ、どのように/ど の都度の時代社会の問題状況に問われる可能性としての「教祖」と、その個別的な在処を証す手がかりと見るべきなの 題にも関わっていよう。その意味で、そこでのズレや抵抗は、それ自体の問題として歴史的限界性に留めるよりも、 をめぐる認知のフレームが、信奉者個々の信仰営為のところでははたしていかに捉えられ、作用していたのかという問 ズレの淵源は、どこに求められるだろうか。それは、教務・教政上に発せられる「戦後」「現代」「社会」といった言葉 も確認できる。このように、「二課題」への問いに絡まって表出していくこととなっていたそれぞれの「教祖」とその が温存・共有されているのだが、それが個々の実感と、集団的次元での意義との間で、少しずつ異和を生じていたこと 0 固定的な教祖の信心像が、結果的に温存されることとなっている様子を見ることができるだろう。 いずれにしても、そうしたかたちで、九〇年という節年への/からの動機をめぐって、頂く対象としての模範的教祖

= 時代社会の変動とそれぞれの「教祖」

の知見を駆使して「宮建築」の神伝を丹念に解釈しつつ、本部広前の造営が信奉者個々の日々の信心営為といかに結び 念願であった本部会堂広前建設の着工がなされた。 ついて」を題した論説を寄せている。そこで竹内は、二年前に公刊された「金光大神 覚」、及び教祖伝記 いていくのかについて、その語りを次のように結んでいる。 『和四五年一○月、元治元年正月朔日のいわゆる「宮建築の御神伝」より一一一年の時を超えて、本教信奉者とって 翌四六年一〇月、大祭特集号の『信徒会報 あいよかけよ』誌上に、「元治元年の御神伝と信心の御造営 いわゆる「御造営」のはじまりである。本教教師であり医師でもあっ 金光大神

御現れ常駐をされる時にこそ、人の世に真の平和

と幸福が生れてくると私は確信をする。天地乃神様と生神金光大神様と私共とが先づ各人の家庭と生活の場にお 前となるというこの大運動の一環に立たせて頂いているという自覚を新にして、この三ヵ年を本部御造営即信心の て一体とならせて頂くことが各人の信心の造営であり、それが集って教会となり、更に大きく結集されて本部御広

造営と取り組ませて頂きたいと願う。

を通じた「造営」であり、「教団」の〝かたどり〟として、先に見た安田における「教団」への志向性に通じていくも 織イメージを彷彿とさせるのだが、一方で、職場や家庭という実社会を生きる信奉者個々における神との関わりの経験 個と集団の関係との類縁性を見出すこともできる。一見それは、高橋正雄以来の取次の手続きを中核とした機構的な組 だいぶ趣の異なる解釈となっており、むしろ毛利賢蔵が願ったような信徒会のあり方において求められようとしていた、 先に見たように、これより二年後に、 藤岡委員長との対談において市川教監が語ることとなる「信心の造営」とは、

ラギ派の歌人たちに師事して短歌の創作にも励んだという。後に開業医となってからも、医師による歌会の世話役を担 つつ、数多くの言説を残した。また、学生時代から広く文芸に親しみ、特に、東大医学部時代には、斎藤茂吉などアラ 本教教師であり医療にも携わり続けた立場から、本教信心、特に教祖について、様々なテキスト環境の変化に立ち会い 時本郷教会にて教師として取次に従ったが、大戦を経て再び医療に携わることになった。その後、平成元年の帰幽まで、 なる。医師を志して東京帝国大学医学部に学ぶも肺を患い、縁あって昭和九年に聴講生として教義講究所に入所後、一 奇しくも「覚書」の存在が教団的に知られることとなった明治四三年に生を受け、母親の影響で本教信心に与ることと のとも捉えられるのである。 い、さらに明治神宮の歌会で入選するなど、文化人として教内外に広く名が知られてもいた。 では、その竹内自身は、どのように「教祖」の信心を求めてきたのだろうか。その生い立ちに遡ってみると、⑭

ことは非科学的で理屈に合わぬことを知っていたために、左程宿老先生のお話も耳新しく感じなかったのでありま さほどの感動も共鳴も覚えませんでした。今思いますれば、当時すでに母が御信心を頂いていて、日柄、方位とか 毒立、とかのわずらわしいことを申さず、格別不自由を感じなかったことと、一つは学校教育のおかげで、こんな 日本人を解放して下さることが金光大神出現の神因であると、直信佐藤範雄先生がしばしば教えられました。私は 金光教は迷信打破の宗教である、千余年の間、日本人の心を金縛りしていた日柄方位の迷信から、自由の世界に 佐藤宿老先生の教説を書物で拝見いたしましたが、迷信打破をもって、教祖出現の理由とすることに、

信心について、認識を新たにさせられたことによるものと語られているのである。 そうした改めての振り返りが、昭和二八年刊行の教祖伝『金光大神』を読んだことで、方位や毒立をめぐる金光大神の その迫力を失うほどの、いわゆる「世俗化」が進行する時代の相貌としてあったことが想像される。そして同著では、 自身の「少年時代」であったことに、改めて注目する語りとなっている。現代社会の土台をなす様々な構造が築かれて いく、急速な近代化の只中で十代を過ごした竹内少年の素直な感性は、「迷信打破」という強力な近代的信仰言説さえ 右は、その竹内が昭和三六年刊行の自著において、「迷信打破」 教義を中核とした教祖像に新奇性を感じ得なかった

えさせて頂き、大切な御教であることの意味を少々わからして頂きました。
方位、毒立とあるのを拝して愕然としたのであります。そうして改めて、方位、毒立との御教を、別な角度から考 道の奥義はなんでありますか」とおたずねして、こえのひびきに応ずるように、「この方の道は九箇条である」と ところが最近、御伝記「金光大神」を読ませて頂き、明治十六年九月八日、佐藤範雄先生が、金光様に、「この御 お答え頂き、これが、佐藤先生が、教祖様より受けた最後の御教となられたという、その大切な九箇条の一と二に、

な御教」として改めて受容されている点に注目させられよう。 新しく感じなかった」日柄方位をめぐる教祖像や信仰言説が、戦後に至り教祖伝の知見を介することによって、「大切 構造としては、「迷信打破」教義の論理を踏襲した認識とも見受けられる。しかしながら、大正期の竹内少年にとって「耳 いる。もっとも、「[…] 根強い、宗教と結びついた迷妄を、正しい信心によって、解き放たれ […]」とあるように、 の真実性とその教えの数々が、同書刊行当時の医学的知見にも一致するものであることへの、改めての驚きが示されて と述べられる以降の記述では、教祖自身が日柄方位の苦しみと真摯に向き合わされることによってこそ開かれた神信心 「今日のように、科学的の根拠がないから、日柄方位をいうのは迷信だと、教祖様がおっしゃったのではありません」

た時代社会の思惟と本教信仰の接点・相克を問う言説を多く残した。それら言説は一見、神的な超越性を世俗の論理 複合的な働きによる「幽因」との二元論的な論究も行っている。このように竹内は、戦後復興を経て高度成長期に至っに言及していた竹内は、特に医学上の病因について、人間に認識可能な現象面での「顕因」と、人知の及ばない複雑で 療に献身し続けた竹内は、 で説明可能とする合理化、すなわち「世俗化」の一様相とも見える。しかし、晩年まで地域の「赤ひげ先生」として医 なお竹内は、その晩年まで「めぐり」に関心を寄せ続けてもいた。教内における言論活動の早い段階から「めぐり」 戦後社会を生きてきた感慨を、次のように語っているのである。

あります。

「留いと医学を一つの生命にとかしこんで仕事をさせていただいておりますことはまことにありがたい極みでして、信仰と医学を一つの生命にとかしこんで仕事をさせていただいておりますことはまことにありがたい極みで よって、一つひとつ御陰を蒙り、 苛烈なる戦争から終戦後の混乱を通して、生命の危険も、境遇の幾変化も、 財もなく学もない私が東京の一角、しかも私に最もふさわしい場所に病院 数限りなきご神寵と金光様の御祈念に

だろうか。その竹内は、後に「覚帳」の登場を経験し、 それは、「世俗化」といった歴史評価とは、また別様の主体形成のありようとして捉えていくことができるのではない おけるその渇望には、信仰言説や歌作をめぐって教示を請うべく教内外から寄せられた数多の便りとは裏腹に、 ているのではないだろうか。「めぐり」に加え、晩年まで死後の世界や御霊についても強い関心を示し続けた。竹内に 型的な教祖や信仰価値の措定を見出すことができるだろうか。いやむしろ、竹内が遺した膨大な言説の数々は、ここで 「ありがたい極み」が決して〝答え〟ではなく、常に満たされることのない渇望としての〝問い〟であることを示し の生死に向き合う中で求められた、決して絶えることのない救済への問いが抱えられていたと考えられるのである。 はたして、こうした竹内の姿や言説に、先に見た『あいよかけよ』誌上での信心経歴の取り上げに類するような、範 日々人

べた仏典の難渋さではない。しかし、さりげなく記されている言葉と事実の裏に、あまりにも広大な神慮が隠され を理解することは、万葉集よりむずかしいと思う。深遠の神意が凝集圧縮されているからである。それは漢語 […] 『御覚帳』は、影印本で拝読すると、字を読むだけでも、万葉集の白文を解読する程に骨が折れる。更に内 ているからである。

との出合いともなっていたことを示しているだろう。そして、そのようなかたちで、戦時下を経て高度成長期に至った 竹内において生きられようとした「教祖」の信心なのではないだろうか。またそれは同時に、時代状況やテキスト環 との驚きを述懐している。ここでの「深遠の神意」、「広大な神慮」といった超越性や不可知性への表現に浮かぶのは 境の変化を生きる中で、時に戸惑いや抵抗として表出することとなってきた教祖への問いが、その都度に新たな「教祖 までも私的領域との繋留点を保持し続けつつ求め、表わそうとしてきた、実践へ向けた感性的協働の可能性としての 自身が日々向き合ってきた様々な生死の姿をテキストの記述一つ一つに重ね見るというかたちで、どこ

34 て像を結んでいくのである。 時代社会のありようと、本教信仰の関係をめぐって多くの言説を残した竹内の信心希求が、さらに新たな「教祖」 とし

ぞれの「戦後」の不安と痛み、そしてその重みと共に掘り起こされるべく、今へと投げかけられている。 たどるのかの根が、深く広く張られているのであり、その意味でそれは、昭和四○年代という時代に生きられた、それ させ、語らせる「人間」の問題とは何かの方だろう。その問いの構え方にこそ、「教団」をどう思い描くのか、どうか た。だから、竹内の遺した言説に読まれるべき、問われるべきなのは、教祖の問題というよりも、「教祖」として求め 写実的、生活密着的歌風を特徴とし、近代的な人間の深層心理に迫るような、そんな問題意識の歌人たちの集まりであっ 時代を生きる「人間」の現実、営みの方にあるという点である。思えば、竹内が学生時代に交流していたアララギ派は ここで重要なのは、何が教祖を「教祖」として求めさせ、また展開させるのかという、その「何か」は、それぞれの

えさせているのではないだろうか このことは、常に「教団」を問いに付し続けていく、「始源」としての「教祖」に通じた営みを、 り合おうとする痛みを伴った信心への志向や、拡がりへの願いのかたちを、「教団史」として私たちに送り届けている。 味や価値を先立ててそこに収斂するような方向性とは違う、個々の経験の尊厳や、その意味での世界の果てしなさに釣 巡という意味での、昭和四〇年代という時代固有の「人間」の姿として見出すことができる。そしてそれは、一つの意 以上、ここまで本稿において見てきたように、教祖の信心を求めるその問いは、血の通った個々の実践者の苦悩 歴史の問題として考 「や逡

おわりに

反映しながら、また時にそのことへの戸惑いや抵抗も孕みつつ、様々なかたちで本教の教祖とその信心が求められ、表 教祖伝記著作、 研究書、 教話や教説、そして漫画や絵本、 映画等、これまで教内外を問わず、 その都度の時代社会を

の「教祖」を明らかにするという営みが、必ずしもその規範化や厳格化に向かうものとは限らないということを、 信心の営みに教祖の姿を思い描いてきたか、その多様さ、多彩さとして浮かんでくるのであり、その意味で、それぞれ ないものであるという事実である。このことは同時に、各時代における教祖探究、すなわち、どのように/どのような わされてきた。そして、その歴史的様相が示すのは、そうして描かれ求められてきた教祖の姿が、決して一様とは言え

の我々に問いかけてこよう。

係的、 の我々を含め、金光大神の没後を生きる者にとってなおさらのことであるのは、言うまでもないだろう。 いると思われる。そして、本稿で見てきた通り、それが何も金光大神在世時に限られることではなく、むしろ、現代 かりを求め、信心に与ろうとした人びとの存在を抜きにしては、そもそも教祖に迫りようがないという問題にも通じて あるいはこのことは、一人金光大神という主体的人格における信仰内実の進展に収斂してきた従来の解釈に対し、関 生成的な様相に着目してきた近年の教祖・教義研究の動向。を踏まえるならば、各々の現実状況を生きる中で助

きた通りである。そうとすれば、誰のものでもなく、同時に誰のものでもあるその故郷の働き合いを、ここからの「教 常の暮らしの経験であった。そしてそれは、「対社会」の路線を推し進めた安田もまた同様であったろうことは、見て を概観してきたが、そこに上せられた言葉たちの故郷は、他でもなく一人ひとりの「真実」であり、かけがえのない日 さて、ここまで本稿では、『あいよかけよ』誌上の記事も手がかりにしつつ、本教信奉者らによる「教祖」への求め

団」への手がかりにできないだろうか。

括りにパッケージされるのでなく、個々の、それぞれのというような集団性から、「教団」への意味を問うていくヒン ギーを見せられる思いがする。そこには、「oneness(ワンネス)」(単一性、全体性)というように、全体主義的に一 理念化が進む契機としての昭和四○年代でもあった様相が垣間見られるが、それを可能にもした、個々の営みのエネル 信仰像、そして教祖像をかたどってきた大事な要素であるということだ。一方で、対社会的な教団構想の中で、信心の その意味で、『あいよかけよ』に浮かぶ様相から思わされるのは、 個性豊かな信奉者一人ひとりの姿が、 今の我

35

同時に秘められているのではないか。

能性が、あの頃、 同様、生成に賭けられた願いとして、いつでも始まることができるという、その「始源性」において捉え直していく可 や「信心」ということさえも捉えるようになってしまっているかもしれない現代にあって、「教祖」もまた、「教団」と ないだろうか。いつしか、人間の「強さ」や「正しさ」を前提にして、「つながり」や「社会」、そしてさらには、「宗教 の因習から解かれるということが、一つの契機となっていた。しかし、そこで大事なのは、目の前の世界の変化に驚き、 と振り向け直されていく願いでもあるのかもしれない。思えば、本教信心のはじまりは、社会の大きな変化の中で旧来 、惑い、不安になっている、そんな「人間」の生きる姿の傍らに、そっと佇む「教祖」の信心であったということでは そしてそれは、教祖没後を生きる我々の今に留まるものではなく、そこからさらに、金光大神当人の信心それ自体 昭和四〇年代の歴史に確かめられるのである。

避け難く戦中戦後の経験として問われた続けてきた罪や痛みの問題も横たわっている。しかし、だからこそ、戦後そうとして、見てきたように、「教祖」への求めにおいて絶えず催される「教団」への問いとその展開の背後には、 は「失った」傷すら含んだバラバラの弱い個々だからこそ、再び〈集う= assemble〉ことができる、そんなしなやか る実践の「始源」として、常に既に潜勢する「教祖」へ/からの可能性が、 ることが、語り得ぬ者の、すなわち歴史の声として、届けられているのではないだろうか。その声に耳を傾けようとす 八〇年を迎えようとする今、未だ見ぬ先での救いの在処を、「不成就」、すなわち躓きや抵抗の経験に探るべき我々であ 〈理想像〉や、「ありのまま」といった〈統合性/純粋性〉ではなく、「あろうとした」「あり得たかもしれない」あるい そして、「教団」が、そのようなそれぞれの実践の〈願い〉としてかたどられるものであるならば、それは「あるべき」 問われ続けていくはずだからだ。

(教学研究所所員)

さとして求められているのかもしれない。

1 安田好三「〈問題提起〉 金光教教学会、 昭和四八/一九七三年)四頁 私の金光大神を語る」(『きょうがく』

あ

- 結成された自主団体であった(「誌上談話」 『きょうがく』 第五集 たあり方としての「教学」、すなわち「実践教学」を求めるべく の働きに参画し、各種団体の活動に携わる中での、現場に即し 男会長/引田教会)は、 同志会」が同三七年二月一四日の臨時総会を機に改称。冨田義 それまでの議論を踏まえた総括というかたちで開催された。な 光教学院長)を招いてのパネルディスカッション、第四回は、 三宅歳雄(泉尾教会長)、安田好三(関東教務所長)、出川真澄(金 る」とのテーマで計四回開かれ、第一回から三回は、それぞれ わゆる「基礎研究」に対して、教信徒の別なく、取次の展開 この共同研究会は、「信仰の原理を求めて―私の金光大神を語 主催の「教学会」(昭和三三年一二月四日に発足した「教学 三〇頁、等参照)。 教学研究所における組織的で専門的な、
- 報告とそこから導かれる論点を中央教務が取りまとめ、 心生活運動」「こんにちの社会と本教(教会)」のこと。 動教会長協議会」にて設定された「本教の信心と御取次成就信 .集し開催されたものであった。そうして、信徒層までを含め 「二課題」とは、昭和四三年八月九日「御取次成就信心生活運 「全教参加 昭和四〇年以降開催されてきた教内協議会や全教 の態勢をもって、各地で協議会を開催し、その 連の会議の総括として、全教の教会長を本部に 施策立 なお、
- る経緯等については、本号掲載の橋本論文で詳細に検討されて 年八月一日別冊付録/『教団史基本資料集成 下巻』二〇〇一年 次成就信心生活運動教会長協議会資料」〈『金光教報』昭和四三 に注目して―」紀要『金光教学』第四二号、二〇〇二年、 における社会性の意味―竹部内局によって設定された「二課題 をもったものであったことが確認された(宮本和寿「戦後教団 中に存在する教会、教団であることを踏まえつつ、本来の運動 め現代社会における様々な難儀の迫りを受け、改めて、社会の 案のための基本課題の確認を経て設定されたのが、「二課題」 いるので、そちらを参照されたい。 五一一〜五一九頁〉等参照)。なお、『金光教教典』の刊行に至 いるとされた当時の信心状況、そして政治・経済的問題等を含 願いが、対社会、世界に向かって道を顕現しようとする意欲 った。設定に向けた議論では、いわゆる「内向き」になって

0)

同 わゆる靖国神社国家護持法に対する、 することを掲げて、 靖国神社を国家が維持管理するため、宗教法人から特殊法人と 府軍戦死者を祀る招魂社として、明治二年に創建されたものが、 0 して差別の問題といった様々な面からの批判を受け、 の忠誠により戦死した官軍兵士及び明治初期の内戦における政 態度表明をめぐって、教内においても議論がなされた。なお 一二年に改称されたものであるという。第二次大戦後、この 靖国神社は、鳥羽伏見の戦いなど幕末の内戦において天皇へ 昭和四四年に自民党が国会に提出した、 政教分離、 信教自 同法案へ 电

問われる信仰の意味―」紀要『金光教学』第四六号、二〇〇六 ることが確認されている(秦修一「戦争と霊―戦没者慰霊から 要性を認めつつも、 強行採決後に教団としての公式見解が示されており、 となったが、本教では、 九年における衆議院内閣委員会での自民党による同法案単独 法案はその後、 昭和四九年にかけて五回提出され、 同法案に対しては慎重な姿勢をとる要があ 同四六年の第三弾法案提出 慰霊の重 一後と、 同年廃 同 案

私自身も反省して、感に堪えないような感じもしますが。 営されてきたのは事実であります。これが前半。後半になりま なられるまでは、 祭以降の様相を振り返って「四○年に高橋先生がお亡くなりに 二〇〇八年)に加え、前掲宮本和寿「戦後教団における社会性 り方―信仰展開の可能性のありかへ―」(『同』第四八号 二〇一五年)、及び大林浩治「一九六〇年代、教団を思い描くあ と「教団布教」 の意味」参照。ちなみに、安田好三は、教監退任後に立教百年 山真生 「昭和四○年代における 「布教」 の課題― 「教会の自立性」 「局者自身もまた、昭和四○年代を画期と見ていたことが窺わ |の内局が誕生してくる訳です […] | と語っており、 ^る世界的にもそういう傾向が見えたんですが。 いわゆる実務 以下、 急に変わっちゃう。えらくこれは変わったもんだと、 こうした当該期における教内外の動向については、 」をめぐる力学──」(紀要『金光教学』第五五号、 ある意味では大物主義みたいな形で教政が運 時の教政 いわ 児

> れる 浮上する教学研究上の諸問題について」「第九回教学に関する懇 談会」記録、 (安田好三「今日及び将来にわたる教団動向を見通す中 昭和六一/一九八六年七月一二日

刊され、 について」、「政治と本教」という四つのテーマにわたって議論 る法案について」の他、「デモ・ストをどう見るか」、「安保問題 る議論がなされた。以降同年度は、「靖国神社の国家護持に関す 行われ、そこでは主に先述の靖国神社国家護持の法案化をめぐ がなされ、その後同研究会での討議内容はその都度記録化、 の把握を目的に設置された。第一回の会合は昭和四四年七月に 「二課題」に基づく施策立案を進めるため、当該期の社 全教配布された。

当時を憧憬の眼差しで振り返る、 発点の所在」を見出している (三六~三七頁)。また同研究では における再創造の試みに変位可能なもの」、すなわち「新たな出 当該期の思考様式に「同一化の機制をさまざまな関係性の領域 そして教団)の多元的普遍性に向けた可能性の回路」として 向けられるような、それこそ自他共に共有される設定 を志向させ、 論を援用しつつ、「同一化で掬いきれないがゆえに同一性の外部 掲「一九六〇年代、 化した議論の動向やその問題構造を論じた大林浩治の研究 このことに関わって、 一志向を批判的に押さえているが、その意味からすると、「回帰 それが絶え間ない構築の運動となって自己に振り 教団を思い描くあり方」)は、 同時期の教団構想をめぐる高度に政治 いわゆる [°]昭和ノスタルジー C・ムフの

0

後ろ向きで閉塞的な歴史的限界性を捉える従来の把握から、個

把握を通じた主体確立のありように教団論的可能

n

わち実体的な教団を先立てて志向するのではない、

^からした教団論の可能性を浮かばせた。その意味で本稿では

のありように、不安定な自己に発する「教団」への求め、

とした「信仰展開の可能性のありか」を、改めて信奉者個々の の問題構造であるならば、 実はそのことこそが、これまでこの時代を教務・教政上の画期 的なコードの問題としても浮かんでいると考えられる。 営みのところで確かめていく要があると考える。 の対象として「教祖」が実体化されていく、この時代に特徴 その視界上で教団を制度的実体として捉えさせてきた当 大林によって当該期に見出されよう

宛先として求められたような教祖探究もまた、認識論的

な把

性

末から昭和初期の教祖像に見る現代化の形象―」(紀要『金光教 大林浩治「教祖をあらわすこと、その表現行為の意味―大正 第四五号、 二〇〇五年)三六頁。

に直接まみえたことのない、 にみられる教義化の諸問題―とくに高橋正雄を中心として― して一」(『同』 開について―」(『同』第二五号、一九八五年)、同「高橋正雄に 自覚の確立と展開―信念の確立と立教神伝解釈の教団論への展 へと向かう文化思潮影響も受けつつ展開された彼の信仰像に、 おける信仰的自覚確立への過程について―信念模索期を中心と 「存在であり、また当該期における国家との関係や自己の内**面** 大林による研究の他に、佐藤光俊「高橋正雄における信仰的 第二○号、 第二三号、一九八三年)、久保田紘二「『新光 一九八〇年)等がある。そこでは、金光大神 いわゆる「教団第二世代」の代表

> えた、 その歴史的実証性ではなく、表現行為それ自体の営みとしての なかったと言える。そうしてその後、 心状況への論及は、さらにその後の大林の研究を待たねばなら 起だったのだが、そうとして、それはあくまで主体主義的な歴 されたのは、「教祖」を求め解釈を試みる個的な人間主体の経験 二〇〇四年、一七七頁)。つまり、教団史研究から島薗へ投げ返 史研究の方法をふりかえる」紀要『金光教学』第四 東京大学出版会、二〇一九年)、いわゆる「内心倫理化」 進・安丸良夫・磯前順一『民衆宗教論 宗教的近代化とは何か 一」『筑波大学哲学・思想学系論集』第四号、 が戦後教学に、「現在の信仰者が模範とすべき最初の信仰者とし こうした高橋正雄への着目と教団論的解釈への展開は、 意味に迫った大林は、高橋正雄をはじめとする当時の教祖探究 史像の把握に収まるものであり、以降の時代社会の激動を踏 の実際に、「教団」の根拠としての超越性の足場を見る視座の提 の応答として提起されたものでもあったと見られている(「教団 の希薄化を捉えた(「金光教学と人間教祖論―金光教の発生序説 ての姿」の希求、すなわち「人間教祖論」の展開に伴う超越性 の発露を見出す向きへという、 無自覚や無意識といった領域にも及んでの人間状況、 解釈の展開が窺える。 教祖をめぐる言説内容や 一九七九年/島蘭 1四号、

人間 0

この大林の視点に示唆を得るところが大きいが、

当該期以

降の

これまでの成果としては、宮本和寿「戦前・戦後の信心生活―⑨ 戦後における個々の実践、とりわけ信徒層の動向に注目した様相については、さらなる検討の余地があると考えられる。

ていく余地が残されていると考える。 に示唆を得ているところが大きい。そうとして、この宮本の研 代社会を貫いて今日にも届けられ、「教団」の成り立ちを支えて とのはじまりになるという時代に向けた取り組みの意味」 式や価値観が変動する時代社会の中で、実感の求めが生きるこ 言語化不可能性に接した、個々の具体的内実の重さ故の、救済 ない精神的均衡を生きなければならない」という、どこまでも そのことを通じて、戦災体験という苦難の過去についての語り 語りが彼らの生活と信心に持った意味について考察している。 ける信仰リーダーであり本教初の信徒議員の一人でもあった俣 四七号、二〇〇七年)がある。そこで宮本は主に、戦時下にお 俣野栄次郎の体験談の意味に注目して―」(紀要『金光教学』第 いる信仰営為の意味を問うものとして、この宮本の視点と方法 への実践としての転換可能性を指摘し、そこに「身近な生活様 一状況や信心状況とその変化といった領域に問いの視野を拡げ からはさらに、 一栄次郎を取り上げ、戦後に活発化した信徒による信心体験の 言語化可能性を前提とするような実践ではなく、「失いかね を見出している。本稿では、 個々の実践の前提となる時局と関わっての人 個々の実践への着目から、時

九八五年)までの内容によっている。

された『信徒会報あいよかけよ』第四七号 ている(令和六/二〇二四年八月現在。なお、平成三年の第 の名も廃され、『あいよかけよ』として今日まで五八七号を数え 和四七/一九七二年一〇月発行の第七四号以降は、「信徒会報 内容等については本論にて後述するが、教祖九○年にあたる昭 徒会報 あいよかけよ』として新装改訂されたものである。 刊となり、号数を引き継ぎつつその編集方針及び体制を改め、『信 周年を迎えた同四三年、 誌である。 一八四号からは月刊)。以下の論述にあたっては、 の第三○号からは隔月)されていた「信徒会報」が四六号で終 九六八年)から『あいよかけよ』第一五三号 このことに関わる資料として注目されるのが、『あいよかけよ』 同誌は、昭和二八年における信徒会の改組から一五 それまで年四回発行(同三九年一〇月 (昭和四三/ 新装改訂がな (昭和六〇

には、昭和三二年に金光教北九州教区青年会連合会会報を改題を心地の都度の教務・教政の動向や時代社会の状況とともに顧みることができ、さらに直接的に教務には関わらないところで本教にかでき、さらに直接的に教務には関わらないところで本教にかでき、さらに直接的に教務には関わらないところで本教ので、不存管理、またデータベースの構築など、今後の活用方途の摸索が望まれる。なお、の構築など、今後の活用方途の摸索が望まれる。なお、の都度の構築など、今後の活用方途の摸索が望まれる。なお、といいて付言しておくと、教報ここで予め同誌の資料的価値について付言しておくと、教報には、昭和三二年に金光教北九州教区青年会連合会会報を改題には、昭和三二年に金光教北九州教区青年会連合会会報を改題には、昭和三二年に金光教北九州教区青年会連合会会報を改題には、昭和三二年に金光教北九州教区青年会連合会会報を改題には、昭和三十年の対象を表している。

(11) 索の便に資するべく内容項目のデータ化も順次進められている。 員と資金が限られてきていた『玄潮』の様式を踏襲し両誌を統 も就任しており、その際に同誌の編集に携わる条件として、 隅田隆太郎と引き継がれてきた『あいよけよ』誌の編集局長に 徒会連合本部の委員長への就任に伴い、河上譲一、藤岡京 て、 本研究を進めるにあたっても、 していた正方形の様式で刊行されている。 コンパクト版に変更された後、 成に入って『あいよかけよ』の様式は、それまでのB6版から 潮』を引き継ぎつつ刊行されていくこととなる。ちなみに、 団史に関する調査記録及び同追加調査記録)」)。結果、その後の 合する提案をしたという(「信心生活記録 福山俊郎氏 の生涯を描いた漫画作品「天地乃子」が連載されるなど、 ["]あいよかけよ』は、それまでの編集方針や様式を新たにし、『玄 詳しくは後述するが、 現在、この『あいよかけよ』及び『玄潮』は、 般の閲覧に供されており、 多彩な内容が掲載されていく。なお、その福山は後に、 (福岡県・伊田東教会在籍)をはじめとした編集担当者によっ 復刊第一号として新装され、 教師輔命時の竹内の在籍は本郷教会で 『あいよかけよ』については、 現在は、 同館の蔵書及び項目データを活 以降、 かつて『玄潮』 翌四五年からは教祖 金光図書館に (戦後教 が採用 福山 検 平 信

会に合併となっている。あり、また晩年に在籍していた千歳教会は、平成四年に本郷

八号から発刊された同誌は、

した『玄潮』

がある。

前身となる青年会報の号数を引き継ぎ第

昭和四四年に発行主体を玄潮社に

信徒会関東教区連合会、一九六八年、五○頁。『信徒会結成二十周年記念 東日本信奉者集会の記録』金光教

(13)

の順で、 外から講師を招いての講演が行われたのは東日本のみであった 月二三日)、近畿(九月一七日)、 にかけ、北海道(七月九日)、九州(七月一六日)、東日本(七 て企画されたこの会合は、同年七月九日から翌四三年一月七日 による感話となっている。なお、信徒会結成二○周年記念とし て各教区信徒会員代表による意見発表、浅野寛(東海教務所長) と金光教への期待」、午後には講演を受けての分科会(六班に分 紹介の後、 監)、河上譲一(信徒会連合本部委員長)、藤井憲一(関東教 関東、東海の四教区の合同で開催され、当日の次第は、宇野優 かれての懇談)とパネルディスカッション(五百名参加)、 所長)それぞれの挨拶、安田好三(東京出張所長)による講師 会委員長/信徒会関東教区連合会長) 代田区永田町の社会文化会館(三宅坂ホール)にて、東北、信 (同右書、 この東日本信奉者集会は、昭和四二年七月二三日、 九七四年、 国内五ブロックにて開催されたものであり、 及び『金光教信徒会二十五年史』金光教信徒会連合本 村上重良 参照 (龍谷大学講師)の講演「現代の宗教状況 中四国 の趣旨説明、竹部寿夫(教 (翌四三年 その内 一月七日 東京都

〉 ⑭ 前掲村上重良『近代民衆宗教史の研究』三二頁等。

先に少しく触れたように、当時、

教主金光攝胤

の帰幽

和

務上、 勢や方向性が模索されていた(前掲児山真生「昭和四○年代に 幽が続いたことも相俟って、「教団新出発」との意識のもと、 内局経験者、そして教監在任中の高橋正雄 三七年)、井上定次郎 (同三九年)、堀尾保治 たのだが、その前後には、和泉乙三(昭和三五年)、片島幸吉 三八年)によっていわゆる「教団の代替わり」が経験されてい おける「布教」の課題」、前掲大林浩治「一九六〇年代、教団を 継承発展か方向転換かの両論が入り交じる中、教団の態 (昭和四〇年)の帰 (同三九年)等の 。 同 教

一八頁。 同会合は、 全国五ブロックで開催された記念大会の内、東日本ブロック 前掲 『信徒会結成二十周年記念 東日本信奉者集会の記録 各教会から三~四名の代表者に限定して参加者を

思い描くあり方」等参照)。

- 募るという方式がとられた 十五年史』参照)。 (同右書、及び前掲『金光教信徒会
- 中流」 や中国の文化大革命といった不安定な国際情勢の影響もあり は同時に、 突破し、 長期を迎えていた昭和四〇年代の日本社会は、人口が一億人を ここで改めて当時の世相を概観しておくと、第二期の高度成 が謳われるほどの経済発展をみていたが、急激な工業化 さらには、 世界第二位の国民総生産のもとで、いわゆる「一億総 公害をはじめとした深刻な社会問題を引き起こして アメリカによるベトナム戦争への軍事介入
- た中、 た。 導よりも消費者のニーズが重要視され、産業がサービス化して 戦後民主化の流れが後押しした価値観の多様化は、生産者の主 なるが、女性解放運動をはじめとした男女平等主義の台頭など、 ツ用品店を営み、愛知県軟式野球連盟理事としても活躍したと 委員長、信徒会連合本部常任委員、同業務部長を歴任した。スポー 社会」の意識を強めていく「二課題」が設定された時期にあたる。 しく触れたように、それは本教にとって、高橋正雄帰幽の後、「対 いく大衆消費社会の到来にもつながっていく。そして先にも少 は不況に転じ、狂乱物価と呼ばれるインフレに直面することと 全共闘会議による学生運動も激化の一途を辿っていた。そうし 当時は築地教会信徒総代であり、本部教庁布教部参与も務め 信徒会名古屋地方連合会委員長、信徒会東海教区連合会副 第四次中東戦争を契機とした石油危機により、日本経済
- 六二頁。 前揭 信徒会結成二十 周年記念 東日本信奉者集会の 記

20

いう。

- 同右書六五~六七頁
- 教信徒会五十年史』金光教信徒会連合本部、一九九九年を参照 教内紙誌類の他、 いては、『金光教年表』金光教本部教庁、一九八六年、及び各種 相から概観しておくと、 昭和四〇年代以降の信徒会に至る過程を、その結成当時 主に前掲 以下の通り(信徒会組織の動静等につ 『金光教信徒会二十五年史』、『金光 の様

再出発の気運のもと、 に同年九月二八日、 さらに、 教信徒に選任議員への就任資格が付与されたこと (第一〇〇条)、 構成される「議会」(それまでの「教派会」から改称)について、 る選任議員一○名以内と各教区からの選出議員三二名によって とすること(七一条)、そして、教監の推薦により教主が任命す の職務を布教の指導及び計画、教師の教養に関する意見の開由 具体的には、 の道が開かれたことが、一つの大きな契機となったのである。 (第二八七条) が、新たな規定として設けられた。そして、この 一八六条)、その任命を所属教会長の推薦により教主が行うこと の三名が本教における初の教信徒の選任議員として任命され このことにより、 同小山甫文、 教師の職務を輔佐する教信徒を「輔教」とし(第 同二一年九月二四日、信徒黒川兼三郎、教徒金光 教学部参与を教信徒にも委嘱でき(第七○条)、そ 教徒俣野栄次郎、 同佐藤幹二が教学部参与に委嘱され、 教信徒の再組織も具体化していくことと 以降、 「全教一新、 信徒溝端茂雄、 全教一家」という戦後 教徒宮永 さら

宮永勇 受け、 教会)、 徒会中央委員協議会において、 から霊地に集った二三名の教信徒有志の協議により信徒会規 にあわせて、六月一〇日から一一日にかけ、各教区より一、二名 松山東)の六名が発起人となり、同二二年の金光教創立記念祭 おいても全教的にも有機的な結合によって大きな力となる組織 に全教一新の御陰、全教一家の方途を立てるべく、教師の再教 議会において、 によって教信徒の再組織が議論の俎上に載せられたのが直接 いて俣野議員により報告されると共に、八月二九日の発起人会 が草案された。この動きは、 の出席を求めて「教信徒懇談会」が開かれることとなり、 が願われる、との答弁がなされることになる。こうした動向を 育と教信徒の再組織を計画」しており、「現在の教信徒が教会に の布教方針に「真の信心と教学の確立」を掲げた第一五 契機となったようである。そして翌二二年三月二六日、 検討を経てさらに修正を加えられた規約案が、 教信徒有志平田繁吉 四回臨時議会において、選任議員俣野栄次郎の働きかけ (九州·甘木)、河上譲一 (東海·熱田)、 **侯野栄次郎**(近畿・真砂)、隅田武彦 |緯を辿ってみると、 堀尾保治教学部長より、「この教学の確立を中心 (九州・甘木/以下、 昭和二一年一〇月、 同年七月の第一六回臨時議会にお 教監以下本部当局 (北海道・札幌)、 溝端茂雄 括弧内は教区 翌三〇日の 教規改 及び教庁各課 回定期 (四 国 Ē

その改正教規において、 定期教派会の議決を経て、

布教ならびに教政の上に教信徒の協力 四月一日に公布施行されたのだが 会によって検討された改正案が機務顧問会に諮られ、第一三同

本教教規の改正に遡る。翌二一年、

宗教団体法関連の諸法令の廃止と宗教法人令の

公布に伴う、

二月二八日、

信徒会結成

へ向けた具体的

な動きは、

終戦直

の昭

和

年

長

布

教課員臨席のもと、参集した七四名の教信徒によって審

承認された。そして、このことを受け、

金光教信徒会として

0)

監責任制の意義確認をめぐって—」『同』第三二号、 一九九二年 二十九年教規」とその運用過程の諸問題 紀要『金光教学』第二七号、一九八七年、佐藤光俊 していたのであった(戦後の社会状況と本教の制度との関係に 条約の発効を契機としたさらなる民主化の議論の高まりも存在 ぐって惹起していた本教者の政治関与の問題、そして日米講和 られてのことであったと考えられるが、その背景には同時に、 全教的な推進における信徒会の働きへの期待が少なからず寄せ を迎えた昭和二四年に発足した「御取次成就信心生活運動」の と改称されることとなっていた。こうした動きは、立教九○年 危機意識をめぐって―」『同』 戦犯に対する刑の執行をはじめとする戦後処理の議論などをめ から、従前の「金光教信徒会中央事務所」は「金光教信徒会本部 会や青年会などその他教内団体を包括するという機構上の理由 祖大祭にあわせた結成総会の開催に漕ぎ着けることとなった。 教主の承認が得られたことで正式に信徒会が結成、翌七日の教 く中での紆余曲折を経て修正を重ねられた「金光教信徒会規約 〔昭和二七年改正承認〕では、各教区に支部が置かれ、また婦人 一十九年教規」の制定及び運用過程の諸問題―議会制度と教 ては、 「地方団体組織願」を一〇月五日に提出、 その後各地において信徒会組織が発足、整備されてい 橋本美智子「戦後民主改革と教団 第三○号、 一九九〇年、 ―戦後教政史における 「統合」 翌六日付け 同 0) 昭和 課題 で

となる。 での道を生み出してい」くことを念願していたのであり、 思われる個人と団体、団体と団体のあり方に伴う問題と取組ん 摘し、そして「(三) 同時にこの二つのあり方の関係が問題とな 的組織体の構成要素としてのあり方」という二つのあり方を指 あり方」への問題提起があった。すなわち高橋は、本教信奉者 教監に就任した高橋正雄によって発せられた「信奉者の二つの うした改組の契機には、昭和二六年末に片島内局の後を受けて れる「金光教信徒会連合本部」に改組・改称された。 となったのである(昭和二八年八月三日承認「金光教信徒会連 会を基礎単位とし、その連合組織体を信徒会と位置づけること という位置づけであったのが、同年の改変では、各教会の信徒 るという、機構的にはピラミッド型の全国組織としての信徒会 徒会、教会信徒会、婦人会、青年会、その他包括団体が置かれ の信徒会組織は、 る」と述べ、全教へ向けて、「今日、世界人類が当面していると の在方として、「(一) 自分自身としてのあり方」と「(二) の「金光教信徒会本部」は、各地の教会信徒会をもって組織さ 合本部規程」及び「教会信徒会規約準則」)。これにより、 下部組織として、各地方の教区支部、 みた昭和二八年には、再び信徒会組織の機構が見直されること そうして、長年の悲願であった教祖伝 それまでは、金光教信徒会本部が中央に置かれる その願いのもとに歩んできたと言えよう。 都道府県信徒会、 『金光大神』 の公刊 なお、こ 地方信 従前

ちなみに、平成一〇年の教規改正から明けて翌一一年七月

一〇年以降は各種団体)は、少年少女会のみとなっている。加本部」を設け連合体としての機構を維持している組織(平成青年会連合本部も平成一〇年に解散しており、現時点で「連合一一日、「信徒会連合本部」は「全国信徒会」に改組・改称され、

えて金光教ペンクラブも、

同二二年に解散している。

一九六九年)等参照。

「一九六九年)等参照。

「一九六九年)等参照。

「一九六九年)等参照。

「一九六九年)等参照。

「一九六九年)等参照。

「一九六九年)等参照。

「一九六九年)等参照。

と題して、毛利は自身の「戦後」体験を次のように振り返って「取次に生きる」)において、「信徒会地方連合会長になったとき」() 教学研究所主催の教学講演会(昭和三九年四月六日、テーマ:

ことわりした。

く八年程かかって苦労に苦労を重ねて商売もやっと独立す受けたのである。その後、教会も復興させて頂き、ようやあまりの防空壕の中で女子供が生活していた。教会も焼け、あまりの防空壕の中で女子供が生活していた。教会も焼け、た生もどこかへ行かれたかわからない。名古屋の私の家の先生もどこかへ行かれたかわからない。名古屋の私の家の先生もどこかへ行かれたかわからない。名古屋の私の家の先生もどこかへ行かれたかわからない。名古屋の私の家の様に、私のうちは曲りなりにも商売をしており一応の生く八年程かかって苦労に苦労を重ねて商売もやっと独立する。

その後、各面からの強い要請もあり所属教会長に再び取次を願ったところ、「自分がすれば神はみておるぞ。させて頂けば、願ったところ、「自分がすれば神はみておるぞ。させて頂けば、のる決心に至ったという(以上、前掲『金光教信徒会二十五年史』のる決心に至ったという(以上、前掲『金光教信徒会二十五年史』の二四~四二六頁)。

を周囲に訴える状態であったが、そのような中でも座談会の司)この東日本信奉者集会から数ヶ月後、毛利は既に病気の苦痛

会を五時間務め、さらに翌四三年には、国立癌センターで治療会を五時間務め、さらに翌四三年には、国立癌センターで治療という(前掲「毛利さんと、あいよかけよ。」及び「毛利賢蔵さという(前掲「毛利さんと、あいよかけよ。」及び「毛利賢蔵さんをしのぶ座談会」参照)。

高橋正雄『我を救へる教祖』(篠山書房、一九三三年。後に『高橋正雄『生』(篠山書房、一九二九年)に「私の教祖」との題名で雑誌『生』(篠山書房、一九二九年)に「私の教祖」との題名で雑誌『生』(篠山書房、一九二九年)に「私の教祖」との題名で掲載されていた。

当時の編集局長であり、信徒会連合本部委員長であった河上二七頁。

新装第四七号の巻頭において、「信徒会報」改訂の願い

を次のように語っている。

かけよで、役に立つ本にそだてていきたいものです。ご協 という、写真や文章の原稿をいただき、ともどもにあいよ あげたらどうだ」というご意見、「こんなものはどうだろう」 たらよいじゃないか」というご批判や、「こんな問題をとり を使って努力しますが、皆さんからも「ここはこうなおし す。/○それには、編集委員一同、大いに頭を使い、身体 たらほほえましいものもほしい、という編集委員一同の強 と信心生活のまた実生活の役にたたせたい、お読みになっ たい、もっともっとわかりやすいものにしたい、もっともっ なる方もおありでございましょう。ほかでもございません。 こんなややこしいことをするんだ、おかしいぞとお感じに 称の「あいよかけよ」でよびましょう。/○なんのために、 まり、二つのよび名をもつことになりました。ふだんは愛 です。/本名が「信徒会報」、愛称が「あいよかけよ」、つ こんど「信徒会報」に愛称をつけました。「あいよかけよ」 いよかけよ」が皆さんに「わたしの本」としてしたしまれ い願いのあらわれでございます。 「信徒会報」を皆さんにもっともっとしたしまれるものにし 信心生活に実生活に役立つ本」と喜ばれるものにいたしま /○御取次をいただき「あ

性として、従来のトップダウンを転換し、教務所長の合議を施) 竹部寿夫内局(昭和四〇年~四四年)期に打ち出された方向

力をお願いいたします。

(理Ⅱ金光教祖御理解3)

掲児山真生「昭和四○年代における「布教」の課題」、前掲大林の設定、展開へ向けて模索された動きとして捉えられている(前現代社会に対する教団としての課題の双方を教務・教政の方針現代社会における結界取次の現場に持ち込まれる個々の難儀と、策立案の中心にするなど、施策基盤を全教作用に置くことで、

- 一九七七年)参照。 一九七七年)参照。 一九七七年)参照。 一九七七年)参照。 一九七七年)参照。 一九七七年)をはじめ『あいよかけよ』誌上の記事の他、 利四五/一九七五年)をはじめ『あいよかけよ』誌上の記事の他、 利四五/一九七五年)ではじめ『あいよかけよ』第六三号、昭 河上譲一の信仰経歴については、「二課題の実践にとりくんだ
- 子ありての神、神ありての氏子、上下立つようにいたす。かげを授け、理解申して聞かせ、末々まで繁盛いたすこと、氏かげを授け、理解申して聞かせ、末々まで繁盛いたすこと、氏らず、方角日柄ばかり見て無礼いたし、前々の巡り合わせで難らず、神仏の宮寺、氏子の家屋敷、みな神の地所、そのわけ知らず、神仏の宮寺、氏子の家屋敷、みな神の地所、そのわけ知り、天地金乃神と申すことは、天地の間に氏子おっておかげを知

立戸手高等学校となっている。 その後、平成一○年に戸手商業高校と統合し、現在は広島県

33

- www.fukusei.jp/memorialhall/〈二〇二四年八月二七日現在〉と明治一才/一八八元年に静岡収容したことに始まる。その後、明治二二/一八八九年に静岡収容したことに始まる。その後、明治二二/一八八九年に静岡収容したことに始まる。その後、明治二二/一八八九年に静岡収容したことに始まる。その後、明治二二/一八八九年に静岡収容したことに始まる。その後、明治二二/一八八九年に静岡収容したことに始まる。その後、明治二二/一八八九年に静岡収容したことに始まる。その後、明治二二/一八八九年に静岡収容したことに始まる。その後、明治二二/一八八九年に静岡収容したことに対する。
- ⑨ 前掲宮本和寿「戦後教団における社会性の意味」参照)。
- 》「即又欠戈疣言ふ生舌重助」り「要引」りこと(と舌りを宜る)(社会報)あいよかけよ』第五四号、昭和四四/一九六九年)。

安田好三「「あれと、これと」―教団二課題によせて―」(『信

をよくみて/頼みあいで/手続をもって/御取次を願い/一、わたり/道の教をよくきき/一、道の教を本にし/問題の性質옔 「御取次成就信心生活運動」の「要目」のこと(生活の全面に

線引用者])。 かげを受けていくよう/一、信心の稽古をさせて頂くこと [波かげを受けていくよう/一、信心の稽古をさせて頂くこと [波

取次がれてあるという事―」『安田好三大人三年祭偲草 花神 第 てくれました」とも記していたという(安田好三「私の信心― の手紙に、「戦争中、小生のために三人の友人が身代わりになっ に襲われることになったが、何秒という差で生命が助かったと こととなったという。そこから父島に移って山津波(土石流 に向かうこととなり、最終的には小笠原の母島で終戦を迎える 次の配属先であったビルマへの出発に間に合わず、結果硫黄島 た際には、潜水艦に追われて二週間遅れでマニラに着いた結果 ても生命はもたない」ところ、フィリピン諸島の部隊に配属なっ ピン特務機関行きであり、「そのままであったなら、いくつあっ た安田の語りによれば、 れたものの、 と、諜報に関わる部隊にいた安田は、常に危険な場所に配属さ いう。また、そのことに関わって安田は後年、ある若い後輩へ 集』金光教小田原教会、一九九一年、 なお、当時を振り返って繰り返し語られた安田の教話による 奇跡的に命を助けられたという。当時を振り返っ 陸軍中野学校を出て最初の辞令がハル 等参照)。

一九八九年、等参照。

原教会開教九十年記念祭教話/同右『一年祭偲草』所収)。 安田好三「道にご縁をいただいて」(昭和六十年十一月、小田

(徒会報 あいよかけよ』第五五号)。(『二課題についての第一回ゼミナール(研究会)①』(前掲『信

しては、 運動の新発足について」『金光教報』昭和五一年六月一〇日号外 が、左記のように定められた(教監通牒「御取次成就信心生活 運動新発足にあたっての願いを一般社会向けに表明する「宣言」 次成就信心生活運動を「新発足」させた。その具体的な内容と 運動からの展開を企図して、昭和二四/一九四九年以来の御取 五月)、現代社会の急速な進展と変化に対応すべく、 ちなみに、安田は後に教監に就任し 『教団史基本資料集成 従来の「要目」にかえて「願い」が提示されると共に、 [下]』五六五~五六七頁)。 (昭和四 九/一九 従来の 七四 (信仰

願いの成就信心生活運動

一、天地書附を体して頂く信心から生み出す信心へ

生活の真実を

金光大神の道をたてぬこう丁寧に親切に愛をもって語り

自然の生命を重んじ天地の道理にもとづく生き方を進め宣言

自然と人間が調和する社会を求めていく

界や言葉の平板化が問題となっていた。 そのような中、昭和相として、「教祖」探究の前提となる認知フレームにも関わる世イクニュースやポスト・トゥルースといった情況にも通じる様徴することとなったロッキード事件もあり、現代におけるフェ当時、「記憶にありません」との答弁によって、その世相を象当時、「記憶にありません」との答弁によって、その世相を象

ろう。

もなる。 識も危ぶまれているだろう。そしてそれは、未信奉者への壁に 徴される知る/知らないという信心の知識化、 となっているのだが、「おかげ信心」に突っ走るのも、それもよ こでは、「要目」において「生活の全面」が問題となったように、 結びついた信徒らの「後ろめたさ」を見て取る安田がいる。そ られている。そこには、 実際生活との直結し難さを訴える信徒会側とで論戦が繰り広げ 心の自立を願う教政当局と、そこで打ち出される理念や言葉と しと出来るかどうかの方が重要だと安田は言う。多種多様でよ 新たな「願い」における「生活の真実」とは何かが改めて問題 ポイントだとするのだ。そこには、「記憶にありません」に象 が、そこに各々が確信をもてるようになることこそが、「運動 潮と信 という安田教監の、 が吐露されているのだが、従来の信心に問題性を感じる信徒 九七六年七月二〇日)では、個々の日常生活を現場とした信 従来(根拠としての結界取次)が問題という意味ではな 同座談会の記事には、従来の「おかげ信心」への批判的 ・発足座談会」『あいよかけよ』第九七号、 安田は訴える。それは、参拝者における具体的な生活 徒の戸惑いが浮かぶのだが、そこに、活動化し難さに 同時に、信心の深浅、大衆の低俗さといった価値意 (難儀)の中から「真実」を汲み出す教祖の教えの世 微妙な距離感に注目させる記事となって 慣習化した信心とその変わり難さの問 教養化への危惧 昭和 五一

なわち「真実の最大の敵は事実」だと。ある種の教条主義化している現代の信心の問題ではないか、す界と、「教え」という言語形式の中に「真実」を見出そうとする、

五.

年に

開催された座談会(「分からんことは何んでも聞こう

うかたちで、 るその都度、それぞれの立場におけるズレや戸惑い、 いのは、 のない、それぞれの「小ささ」や「弱さ」という「真実」を傷 が幅をきかせ、その力で個々の日常の暮らしにおけるかけがえ はどうであろうか。むしろ、知識として記号化した信心の言葉 の問題として浮かんだ「真実」と言えようが、はたして、 れば、いいんですがね」と。これは、知識化した信心の力なさ じめな努力をしていく態度の問題として、受け取っていただけ は主観的だとかではなく、それを求めていく態度、 平板化への危惧が浮かんでいる。安田は言う。「要するに、 現代にも通じる問題として、教祖像や救済観にも関わる世界の がえなさを「真実」として語る安田がそこにいた。ここには、 介する。しょっちゅう止まって壊れていたとしても、そのかけ の願いが、 つけていないだろうか。だからこそ歴史に顧みなければならな の大事な着物を売って妻が時計を買ってくれたエピソードを紹 直後の昭和二二年、 そして、その安田は、自身にとっての「真実」として、 戦後社会において、信奉者個々の「真実」が危ぶまれ 常に可能性として確かめられてきたということであ 「教祖」への求め、そしてそこからした「教団」へ 日本が衣食住に苦労していた時代に、 抵抗とい

信仰原理を求めて―』金光教本部教庁、昭和四五年、七七頁)。 問題研究会 第四回研究会記録「政治と本教」その総括―本教の⑮ 「第四回政治・社会問題研究会」安田好三発言(『政治・社会

- ・ 前掲「第九回教学に関する懇談会記録」。
- いたキーワードを川上功績(品川教会)がまとめた、「信心の要仕する小田原教会の広前には、当時、安田によって発信されて立教一○○年(昭和三四)の頃であるとされる。また、彼の奉立教・○年(昭和三四)の頃であるとされる。また、彼の奉前掲安田好三「〈問題提起〉私の金光大神を語る」四頁。

労したようである。

約:みんな取次者になる/目標:自分の神をもとう/実践の要目

いつでも、どこでも、どんな事でも、金光大神に願おう」との

- 年祭偲草』参照)。 内容の掲示がなされていたという(前掲『花神 安田好三大人一
- る声も聞かれ、講演の趣旨に対する教内の理解を得るのにも苦 もいい、一方で教内からは、 却って何を(誰を)指すのか不明瞭となるとの批判があったと またさらに、教外からは、その「教祖」との一般名詞的な表現が、 るなど、客観的な表現に苦心したとのエピソードが語られる。 …」、座談会「公開講演会の足どりを解剖する!」 『あいよかけよ 光教公開講演会」の後日談として、安田が教祖の呼称の問題に ドバックすることで、本教の体質改善を図るべく企画された「金 が教内で問題となり、講師会でも「教祖様」との呼称が推され して企画、準備したにも関わらず、「教祖」との呼び捨ての呼称 第八三号、昭和四九/一九七四年)。そこでは、対外的な講演と 言及しているのが興味深い(「対社会向けの講演とはいうものの 本教の姿を社会に公開し、教外者から寄せられる意見をフィー このことに関わって、昭和四八年、教祖九○年の節年にあわせ 前掲安田好三「〈問題提起〉私の金光大神を語る」三頁 いわゆる「有り難い話」を期待す
- 開かれる可能性に言及したウルリッヒ・ベックの所論(ウルリッる宗教への回帰現象を捉えつつ、信仰の「個人化」が公共性にの従来の見立てに反して世界各地で原理主義化を伴って進行すにおける宗教社会学の立場から、社会の脱宗教化をもたらすといったとに関わっては、再帰的近代化(後期近代化)の過程

生き残り体験の意味」『安田好三大人三年祭偲草 ドを紹介した追悼文を寄稿している(森岡清美 時成城大学教授であった社会学者森岡清美は、これらエピソー と私」(『同』)、高橋修義「「沈黙」のご教示」(『同』) 等参照 見られるような、公共へと開かれた他者性の存否によるとして ての宗教の可能性たり得るのは、エティの「自分自身の神」に る唯我的自己中心性や暴力性に向かわず、平和への創造力とし 人化」の差異を見出している。そして、信仰の「私人化」によ はなく他者のためのものである点に、信仰の「個人化」と「私 女における「自分自身の神」への祈りが、自分のための祈りで 造が当然のように一体化している点を指摘している。また、彼 自己発見と神の発見、自己探求と神の探究、自己創造と神の創 が自己内対話において見出した「自分自身の神」の様相として、 金光教小田原教会、 以下、安田における戦時下の経験については、矢藤一郎 第二次安田内局の経理部長宮本真次によれば、安田はその ラウンドテーブルなどを通じて安田と親交のあった、当 安田好三大人一年祭偲草』)、宮本真次「安田先生 一九九一年)。そこでも触れられているよう 特別寄稿 戦場 花神 弔

と願い続けている」と語っていたという。分まで、自分で生かされ甲斐のある働きをさせていただかねば、分まで、自分で生かされ甲斐のある働きをさせていただかねば、ことを戦友に対して相済まぬと思い続け、戦死した戦友たちの帰幽の前年、手術後の療養中にも、「僕は今なお生かされている

のユダヤ人女性エティ・ヒレスムが残した日記に注目し、彼女

てベックは、アウシュビッツ収容所にて虐殺されたオランダ

岩波書店、二〇一一年)が示唆的である。そこにお

『〈私〉だけの神―平和と暴力のはざまに

あ

ヒ・ベック/鈴木直訳

験を、次のように語っている。農村出身の同期の発言に、戦後になって改めて衝撃を受けた経戸限し、「ここには、人殺しの道具ばかりがある」言って怖がる回顧し、「ここには、人殺しの道具ばかりがある」言って怖がる

このことに関わって、安田は教監在任中に自身の軍隊時代を

ういうところと思いこんでいる。ですから「馬鹿なことを くりしました。なるほど言われてみれば、確かに鉄砲や機 は、人殺しの道具ばかりがある」と言うんですね。私はびっ がこわいのか」と聞くと、その青年の言うのには、「ここに と言ったのか、と思ったわけであります。そう思いながら「何 で大変暗いイメージがあって、それで「こわいところだ」 私的制裁があり、俗に言えばビンタをくらう、ということ うんですね。私は軍隊というのは、ちょっと何かがあれば、 年 て三日目だったと記憶します。一緒に入った農村出身の青 それはもう、三十何年前にもなりますが、軍隊に入りまし 言うな」と応えたら、その青年は黙ってしまった。/さて、 かし軍隊に鉄砲やそうした道具があるのは、当たり前のこ 大砲といったものは、人殺しの道具に違いない。 常識のように思っていた。軍隊というところは、そ 私に「軍隊というのは、こわいところだなあ」と言

述 普通の人は、国家というものが軍隊を持ち、 の教育によって、そういう一つの見方しか出来なくなって 友人がどれほどの深さをもって、そう言ったのか分かりま というふうに思うようになりました。言ってみれば、その が正しいかどうか、もう一度考えなおさねばならないぞ いこんでいる。けれども、よく考えてみると果たしてそれ だと思う。だから、国が守れ、平和が維持されるのだと思 そして訓練をするということは、当たり前のことで、常識 りますが、ある意味で人殺しの稽古をしているわけですね するということは、言い方を変えればどぎつい言い方にな まいりました。考えてみると、軍隊で訓練をする、演習を 信心生活運動」講演会記録、 ったか、いつも反省させられるのであります たか、広い視野で真実をつかむということが出来ていた 言っていることが、正しいのじゃないかという気がして 一後になりまして、だんだん考えてみるとどうもその青 金光大神の道をたてぬこう」教区通信別冊「御取次成 戦後になって考えてみますというと、いかに戦前 金光教関東教務所 兵器をもち (安田好三

九七七年、 六~七頁)。 七四号、 も同時に秘めていたと考えられる。そうした社会、文化的な動 や抵抗は、それぞれの「教祖」への回路として作用する可能性 状況が浮かばせているのであり、またそこで問題とされるズレ このように、「教祖」への求めの歴史的変遷は、その背後の問題 様を現代にいただくシリーズ」において、「家業の「業」を語る」 昭和四八年に至ると、教祖九〇年祭を迎えて企画された「教祖 が育つ」おかげをいただいた」経験も語られている。その他にも、 る見方や政治を考える考え方を教えられるというかたちで、「「親 親によって、「何事もくぎづけではない」(理Ⅲ金光教祖 さとして戦前・戦中・戦後という世代間のズレや差異も意識さ 子も育つ、親と子の理解に関する座談会」『あいよかけよ』第 あった。なかでも、親子関係をめぐっての座談会(「´親も育ち たように、「家族」や「家」に関連するテーマが選ばれている。 ての座談会」(七九号)、「交際に関する座談会」(八〇号)といっ (七六号)、「健康に関する座談会」(七八号)、「家庭生活につい 六七)との教祖理解を引きつつ、子供を通して社会の問題を見 れる一方で、安保闘争に参加した息子への複雑な思いをもつ母

た座談会の様子が掲載されていく。例えば、その初期における ておくと、混迷する時代社会における様々な難儀への対応が意 ここでその後の『あいよかけよ』の様相とその特徴を概観し 新装改訂当初から様々なテーマのもとで企画され では、 金の大神』を、執筆者の目線で辿り直す連載「毎日新聞が書い 像再把握の動きも確認できる。例えば、昭和四七年、第七二号 向を反映しつつ、その他にも『あいよかけよ』誌上では、 明治四五年刊行の最初期教祖伝著作である早川督

テーマとして多く取り上げられたのが、「家族」をめぐる話題で

昭和四七/一九七二年)では、子供との関係のとり

そしてそこにおける「祈り」という超越の契機への着目は、検 批判した「内心倫理化」の様相にも親和性を有していようが、 浮かぶ人格陶冶や精神修養への着目は、ややもすれば島薗進が ダスキン社長鈴木清一氏」『あいよかけよ』第九一号、昭和五〇 られていた、 西田天香の一燈園での修養にもとづく「祈りの経営」で世に知 と考えられ、そうした傾向はさらに、 を背景にした、人間の精神の安定への願いの表われでもあった 四九/一九七四年)。それは、国際的に問題となる環境汚染、 期待する内容が語られている(「〝社会のお役に立つ宗教誌たれ〟 の忌避感と共に、PHP誌といった当時流行していた修養書と を寄せるコーナーも組まれるのだが、そこでは、「おかげ話」へ そうした気運の中で、教外者が『あいよかけよ』を読んだ感想 /一九七五年)などにも見出されるようになっていく。そこに あいよかけよ誌を読んで―」『あいよかけよ』第八七号、 比較において本誌の価値を認め、若者の精神修養への貢献を 余地が認められるのではないだろうか の紹介記事 その経歴に浮かぶ社会的実践と信仰営為との切り結び、 政治不信といった、現代にも通じる社会不安や危機感 改めて教祖を受け取り直すことになっている。また 昭和四〇年創業(社名変更)のダスキン社長鈴木 (有名人シリーズ「~事実は小説よりも奇なり 麹町教会の信者であり、 (鈴木清 一と一燈園 昭和 自

> における「修養」 NHK出版、二〇二二年等参照)。 大澤絢子『「修養」の日本近代 自分磨きの一五〇年をたどる 思想との関係や、 当時の修養思想については

でなく、その執筆過程で出会う事実や観念に対する記者の驚き

た「天地金の大神」」が開始された。そこでは、

物語の内容だけ

意見した自身の非礼を詫びることとなった経緯が語られている 編集会議におい隅田本人に対面しその人となりに触れ、 『玄潮』復刊第二号、 も変わり得ること、例外のない法則はないことなどを説いた上 との教祖理解を引きつつ、現代の技術は日々進歩しており常識 がらも「何事もくぎづけではない」(理Ⅲ金光教祖御理解六七) げかけられるのに対し、隅田はその厳密さの重要性に同 ぶことは許されないこと」として、有田による子細な質問が投 号にわたって 『あいよかけよ』誌の同記事上における公開質問として、 (三三頁)と、初発の心境と共に、その後『あいよかけよ』 誌の まりにも常識的な文章が、たとえ軽い読物のコーナーとはいえ なる根拠のもとに、このようなわかりきった洗濯に関する、 やりとりの経験については後に、 で(五〇号五二頁)、丁寧に質問に答えていく。ちなみに、この も興味深い。そこでは、「軽い読み物といえども間違いの に対して寄せられた有田退助(西八幡教会信徒)による意見書が このことに関わって、隅田隆太郎による記事「上手な洗 許されたのであろうかとの疑問でいっぱいだったのです。 誌上の記事として掲載されている(有田退助「あてはずれ」、 (昭和四三年、五〇~五二号)掲載されている点 昭和四四/一九六九年)。そこでは、「いか 有田の側からの視点でも、『玄 以

潮

『語られた教祖』法藏館、二〇一二年)一八三頁。 「教祖像の力学―金光教の教祖探究から―」 (幡鎌一弘

衆思想―上―」として発表されたもの。 もなっている第一章の元となった論文の前半部は、昭和四○ (一九六五)年、「日本史研究」第七八号に、「日本の近代化と民 〈平凡社ライブラリー版一九九九年〉)。なお、本書のタイトルと 安丸良夫『日本の近代化と民衆思想』(青木書店、一九七四年

七六号〈教祖九〇年 新年号〉、昭和四八/一九七三年)。 「教祖九十年を迎えて 信心の改まりを」(『あいよかけよ』第

等。

きがいを金光教に求めて、〉、昭和四六/一九七一年)。 徒会報 あいよかけよ』特集号〈特集 豊かな心、豊かな生活´生 竹内長次「元治元年の御神伝と信心の御造営について」(『信

竹内長次『神徳のなかに生きる』(金光出版、一九九九年)

竹内長次『古今未曾有の道』(金光教徒社、一九六一年)六五

教義の成立と展開―近代化と信仰のはざまで―」(紀要『金光 教学』第三四号、 本教の「迷信打破」教義については、 一九九四年)参照 加藤実「「迷信打破

点とした様々な社会構造の創出の契機となったと見られてい て大震災の甚大な被害は、明治以来の社会秩序の解体に拍車を 第一次大戦後の長引く不況による都市部への人口流動、そし 後の大衆消費社会へと繋がっていく「個」を基

> 二〇一八年、 る (鷲田清一編『大正 等 ()。 = 歴史の踊り場とは何 か 談 社

前掲竹内長次『古今未曾有の道』六五頁

年会、一九五二年)、また後年のものとしては『神徳 ―奥義九箇条の謎―』(金光教徒社、一九八三年)等。 初期の著作として、『わが信心の反省と展望』(金光教池袋青

『科学と宗教』(一九四八年)、『金光大神と医学』(一九六四年

(71) トリック修道士の「アッシジのフランチェスコ」に喩え、両者 セン病患者への奉仕が知られるフランチェスコ会の創設者でカ 雄は、こうした竹内の姿について、その活動初期におけるハン なお、竹内と交友もあった本教信奉者で英米文学者の佐藤晴

(72) 時の経験にも言及している。 徳のなかに生きる』一三八頁)と、「昭和九・一○年事件」当 制のいかなるものであるかを知ることができました」(前掲『神 にお目にかかり、その謦咳に接することが出来、当時の本教教 て、東京はもちろん、地方から上京される本教の錚々たる先生 私もその中央委員の書記に使って頂き、 となりました。西村親先生も枢要委員として日夜活躍をされ 勃発した頃は、東京教会が本部出張所として全教の中心的存在 の類縁性について考察を試みている(佐藤晴雄『忘れ得ぬ人々 ちなみに竹内は、「昭和九、十年のいわゆる本教の粛正運動の |記憶のゴッタ煮||||二〇二二年、第七話 「炎の人||竹内長次」)。 毎日東京教会に詰め

- ③ 前掲竹内長次『神徳のなかに生きる』一三七頁。
- ⑤ 竹内長次『『お知らせ事覚帳』に拝する教祖様の百日修行につて、霊の存在や死後の救済をめぐっての論考が掲載されている。⑭ 例えば、前掲『神徳 (寿命長久)』では、かなりの紙幅を割い

て』(金光教東京ペンクラブ、一九九〇年)八頁。

- ⑩ なお、「覚帳」最後のお知らせの秘奥を体得したいと念願していた竹内はその後、「人柄でも業績でもなく人が生きた生涯の凝縮が見出されている」として竹部弘も言及しているように(「金縮が見出されている」として竹部弘も言及しているように(「金縮が見出されている」として竹部弘も言及しているように(「金縮が見出されている」として竹部弘も言及しているように(「金縮が見出されている」として竹部弘も言及しているように(「金縮が見出されており、また結果的に隣接する病院含め近隣への類焼は免れたといり、また結果的に隣接する病院含め近隣への類焼は免れたといり、また結果的に隣接する病院含め近隣への類焼は免れたといり、また結果的に隣接する病院含め近隣への類焼は免れたといり、また結果的に隣接する病院含め近隣への類焼は免れたという。
- のである。なお、この点について永岡崇は、「読みの運動」「解た宗教学者との交流を通じて形成されたという安田の「教祖性」た宗教学者との交流を通じて形成されたという安田の「教祖性」らに、このことに関わって想起されるのは、先に触れた村上重らの存在をはじめ、当該期における文化的潮流や「民衆宗教」「新良の存在をはじめ、当該期における文化的潮流や「民衆宗教」「新良の存在をはじめ、当該期における文化的潮流や「民衆宗教」「新良の存在をはじめ、当該期における文化的潮流や「民衆宗教」「新自力の場合とき、先述の増谷文雄(仏教学)や北森嘉藏(神学)といっつけるとき、先述の増谷文雄(仏教学)や北森嘉藏(神学)といっつけるとき、先述の増谷文雄(仏教学)を出る。

出版会、二〇二〇年、等)。 出版会、二〇二〇年、等)。 出版会、二〇二〇年、第一時代社会全体を通じて動的に連関 を教祖探究のありように言及している(永岡崇『新宗教と総 大教祖探究のありように言及している(永岡崇『新宗教と総 大教祖探究のありように言及している(永岡崇『新宗教と総 大教祖と後を生きる』名古屋大学出版会、二〇一五年、同『宗 大教祖と後を生きる』名古屋大学出版会、二〇一五年、同『宗 大教祖と後を生きる』名古屋大学出版会、二〇二〇年、第)。

めを、 前歳書帳」を手がかりに―」(同号)、また、お知らせの受け止 ろうとした早川貴子「金光大神広前における「藩士」の動静―「広 それでもなお生きていこうとする人々へ向けた信心の意味に迫 ―」(紀要『金光教学』第五一号、二〇一一年)や、金光大神と 浩治「聞き受けられる言葉の世界―交感の表出としての「理解 と人とが照応する事態である「交感」に注目して究明した大林 葉が伝承者の受け止めにおいて「理解」になる関係構造を、神 相の究明へ展開させた研究として、金光大神から発せられた言 によるそれまでの理解研究、特に主体性の議論を間主観的な様 する枠組や価値観自体が揺らいでいた時代社会の状況、 前における藩士の動静を取り上げ直すことで、人間の生を規定 た高橋昌之「金光大神と参拝者の応答―取次という場の生成―_ ていく場の生成という観点から、取次とその意味の究明を試み 参拝者の応答に注目し、両者が新たに信仰の意味と出会わされ (同号)がある。教祖研究の成果としては、維新期の金光大神広 関係的様相への着目の契機となった主な成果には、 神 金光大神、家族の関係性において究明し、 金光大神 福嶋義次 そして

世に問われてきている。 文書類に目配せしつつ大谷村や周辺者との関係に論及した研究. をめぐって―」(『同号』)も、そうした流れに位置づけられよう。 りに見る宮建築の移ろい―「神の頼みはじめ」とその無起源性 を押し広げる可能性を提起した藤本拓也「お知らせ体験の深ま て及ぼすこととなる対象や範囲、さらには深度など、解釈視座 る使命に加えて人倫関係の問題への視点を通じ、お知らせとし 二〇一二年)や、「神の頼みはじめ」について、神の負託に応え ての藩との関係といった、時代社会状況をより意識した研究が 家族 あり方を提起した白石淳平「「申し渡しの覚」登場背景に浮か 認識内容に留まらず、生活との相関関係において捉える解釈 そして、帳面の体裁に着目した資料論的アプローチや、地方 ―お知らせの反復に注目して―」(『同』第五二号 新たな金光大神直筆帳面類を踏まえての、 神職とし

とりわけ、右に触れた早川貴子の研究の冒頭において次のように述べられていることは、改めて注目されてよいだろう。「…」金光大神の信仰の営みとその働きの意味を振り返る時、ぞうした人々の参拝の背景には、時代の変転とともに「生きていた暮らし」があった。当時の金光大神の信仰は、人々の生活の営みとの出会いの中でもたらされたのであり、その人々と金光大神との関わりの接点に浮かぶのが、我々の見るべきと金光大神との関わりの接点に浮かぶのが、我々の見るべきと金光大神との関わりの接点に浮かぶのが、我々の見るべきと金光大神との関わりの接点に浮かぶのが、我々の見るべきと金光大神との関わりの接点に浮かぶのが、我々の見るべきと金光大神との関わりの接点に浮かぶのが、我々の見るべきといいであり、そのは、ひかに対している。

した全体主義を体験された先生は、

全体主義とは違う連帯

を模索しておられたのである

広前における「藩士」の動静」六九~七○頁)。とを訪れた人々の存在は、金光大神の信仰世界に迫ろうとすとを訪れた人々の存在は、金光大神の信仰世界に迫ろうとすとを訪れた人々の存在は、金光大神の信仰世界と言ってよい。それ金光大神の姿であり、またその信仰世界と言ってよい。それ

ような、安田における「教団」への思いを紹介している(前掲『安 田好三大人三年祭偲草 いた藤原務正(元東京布教センター長/赤羽教会長) 昭和四一年の東京出張所入所以来安田好三と関わりをもって 少々不安を残しつつおっしゃられた。 かも知れない。このことは若い世代に任す他ないんだ、と うしたらいいかその方法がわからない。それが世代の限界 その大切さは充分わかっていても、金光大神の信心からど 世界の人々の難儀に手をさし述べる親切も必要だ。 え方を打ち出すことが、社会からも求められてくる。 くるし、 性とか、社会的存在としての教団のあり方が必要になって そこが本当はわからない。これからのお道は、信心の社会 自立・連帯の中で連帯ということがどういうことなのか 信心像まではある。しかしよく言われている自由・創造・ 僕達の世代は一人ひとりが自立して主体性を確立していく 政治社会の問題に対し金光教はこうだとお道の考 花神 第二集』二二頁)。 /戦前の個人を抑圧 は、 次の

では、「ためらい」や「不安」といった感情を表現する言葉とし びつける」という意味合いでのみ使われていたのではないとい なのだが、しかし実は、「religio(レリギオ)」という言葉は、「結 成されたものだと、早々に退ける。そしてもう一つが、「religare おける再組織を思い返してみると、一見納得しかけるのだが、 という意味の言葉であるという。信徒会など戦後の教内各面に こと」や「絆」という意味合いで解釈される「religare(レリガー 二〇一六年〈原著一九九六年〉)。その一つが、「強く結びつける たんなる理性の限界における「宗教」の二源泉―』未來社: の語源を辿ると、二つの、異なる系統の源泉が浮かんでくると (レリギオ)」に由来するとされているが、デリダによれば、そ 的には、「つながり」や「結びつき」を意味するラテン語「religio うした自他の「ためらい」や「慎み」への配慮を介した、だか て使われていたというのだ。デリダは、この、「ためらい」や「逡 (レリガーレ)」の語源とされるラテン語「religio (レリギオ)」 レ)」というラテン語で、一般に言われている「再び結び合う_ いう(ジャック・デリダ/湯浅博雄・大西雅一郎訳『信と知― らこそ何度も結び合おうとする思いや行為は、 紀元前の劇作品、それも世俗の人びとの日常を描いた場面 「慎み」などのニュアンスをより大事だとして評価し、そ デリダはこの説を、問題が多く、後になってから再構 社会的な「紐帯

> 第五七号、国際日本文化研究センター、二〇一八年参照)。 第五七号、国際日本文化研究センター、二〇一八年参照)。 第五七号、国際日本文化研究センター、二〇一八年参照)。 第五七号、国際日本文化研究センター、二〇一八年参照)。 第五七号、国際日本文化研究センター、二〇一八年参照)。

語源をめぐる議論を想起してみてもよいかもしれない。一般

`るいはここで、日本語で「宗教」という用語を指す、「religion」

会在籍)による同号掲載の記事を紹介したい(なお、同氏の経めていくに関わって、『あいよかけよ』の編集長を歴任した井野清重(京都府・東九条教がなりの記事が寄せられたものの掲載が遅れたことに対する謝罪が述べられており、全教からかなりの反応があったことが窺罪が述べられており、全教からかなりの反応があったことが窺罪が述べられており、全教からかなりの反応があったことが窺罪が述べられており、全教からかなりの反応があったことが窺罪が述べられており、全教からかなりの反応があったことが窺罪が述べられており、全教からかなりの反応があったことが窺まる。その一例として、戦中には朝鮮において児童養護施設に表す。その一例として、戦中には朝鮮において児童養護施設に対する財務するなどした後、昭和五一年に京都府庁を中途退職して霊動務するなどした後、昭和五一年に京都府庁を中途退職して、「本の八月一五日(一九四五年)」の記事を紹介したい(なお、同氏の経典がより、終して、「本の八月一五日(一九四五年)」のには、「三三号(昭和五年)」のには、「三三号(昭和五年)による同号掲載の記事を紹介したい(なお、同氏の経典がより、「本の八月一五日(一九四五年)」のには、「本の八月一五日(一九四五年)」のには、「本の八月一日)には、「本の八月)には、「本の八月)には、「本の八月)には、「本の八月)には、「本の八月)には、「本の八月)には、「本の八月)には、「本の八月日)には、「

ぎじろくセンター、一九九一年、等参照)。 心生活記録 井野清重氏」の他、井野清重『にんげん 井野清重』歴等については、平成一三年における本所による聴取記録「信

た。この習慣は今もつづいている。 からない朝鮮語だ。ぼくは目をつむり黙然と正座しつづけ 院長は入院中だ。職員会議が毎夜もたれたが、ぼくにはわ でも同じ。/孤児院で、日本人は院長家族とぼくだけである。 日本人と朝鮮人との立場が逆転したのである。これは院内 が、「保安隊」と書いた腕章をつけ、往来を活歩しだした。 く姿を消し、やがて日本刀を腰にぶらさげた現地青年たち れ、ぼくを見る視線が痛く感じられた。軍人たちはすばや のを待っていたかのようである。大ぴらに朝鮮語がかたら 送も往来に出てみるとすぐわかった。人々はこの日のくる 遊んだ。皆、はだかである。/よくわからなかった玉音放 ラかがやき、ぼくは子供たちと共にアカシヤの木影でよく たちが、その施設にも宿営していた。真夏の太陽がギラギ 戦の大詔を奉読したばかりであった。兵営をあふれた軍人 朝鮮の孤児院で、その月の九日、ぼくは子供たちの前で宣 井野清重「朝鮮支配終わる」

『金光教教典』の編纂とその受容

―表象しがたい「救い」をめぐって―

をある。

本

雄

はじめに

と投げかけられたのが、次の言葉だった。 の編纂を担った一人である福嶋義次の元を訪ねた。すると、質問を切り出すよりも先に、福嶋から「断っておきたい」 **令和五年八月、筆者は、現行の『金光教教典』(昭和五八年。以下、『教典』)が編纂された当時の様子を聴取すべく、そ**

生み出していくいうかね。それが教典なんで……。 最終段階じゃないんだという、[…] 教典というのは時代と状況、歴史状況だとか文化状況だとか、そういうのに いうものに、かみあうように編纂に編纂に編纂、改編を重ねていって、何遍も何遍も新しい教典を作り出していく、 いろいろと影響されながら生きている人々のための教典なんだから。だからその時代状況だとか、歴史状況だとか お話をうかがったりさしてもらう前にね、一つだけ僕言いたいことは、聞いてほしいことはね。この教典いうのは、

であるべきだというイメージが付随していると思われる。例えば『広辞苑』(第七版、岩波書店、平成三〇年)では「教典」 般的に、「教典」はその宗教における信仰上の根本的な内容が収められた書物であり、その内容は変わらないもの

教育上または宗教上の基本となる書物」、「経典(きょうてん)」

る。 べきことであり、その認識を共有していない教内一般に対して、 については、「歴史状況」「文化状況」といった時代社会の動向との密接な関わりから促されるものだとしているのであ た福嶋の語りからは、そのような一般的な「教典」認識とは異なる、いわば可変的なものが窺える。そしてその可変性 とあり、このイメージで見られているかもしれない。しかし、『教典』に対して、「何遍も」「作り出していく」とい 固定的なイメージがあるだろう。本教でも、現行教規において、「本教の教義は、金光教教典を所依とする」(教規第四条 ある。このように、「教典」には、そこに収められた内容に対して、規範的な意味合い、ゆるがせにすることを許さない 開口一番に、筆者にこのことが訴えられた事実は、それだけ福嶋にとって『教典』に可変性を認めることは重視す 規範を示した根本的な文献。仏教の教義の典拠となる書籍、キリスト教の聖書、イスラム教のコーランの 福嶋が歯がゆさを抱えていたことを示していよう。

き取りにおいて、改めてこうした現実への身もだえするような思いが秘められているのを感じさせられたのだった。 問い返すような次元の切り替えを伴い「救い」を志向させるものとして、 関わりを「教典」に求めることからすれば、単に時代社会の価値観と同じ次元での「救い」ではなく、その もしれない「救い」の可能性を捨象することになりかねない、との危惧も窺える。そして、時代社会の動向との密接な 「教典」では、信心を一定の了解の範囲に止め置き、予想だにしない神との出会い、ひいてはそこにあるはずだったか 福嶋の語りには、信心のモデル、指標のようにして参照されるテキストという意味で、 しかしそうした『教典』への認識は、 『教典』の刊行は、 昭和四九年発足の安田好三内局において、教規改正(昭和五五年九月)、 教内で広く共有されていないのが現実であることから、筆者は福嶋への 福嶋が 『教典』を熱望していたことが理解さ 固定的、規範的に捉えられ 儀式·服 価値観をも

められ

そしてその

(同五八年一月)、本部総合庁舎の竣工

刊行もこの教団的位置づけにおいてなされたと押さえることができる。しかし、その位置づけに関して、『教典

「教団一新」には、「信心を進める条件づくり、環境整備」といった意味合いが込められており、

(同年七月) 等とともに、「教団一新」というスローガンの下、

取り進

(12322)

は「教徒の信ずべき信仰内容や守るべき信仰生活

い効果をもたらすことにはならなかったことが予想されよう。 編纂とその後の受容の面から考えてみるならば、福嶋の言葉が示すように、必ずしも信心進展に期待されるような著し

て考えてみたい。 上する課題を明らかにしつつ、『教典』を介しての私たちの信心をめぐる認識が、どのように問い直されるのかについ か。本稿では、福嶋に限らず、「教典」をめぐっての人々の経験に注目し、右で指摘した『教典』編纂とその受容に浮 社会と深く切り結び、絶えず改編を迫るような『教典』への受け止めになっていないとすれば、それは何に起因するの では、いかなる背景や経験が福嶋をして、このように語らせているのだろうか。また、 福嶋が指摘するように、 時代

のかについて論じる する。第三章では、『教典』 章では、昭和五○年以降の『教典』編纂における議論の様相を取り上げ、そこでの経験が投げかける意味について考察 信心の営みにおいて旧『教典』はどのように浮かんでいるのか、旧『教典』成立前後の時期にも触れて考察する。第二 以下、第一章では、『教典』が編纂されていく前段階として、戦後、旧『教典』が問題化されていった背景に注目する。 刊行後の受容の様相に注目し、そこで「救い」はどのように捉えられることになっている

昭和五八年一〇月)及び稿末の【別表一】「『金光教教典』に関する略年表」を参照のこと。 修すること」を目的とし、本部教庁に置かれ(「金光教典籍編修委員会規定」)、昭和五八年まで、計一八回の委員会及び、適宜小委員会、 に発足した金光教典籍編修委員会(以下、典籍編修委員会)を中心としたものである。同委員会は「本教信仰の基本となる典籍を編 検討会等を開いている。同年九月、典籍編修委員会は解散。審議の経緯、 なお、本論に入る前に、現行の『教典』編纂の経緯を概略的に示しておきたい。この『教典』の編纂は、昭和五二年九月三○日 詳細については、「上申書」(『金光教報』(以下、『教報』

藤井記念雄、岩本徳雄(以上、幹事)。 塚本憲正(第七回まで書記)。 発足当時の委員は次の通り。 藤村真佐伎、 畑愷、瀬戸美喜雄、福嶋義次、 安田好三(委員長)、金光真整(※昭和五三年七月二九日に帰幽。第一回のみ出席)、矢代礼紀 高橋行地郎(以上、委員)。高橋一邦(委員兼幹事 (幹事は第四回まで))。

金光和道(幹事)が加わり、 一二回~)、井手美知雄(第一二回~)が書記を担当している。 第五~八回まで三矢田守秋(委員)が、第八回より大場正範、江田道孝(以上、委員)が、第九回より竹部教雄 第一八回までに清水文也(第六~一四回)、金光英子(第六回~)、渕上忠保(第一○回~)、西川良典(第

る。 ところで、『教典』については、 普通名詞として指示する場合は、「教典」と表記した。なお、資料の引用に際しては適宜、 そのため、 昭和三年に初版が発行された方を旧『教典』と表記した。このほか、刊行物あるいは書名としてではな 昭和三年にも、現行の『教典』と同じく、「金光教教典」と題して教団刊行されてい 現代的用字に置き換え、

第一章 旧『教典』問題化の諸相

句読点を付し、段落は「/」で示した。

第一節 旧『教典』成立前後の時期における「教典」の編纂とその受容

らが旧 として受容されることの意味も考えたい。 も「教典」として主張される意味や、そのようにして価値付けられた事情、背景に改めて注目してみたい。 また、「教典」 という刊行物を対象とした考察となっているが、本節では、人々の「教典」認識を探る上で、モノの編纂史というより 畑は、旧『教典』に所収された「神誡」「神訓」「金光教祖御理解」がそれぞれどのようにして成立したのか、またそれ あたって、そもそも旧『教典』がどのように生まれてきたのか、成立前後の時期に注目して確認したい 旧『教典』の成立については、畑愷「金光教教典の成立過程について」(紀要『金光教学』第四号、昭和三六年)に詳しい。 戦後、旧 『教典』として編まれた経緯について、時代状況を視野に入れつつ考察している。したがってそれは、旧 『教典』の内容が問題化され、それが『教典』編纂の一つの大きな動因となる。そうした動向を理解するに 『教典

葉が初めて見られるのは、 では、本教史において「教典」という言葉はどのように登場するのか。筆者が確認した限りでは、「教典」という言 神道金光教会が神道本局からの別派独立を内務省に請願する場面である。 知られる通り、こ

可能なのだ、

と認めていたことになるだろう。つまり、時代状況に即応させるという、一見、他律的な面が

純然たる教法的性質を具備」しているという点である。ここで、「信条、教典を有」する、と述べた、その「有」の意 中で挙げていたのが、「神道本局は元来自得の教義を有」さないのに対し、「我教は教祖の立教せる信条、 の請願運動に主として奔走したのが佐藤範雄である。佐藤は、④ 理由書」において、 従属関係にあった神道本局との違いを強調し、一教独立への必然性とその根拠を提示する。 明治三二年七月、内務大臣宛に提出した「別派独立請 教典を有し、

必要な本教信仰の表明物であった。 のことであり、 ここで、「有」する、として指し示されるのは、請願書類に添付された教義テキスト そこには後に「神誡」「神訓」として成立する内容が含まれている。それは、内務省との交渉において (「慎誠正伝之弁」、「道乃教乃大旨」等

味に注目したい。

指摘したのである。こうした指摘を踏まえるならば、佐藤にとって教祖の信心とは、それのみを純粋に取り出して言語 そうした「固定化された表明物」でよしとしない彼の態度に、「不可知、かつ無限なるものとの往還」が背後にあると 『天地の大理』(明治三八年)を執筆する等、 認化のための教義的捏造や国家への迎合、あるいは偽装的方便の側面から評価」する声に異を唱えた。独立後も佐藤が 伴ってその現れも変動を余儀なくされるものであった」と述べる。北林は、佐藤の「神誠」の編纂姿勢に対して、「公 て捉えつつ、その発現は「世俗的な思考・行動形態を借りずにはあり得ないものであり、状況が変動を来す時、 生は、「「慎誡神訓」『神誡正伝』等の教義テキストでの改編」を「佐藤が金光大神に見た「天地の道理」の 基づく実践的な態度が見られると指摘されている。独立前後の時期を対象に、佐藤の教義表明の態度に注目した北林秀 先行成果では、「神誡」「神訓」に関わって、それらの内容を世の中に表明していく佐藤のありように、 の信心に接近でき、 固定化し得るようなものではなかった。しかしその上で佐藤は、「信条、教典」といった形を「有」することで教 国家からの要請や制度といった時代社会との関係上に、 時代状況の変化を意識しながら「常に言葉化し続けた」姿を捉えた北林は、 神といった超越なるものとの 教 袓 邂逅が実現 発現」とし の信心に それに

会から求められたことになる 形成には必要であり、そのことが佐藤にとって、教祖の「信仰発揮の内実」から、また信仰発揮の現実としての時代社

は「生きたる教祖」であると説いている。同講話で佐藤は、教祖亡き今、教祖より伝わる正統な教えは「神誠」「神訓たのか。明治四一年、佐藤は「神徳涵養講習会講話」で教会長を対象に「信心の復活」を訴える中で、「神誠」「神訓 結果として「神誡」「神訓」に強制的な規範性を与えるものとして映じたであろう。 との出会いが「神誡」「神訓」を通してなされるとの主張は、あたかもそれ以外の道がないかのように受け止められ、 それ以外を許容しないような意味として受けとめられたのではないだろうか。直信の佐藤には、教祖にまみえた感激が、 活」を見たのである。しかし反面で、「神誠」「神訓」のみを正統な教えとするような佐藤の思いは、後の者にとっては、 の主張点は、「神誡」「神訓」によって道が伝えられていく働きが生成されることにあり、佐藤はその生成に「信心の復 通して教祖との出会い直しが図られ、教えもそこから無限に生まれる、との思いに支えられていた様子が窺える。講話 自徳を磨き、知を積んで、教えを説き伝えるようにせねばならぬ」と述べていることから、各々に「神誠」「神訓」を と問わば、足らぬ」が、「三十余ヵ年説かれた教えが、それで説かれぬかというと説かれる」と述べる。ここで佐藤は「各 のみであり、このことについて「教祖御一代に伝えられたる道が八十二ヵ条(「神誡」「神訓」のこと―引用者)で足るか 「神誠」「神訓」の文言以上に事実としてある。ところがそうした体験をもちえない後の世代にとって、「生きたる教祖 では佐藤において、そのように言語化されたものを通して教祖の神意にまみえることは、どのように説かれるものだっ

え」も、教団の公的な表現に統一されるべきものとして意識されることになった。 官憲の取り締まりは、信心の規範 化を招くことにも強く影響していたのである。 者の教導にも影響を与える面があったことを合わせて考えなければならない。したがって様々な文言で広まっていた「教 このことについては、独立時に定められた教規教則では、「信条」「教典」からの逸脱が厳しく取り締まられ、®

とはいえ、もちろん「神誡」「神訓」を教祖の神意として受け止めることが、人々を信心実践へと動かしていた点も

典』である。これは、昭和一六年に教規上、「教義」の「所依」の典籍として定められ、それによって国家から保護

(大正

二年)

をあわせて刊行され

たのが、

V

わゆる旧

昭和三年に、「神誠」「神訓」と『金光教祖御理解』

高 と呼ばれまいと関係なく、日常の次元で「教え」に基づく信仰実態があったことを窺わせよう。 教団としての中心的位置づけを与える「教典」の受容とは違った様相が浮かんでいる。それらが「教典」と呼ばれよう 践徳目や精神的支柱として事業に取り組む信仰者の姿からは、教団教義というような規範的、拘束的意識に上せられる、 ある。その例として、明石教会の「誠心組合」や佐藤重助の「日本恤救院」といった活動が挙げられる。「神訓」を実 営為が対外的行動へ向けられ、金光教という存在の認知度を高めるなど布教上に大きな影響をもたらした」との指摘も りにそれら「教え」は位置していたことを窺わせる。また、独立後には、「神誠」「神訓」といった「「教え」を「信じる」 ている。明治二〇―四〇年代には、教祖及び金光四神の「教え」を筆写・流布する動きが見受けられ、生活との関わ 関係なく、 見逃してはならない。国家の宗教統制による都合で信条形式であらわされたとはいっても、そもそもそうした倫理性 い教えは、儒教にみる道徳性を受け入れてきた当時の人々に自然に受容されていくものであった。教政的な動向とは 布教者の間で流布されていた「教え」を教義的根拠として、救済実践が行われていた実態がそのことを示し

争という有事にあって積極的に徳目化していった点を指摘する。そこで「神国の人に生まれて神と皇上との大恩を知 包摂される格好で本教信仰の独自性の根拠として利用されていく面であった。こうした受容の面が、 え出る教祖の発見的解釈を生み出した様相も取り上げられたが、しかしそれが現実に果たしたのは、 らぬこと」(「神誠」第一条)をはじめとする国家主義的な色彩を帯びた教条については、その言葉から、 とは峻別されていたにも関わらず、二度の世界大戦を経る中で、敬神、忠君、愛国といった「国民道徳」に近接し、 面を指摘しておかねばならない。渡辺順一は、「信忠孝一本」の教団教義が、形成期において皇国史観の神国思想一般 いくが、このことについては次節以降、見ていきたい。 ところで、「教典」の受容が、個々の信心を活性化させた様相とは別面で、国家の意思の受けとめにも連なってい 当時の国民意識に 戦後問題にされて 国家主義を超 戦 た

(12327)

から、前者の面を喪失することとなる。では戦後、旧『教典』は一体どのように受け止められていったのか。 監督を受けるという公的な面と、そうした公的な保護・監督を前提としつつも、 った面の、二層の面を有していた。ところが、戦後の体制変化によって従前のような国家との関わりが解かれたこと 日常の次元で神との関わりを見出すと

まれた他律的な面であった。であるとすれば、戦後は、 を受け止めた、自律的な表象物としての「教典」に結びついていったのか。見てきたように、旧『教典』に収められた そ教祖の信心そのものをあらわすべきだとして、新たに「教典」を求める声があがるが、それはどれほど「信教の自由 教の自由」を享受する中で、旧『教典』に向けてどのようなまなざしが向けられたのか。予め述べておくならば、今こ 「神誡」「神訓」の編纂に窺えたのは、教祖の信心を発揮する態度を伴いながら、その実、国家意思の絶対性のもとで編 次節では、本節で取り上げた内容を踏まえて、次のことを意識しながら考察してみたい。それは、戦後のいわゆる「信 旧『教典』が自律的に編まれなかった問題をどう議論し、

昴二節 旧『教典』と信心生活─戦後から昭和四○年代まで─

することとなったのだろうか。

Ŕ 表現したものか、といった意見がみられた。、特に批判の目が向けられたのが、前節で触れた「神誡」第一条をはじめょ に基づく体制づくりが目指された。これまで教祖の「教え」として掲げ、教祖像闡明の中心に位置づけてきた旧 しかし、こうした意見が上がる一方で、昭和二○年代の教政では、旧『教典』 国家からの制約を受けてきたとして問題視され、どれほど教祖の「教え」そのままであるか、教祖の神意を十分に 戦時下に軍国主義や天皇制イデオロギーとの結びつきで説かれていた教条である。当時の教内新聞 教団では、 敗戦までの教団体制が国家からの制約を受けてきたことへの反省から、 の問題は扱われていない。 教祖の信仰それ自身の論理 その理由 「教典」 0

とである。人の心意に関わる信心について、教政として見定めがつかないのも理解されよう。 教内では旧 一つとして考えられるのは、「今日この日から戦後」と言われても、人間の意識が追いつかないのと同じことで、 『教典』とともに信心の営みがあり、「教え」を介した神との関わりの実感が、拭いがたく個々にあったこ

年の教内新聞に掲載された、信徒の前島浩一による「教典の奉賛」と題した記事を見てみたい。 昔からの「教典」として旧 『教典』を大事に思い、信心の営みの支えにしている声として、時代は下るが、 昭和

とで、 にくいところもあることと思われますが、むずかしいからとてほっておいてはいつまでもわからぬことになります。 せて頂くよりほかに、神様と仲よくし、神様に近寄るすべはないように考えられます。/朝夕、教典に親しみ奉賛 教えられております。/ […] /教典を神様のお思召であるとして、教典に親しみ、教典を研究して信心を進めさ せよ、信心とはわが心が神に向うのを信心というのじゃ。神徳の中におっても氏子に信なければおかげはなし」と して行くことが大切であると思います。教典の字句はわかり易く簡単でありますが、その内容が深く厚く、 教典を拝読すれば、微に入り細にわたって、金光教というものがごく平易に明瞭にわかるのであります。/信心と /この立派な教典を奉賛もせず、 朝夕奉賛研究し体得して、 どのような事をするのが信心であろうかと、教典をしらべてみますと、 教祖生神金光大神の教典にすべてを丁寧懇切に教えられたもので、至れりつくせりであります。この お蔭を頂いて、神様にも金光様にも喜んで頂くべく努力すべきではないでしょう 研究もせずして、このままほっておくということは、信者としてたえられないこ (前島浩一「教典の奉賛」『金光教徒』昭和三八年五月一日 御理解第二十一節に、「信心 わかり

ある、といった旧『教典』の「教え」の紹介で、前島が旧 引用で省略な した箇所 ([…]) に記されているのは、 『教典』に精通した人物であることを想像させる。 その直前の箇所と同様、 御理解第○節にはこのように教えて 前島は、「朝

このような信心を営む当事者的観点からすれば、その双方の性質が分かちがたくあるのが「教典」なのであり、 神様と仲よくし、神様に近寄るすべはない」と述べるのであり、旧『教典』の「教え」を介して、信心の深遠な世界に いうべき性質が見てとられている。そこから前島は、「教典に親しみ、教典を研究して信心を進めさせて頂くよりほかに、 れた「教え」の意味を教師や信徒らと相互に求め合うといった営みをしていたのだろう。 「教え」は「神様のお思召」であり、その一字一句に人間の計らいを超えた必然性、ゆるがせにしてはならない神とも 「教え」によって信心の深遠な世界に誘われるという導引性が併存して、旧『教典』の意義が説かれることになっている。 教典に親しみ」と述べている通り、毎朝夕、教会で行われる祈念の時間に旧 導引的な性質を旧 『教典』に見ているのだった。ここには、「教え」に神を感じるという直接性と、 『教典』 前島にとって、 を読み上げ、 またそこに書 『教典』

いるだろう。 をともに紹介する記事は枚挙にいとまがない。それらは、 紐解き、「御理解第○節には…」といった表現で、神意について語ろうとする記事や、 出来事に神との関わりを実感する営みが、時代が変化するなかでも、個々に生まれ、続けられてきた事実を物語 実際、このような受け止めは前島に限るものではなく、当時の教内新聞を見ると、前島と同じように、 旧『教典』を紐解き、そこで「教え」に触れることで、日常 自らの「おかげ話」と「教え」 『教典』を

質が旧『教典』にもあらわれていたと見てよいだろう。

大きな動きに繋がる様子は見られない。教団の見解としても同様である。昭和三一年八月に行われた教主就任式で和® とあるものの、 泉乙三が述べた「御礼の言葉」の中で、「教典の集大成、 認した限りでは、 しかし、なぜ前島は右のような投書をするに至ったのだろうか。昭和三○年代、旧『教典』を話題にする場 本教千年の規模を定めさせていただくべき、今は、 同三四年、立教一〇〇年を迎えるに当たっての和泉の言葉も同じように、「教典の大結集、教義の闡明 議会で一部見受けられる程度であり、教学研究所や学生の集会でも見られるものの、特に継続 教義の闡明、教風の確立など、真に世界、人類の要請に応え もっとも大切な時にあることを、 痛感するのでございます」 面は、 確

社会性獲得が課題として意識され始め、

あり方に見直しを迫ろうとする動きが見られる。旧『教典』の教えの箇条が、信心の徳目として、自己の改まり、

とはいえ、旧『教典』を取り立てて問題にしない状況は、昭和四○年代に入っても変わらない。ところが、教政では

され、一面放置されていると見られても仕方ないのが実状だったことになる。 三六年)を捉えている。このように旧『教典』は、施策の上で真正面から取り扱われてはおらず、その他の課題が優先 過程について論じた畑愷も、旧『教典』に対し「案外そういうことは、問題にしないで」いると、教内の様子(昭和 ら、「一体、本教の信心からいって、教典はどのようなものであったらよいのか」との問題提起から旧『教典』の成立 「本部広前御造営の会堂建設のおかげを蒙り、教典の大結集、教義の確立など、あらゆるおかげを受けていきたい」と 教風の確立などを取り上げてみても、すべてはこれからだ」という調子である。 積極的な動きは何もない。教外の人物や若い世代から「時代錯誤な表現」といった指摘を受けなが 同年四月の本部大祭で佐藤一夫教監は

ることの、信心の広さや深さの方である。前島の「このままほっておくということは、信者としてたえられない」と とも捉えられるものだったに相違ない。 ていた。その限りで、前島のあり方は、旧『教典』に批判的な眼差しを向ける者にとって、旧来の慣習にとらわれた姿 かげ』「修行」の意味するところを説き、それを規範的なあり方としてわが身にいただいていくあり方と密接なものとなっ も置き去りにしていく、信心のあり方に向けたものではなかったか。当然、彼のもどかしさは、旧『教典』以外に「教 いう言葉は、単に旧『教典』を放置するあり方への訴えではなく、それを介して神との関わりを繋いできた人間の生を がわかってくる。彼が言わんとしたのは、神意を実感的に受け止めることの意義であり、それが旧『教典』で可能であ してのそれを主張しているのではなく、信心にとっての「教典」の価値それ自体を顧みるよう、全教に促していたこと このような状況に鑑みつつ、先の前島による見解を捉え返すと、彼の言は、旧『教典』の価値、すなわち「モノ」と が存在しない以上、旧『教典』を「奉賛」するあり方で主張するものとなっていた。また、そこでは、「信心」「お

昭和四〇年代後半にさしかかる辺りから、これまでの教会や教団の信心推奨の (12331)

の表現で時代を感受していたことにもあらわれている。こうした時代の感受は若い世代にとって、秩序感覚や感性 時代思潮の影響が深く関わっていよう。産業形態、生活形態の変化による、常識や価値観の激しい流動は、「激動」と 済成長を推し進めてきたことにより噴出してきた問題が国民的課題として意識され、これまでのあり方を見直してい 向き変えを強く求めるなど、 盤に刺激を与えるものであったといわれている。 いのではないか。こうした問題意識が顕著になって、教団的にも課題視されていく。そこには公害問題をはじめ、 自己の内面の修練に終始するばかりで、大きな産業構造の変化に呼応する信心になって 次節では、こうした時代状況にあって、 旧『教典』がどのように

昴三節 旧『教典』問題化の諸相─昭和四○年代後半

問題化されていくのかを見ていく。

とは「異質」で「国家神道イデオロギーの強制に対応してつくられた文献」は「収録しなかった」と述べている。その 光大神理解(抄)」が収録された。教内においてこのことは、社会からの注目を浴びた出来事として強く印象づけられ 基準に照らせば、 こで選ばれたのが「金光大神覚」と「金光大神理解(抄)」の二資料である。「金光大神理解(抄)」には旧『教典』 教の「教典」が収録されているが、その選定にあたって村上は、「創始者の思想」が窺える文献を重視した一方、それ たのだが、それらの収録を取り付けたのが、宗教学者の村上重良であった。同書には、村上によって選定された民衆宗 「金光教祖御理解」も含まれていた。 から指摘されたことになる 昭 '和四六年九月、岩波書店から刊行された「日本思想大系第六七巻」の『民衆宗教の思想』に、「金光大神覚」と「金 旧 『教典』の内容である「神誡」「神訓」には、「国家神道イデオロギーの強制」が働いていると、 教規上は、 旧『教典』が「教義」の「所依」として定められているのだが、 中の

ところで、収められた二資料のうち、「金光大神覚」は二年前に公刊され、

教内に頒布されていた。一方、「金光大神

71

会で田淵徳行布教部長は、

教の実体を担っていく)教団布教」を打ち出し、「金光大神を本教の教祖とするだけでなく、

本教信仰を社会へ表明する志向を加速させるべく、新たな教務の役割として「(教団自体が布

理解」と称して、発表の経緯とともに掲載した。への問題指摘を受けてか、そうした未発表の内容を、 教内で未発表の内容も含まれていた。そこで市川彰内局は、教内でも周知されていない資料が対外的に発表されたこと (抄)」は、当時教学研究所で原稿化が進められていた「研究資料 急遽、『民衆宗教の思想』刊行と同月の『教報』に「金光大神御 金光大神言行録」(以下、「言行録」)からの抜粋で、

共に、教内では、「言行録」の近い将来の刊行に期待が寄せられることとなった。 した村上の動きを契機として、研究所では新たな「教典」編纂へ向けて「言行録」の整理作業が精力的に進められると ては、 価値や重要性を再認識させるものであり、後の「教典」再編纂の動きを下支えするものになったといえる。事実、こう のが、教団や教会から発信する本教信仰の社会的有用性であったことを考えると、一連の動向は、教祖に関する資料の 以上のことは教内にとって、本教信仰の価値を社会的評価から受けとめる経験となり、また大部の教師や信徒にとっ これまで知らされていなかった教祖の「教え」(計四八節)を思わぬ形で知る機会ともなった。当時、

に求め得ない近代宗教のめばえをそこに獲得していた」という評価であった。しかし、その一方で教団に対しては、から述べたのは、教祖の信仰は「人間の生活を基準とした合理的開明的な信仰」であり、「幕末維新期において」、「他 教祖の信仰を「国家神道の時代には、正しく表明することがはばかられ」たと述べている。これは、戦後の教内にみら それに応じて当局は、その村上に教団設立記念式(同年六月)での記念講演を依頼した。講演で村上が歴史学的な見地 この村上が、資料的価値から、学問的にも一般的にも大いに評価されると述べたのが「金光大神覚」であり、 (昭和四七) 年四月、村上は「金光大神覚」を元にして教祖の伝記 『金光大神の生涯』 (講談社) 国家的制約によって教祖の信仰を十分に表明し得なかった、という認識に符合するものであった。 教内において、教祖の信仰を一層世にあらわす取り組みに力を与えるものだった。昭和四七年二月の通常議 出 ずる。

日本国民全体のものに、

ಕ

もとづくご伝記「金光大神」の改訂修補のこと」が願われると述べられた。® れているとされ、そのためにも「「金光大神言行録」公刊のこと、教典集大成のこと、「金光大神覚」、その後の研究に れる教務主催の公開講演会(金光教講演会) らに世界人類 ての報告では、 《のものにしていく」と述べている。 ® 対社会、対世界への姿勢に立つ上で、本教の人間観、神観、社会観等に関わる「本教教義」が求めら 実施の意義確認にもさかんに見られる。 ちなみに「世界人類の金光大神に」との言葉は、 同講演会を通して浮かんだ課題 同議会で打ち出

であり、それに基づく展開の方向性は、教団的な規模で認知されることになったのである。 えて、社会に向けての信仰表明が課題となっていたとき、外部からの評価は、新たな評価軸獲得の好機と捉えられたの な社会変化に直面していた当時、 ちに信仰上の評価と重なるものではない。これは信奉者なら誰しも認めるところだろう。がしかし既述した通り、 部からの指摘、 このように、 社会に向けた信仰表明の必要性が意識されていく過程では、 評価を、 自己評価として積極的に受け入れ、信仰展開の資にしていく様子が浮かぶ。 教内では、 既成の信仰観のままではいけない、という意識が強まっていた。 村上による本教への評価に見るように、 学問的な評価 それに加 が

た。 ら『民衆宗教の思想』を刊行したちょうどその年、 として促すという意味で、各教会における日々の営みの上に依然大きな影響を与えていた。 金光鑑太郎 ここで、既成の信仰観への批判を見ていきたい。それまで教団が信仰の所依としてきたのは、 『金光大神』 (所謂、四代金光様)を中心として、各教会の結界でなされる取次の営為の他、 (昭和二八年)等が挙げられる。 旧 『教典』は、そこに掲げられる教えの箇条を徳目的に受け止 旧 『教典』に対して、青年教師達から批判的言説が出てきたのだっ 教義の所依として、 しかし、村上が岩波書店か 本部広前の結界に座る 旧 『教典』、 実践

教義、 のゆがみを見て、それはまちがっていたという見方のみでなく、当時の時代状況の中で、教典編纂の意味あいをおさえ、 例えば、 教団体制を時代遅れのものとする意識が前提にある。 昭和四六年一一月に開かれた青年教師協議会を見ると、テーマも「本教の現代化は可能か」であり、 この協議会で出たのは、 「先覚が継承してきた教祖 既成

の福嶋の主張は、

教団組織形成期

(組織化の起点)における教祖の信心の解釈なり、価値付けが、その後の方向

にあらわされたものではなく、歪められたものとして前提化されている。しかし、その前提に立った、変わるべきはきだとする判断はさておき、歪んでいるのは自明のことのようだった。旧『教典』も同じで、教祖の信心がそのままいかねばならない」といった声だった。見ての通り、彼らにとって、「先覚が継承してきた教祖の信心」は、一蹴すべ 今日、 たのか。このことについて、次の福嶋義次の講話を見てみたい。 教団の体制だとする声は、教団変革に向けた自己の使命感を確かめるものであっても、自己の信仰は問われないままで 一般論的、表層的な問題化に見えなくもない。そこでは、自己の信仰に向けて、どう問いが差し向けうるものだっ 新たな教義を求めていく気運、また、教義の問題だけでなく、教団の自己変革への気運の醸成をたいせつにして

年以降の日中戦争から太平洋戦争終結まで、「組織的に、精力的に」本教信仰が「国家のお役に立つということを第一 よって、「それ以降の教団」の信仰も「天皇信仰」「国体信仰」を基に方向付けられたと指摘する。それゆえ、 影響し旧 意味を解釈し、説いていた。この講義録を読み、福嶋が抱いた疑念は、佐藤の国学思想の素地が教祖の教えの解釈に 金光教学院) たのは、学生らの掲げた大会テーマに沿わせる意図とともに、右で見たような当時の青年教師らの影響もあったという。 ことがこれからの教団を担う世代にどういった問題を投げかけているのか、というものであった。こうした内容となっ して―」と題した講話を行っている。その講話の内容は、佐藤範雄における旧『教典』の編纂姿勢を批判しつつ、その 大会に、学生からの依頼で教学研究所所員の福嶋が講師として呼ばれ、「教団形成期の問題―歴史の責めを負うことと 標にして」、「信心を国家へ「供出」するということまでスローガンに掲げ」るに至ったと主張した。 昭和四六年八月に開かれた全国学生大会では、学生らにより、教団改革を意識した大会テーマが掲げられた。 福嶋が佐藤の姿勢を批判する動機となったのは、福嶋が学生の頃に、「神誠」第一条について述べた、教義講究所(現 『教典』につながったのではないかということである。福嶋は、 での佐藤の講義録を目にしたことであった。そこで佐藤は「天皇信仰」「国体信仰」の文脈で教祖の教えの 教団を組織化する際の、そうした教祖解釈に 昭和一二

.に強

を提示せずにはおれないという、煮え立つような心情であろう。その福嶋がかなりの熱量で指摘したのが、 かなど、検討の余地は多いが、注目すべきは、それほどに教祖の信心とは異質なものが、 い影響力を持ったというものである。佐藤の教義解釈と本教の戦時下の活動が、はたして直接的に結びつくものかどう 教団組織に巣くっていること 旧 **| 教典**

の問題であり、その解釈上の懸念であった。

にも投げかけられているとして、次のように述べている。 の信心への求めが阻害されているではないか……。そう指摘した上でさらに福嶋は、この問題が、「今日のわれわれ_ し挟まれている。にも関わらず、 要点はこうである。教団組織形成期に編まれた旧『教典』に、教祖の信心とは自ずから性質を異にする教義解釈が差 その解釈が教祖という信仰的権威によって裏打ちされているため、 後の者による教祖

考えてまいりますと、今日のわれわれとして、教祖様の教えをまげるとか、まげないかということは重大なことで たその問題は、なお今日私どもが抱え込まされたままでいるわけです。[…] /このように、教団の歴史の にとってまことに重大な問題となって迫ってまいっているのであります。[…] あり、さらにそれをどこできめるか、誰がきめるか、それで決めたものを誰が見守るか、ということは、われわれ のかどうか。そういう問題に私どももやはり出会っています。佐藤師が明治の初年、つまり教団形成期に出会われ 日本国中へ流せるようなことばに教祖様のことばを編成することが、教祖様の教えを説くことになることな 問題を

(福嶋義次「教団形成期の問題―歴史の責めを負うこととして―〈第一六回全国学生大会・講話〉

『教報(付録)』昭和四六年一二月、二〇—二一頁)

きられたような方言の世界」が窺えるが、組織化によってそれが「標準語化」(つまり「平板化」「ありきたり」であろう) 話 の中で福嶋は、 教祖が自ら書き留めた「金光大神御覚書」(以下、「覚書」)について、「覚書」には 「教祖様 の生

ではなく、 妥協を許さない福嶋の態度の現れといえる。右の語りは、文脈からしても「教典の再編纂」を意識したものといえる。 やり直し、 た問題は、 えを歪めかねない問題が、こと「教典」の権威化として意識されていることがわかる。佐藤が教団形成期に出会わされ されてしまう問題を指摘する。その上での右の言葉には、そうした些細なニュアンスの書き換えであっても、 再出発を要請するものだろう。それは、教祖との出会い直しがいかにして図られるか、そうした問い求めに 解釈することそれ自体に、教祖の信心とは異質なものが含み込まれるのを問題視する峻厳な視線を見ること 依然今日に「抱え込まされたまま」だ、との福嶋の言葉は、現下の教団組織に対して、 が、 どのように担うのか。その問いかけには、 教祖に関する資料に対して、どのような解釈を施すべきか 徹底的に教祖からの . の

教団の掲げるスローガンに見るような、規範拘束性をもった行為の価値付け、 ないか。このことから窺えるのは、こうした旧『教典』への批判には、内容それ自体に止まらず、戦時下の学校教育や ギーを押しつけられ、 の記憶を呼び起こすものであり、感情的に受け付けられないものでもあった。それは、福嶋に限らず、天皇制イデオロ 福嶋にとって、 信心の営みが方向付けられることへの嫌悪が伴われていることである。 旧 『教典』に過去の誤りと思しき思想の言葉が温存されていることは、 一方的に受けざるをえない格好で戦争を体験させられた、 イデオロギーの一方的な押しつけによっ 同世代に共有されるものだったのでは 少年期に植え付けられた戦争 ができる。

な 問われるべき最たる対象は、 むしろその書物を受容 そこからの「読み」の固定化の問題は、「教典」という書物の内容それ自体にも問われる問題であるかもしれないが、 (利用) する人間の側に問われるべき問題であるともいえるだろう。そして、 教祖に関する資料を受容し、「教典」という書物を編纂しようとする己自身だったのでは 福嶋にとってその

の要因として、 右の講話では、 旧 金光教が戦争協力するに至ったとされる旧 **「教典」** の内容批判に意識の主眼が置かれている。それは、「教典」の権威性を発動した「読み」 『教典』 受容の営みの方よりも、 そのように至らせる根本

も可能だろう。

の教祖に関する資料に触れ、新たな資料環境が教内に醸成されていたことを感じ取っていたからに相違ない、 ていたからである。また、こうした観点から解決が求められたのは、実際に福嶋が、「言行録」という教内でも未公開 固定化の問題が克服されていくためには、まずもって旧『教典』の内容が変わらなければならないとの思いに支えられ との予測

国家との関係性の面から、安定した解釈基盤の欠如を指摘されることとなったのである。 点から、また福嶋は佐藤の編纂姿勢に国学思想の教養が反映されていたとする観点から指摘していたことになる。 このように、 教内外から、これまで公的な信仰表明としてあり、また信仰の教義の所依ともしてきた旧『教典』に対して、主に 教祖の信心が「正しく」表明され難かった問題について、村上はこれまで国家統制の影響下にあった観

う。しかし一方で福嶋が言うのは、各々が、なにものにも邪魔されることなく、つねに教祖との出会い直しが図れるよ ることとなったのか窺っていく。 ではあった。次章では、新たな「教典」の編纂を試みる過程で、こうした「教典」への思いの相違に、どう向き合われ うな「教典」の編纂である。それは、教団の思惑を超えていくという意味で、よりラディカルなやり直しを求めるもの う意識の下、国家との関係性を克服し、他律的な面を排した教団による「教典」を示すことを念願させるものだったろ そうした状況を受け、教務では「教典の再編纂」が課題として意識されていくが、それは「対社会」「対世界」とい

第二章 『教典』 の編纂から捉え返される神との関わり

第一節 「教典」で問われたこと―「教典に関する会議」を中心に―

昭 「和四九年五月に発足した安田内局は、 教団の抱える諸問題の整理を、 九年後に控える教祖一〇〇年祭において結実

みに、 させる、との所信を表明した。そして、「教団機構の再構成を目指す」という方針の下、「教団運営に関する会議」の 開催を手始めに、「教典」、儀式服制、霊地施設など、各種の会議や審議会を設けて課題解決を目指すこととなる。ちな 同時並行で行われた儀式服制等の審議における課題意識は、「神道への依存から脱却し、真に自立した金光大神

の信心を現すこと」であった。。ここにも、前章で見たような国家との関係性を問題にする意識が窺える。 「教典」については、「本教の教典とはどういうものであるか、また今後どういうものであったらよいか」といった議

そこでは、旧『教典』の問題点について、事実関係や文言の誤り等、客観的な視点からの指摘がなされ、概ね、 題を中心に、教内からの意見を聴取し、協議し合う場として「教典に関する会議」が設けられた。本節では、 する様相も窺える。代表的なものに、次のような意見がある。 の意見は共有されている。しかし、新たな「教典」の構想、またその取り運び方になると、意見は様々に出され、対立 に掲載された懇談概要を手がかりに、そこでの議論の様相を窺う。 「教典に関する会議」の第一回(昭和五○年三月二七—二八日)は、「研究者をはじめとする有識者」を対象に開かれた。⑭ それら

○みんなが読める、布教に役立つ、しかも信仰の本義が示されているものが必要。根本典籍は、それはそれとして、 教典は布教をぬきにしては考えられない。

わらないが抄的な内容のものが布教にはほしい。 『覚』『言行録』を含めて、「教典」とするほうがよいのではないか。権威が必要だからだ。しかし名称にはこだ

と名付けるかで意見が分かれている。これは一体どういう態度の違いとして考えられるだろうか。 両者とも、「原資料がまずあって、そこから「布教」に役立つものを」とイメージしているが、そのどちらを「教典、

前者は、「みんなが読める」、「信仰の本義が示されているもの」と述べるように、内容を予め取捨選択した「教典」

78 がイメージされている。その立場からすると、不明瞭な内容をそのまま提示することは「布教」に適さず、「教典」は 信仰の立場から「救い」を明快に示すこと。「教典」はそれに応えなければならないものと想定されていよう。 を前提とする以上そのようには考えられない、というものである。現代社会の難儀に対して、喫緊の課題は、

これは、「権威」の源泉を原資料に見て、教祖や直信らの動きを価値づけるものといえよう。そこには、 の立場は、時代社会の価値観に即応させるような編纂とは距離をとることになっているだろう。 うとするものといえるだろう。しかし、それゆえに前者の求めには応じ得ないものとなっている。また、その点で後者 前章で見た教内の旧 を含んだまま提示して、それ(教典)を読む各々の解釈に任せるといった態度である。こうした読み手に委ねる態度は、 とへの危惧が、言外に示されていたと考えられる。すなわち、読み手の一人として編者も立ち、「わからなさ」の余地 価値付け等の作業を留保させる意識が働いているともいえる。つまり、編者の構成作業によって、 一方で後者は、「覚書」「言行録」といった原資料を含めて「教典」としたいと述べる。その理由が「権威」であった。 『教典』批判において指摘した、「読み」の固定化の問題に対して、内容面からその解消に応えよ 信心理解を損なうこ 編者の解釈や

当てていく方針を促すこととなったのである。 という旨の展望も述べられている。日程上の都合が優先され、ともかく、新たな「教典」の刊行に向けて妥協点を探り しての意見聴取をさらに重ねながら、提起された問題を構造化して、今後の取り組み方、その方途を求めてまいりたい. 体的な方途」を導くことは困難だったのである。会議では、そうした現状が確認されるばかりだが、しかし「教典に関 要な課題として意識されつつも、各自の「教典」に対する認識がバラバラで、しかもそれが信念問題に直結する以上、「具 の主要点は、以上の懇談概要によって、ある程度御理解頂けると思う」と書かれている。「教典の再編纂」が教団 この言を紹介した『教報』記事は、その末尾で「教典について、具体的な方途がこんにちまで講ぜられなかった理

師が招集されている。旧『教典』は、実際に教会でどのように活用されているのか、また問題視されているのか、に⑯ 第二回 (昭和五○年七月二八―二九日)は、「布教者」を対象に開かれ、 全国各地方の教会を代表して一〇名の教 というような、

本質的に掘り下げ、将来も見通して作るということは、とても出来難いので、そういう硬直した姿勢は

材の一つとして捉えられており、新たな「教典」についても、旧『教典』のイメージで捉えられていた。 とも述べられている。ここまで見たように、旧『教典』は、信心の取り組みを生活との関わりで見出させる重要な素 多い。ただし、「本教の信心」について対外的に説明が求められる場面では、政治的な配慮の問題など、 の深い意味を感受し、悟らせて頂いていきたい」というように、それを用いる信心姿勢に振り向けて問題にする向きが いく観点からの意見が中心となっている。両者とも旧『教典』を問題にする声はほとんど見られず、「できるだけ教典 ついて意見が聴取されている。そこでは、教会で教導を行う教師の意見と、教会に参る信者が生活の中で信心を求めて これ以降、第一回、第二回の会議で浮かんだ新たな「教典」への要望に、いかに応えていくかが協議されることとな 困難が生じる、

回の会議(昭和五一年一一月二四―二五日)では、「教典」に対し、相反する方向からの要望があるため、双方に応じてい教部は、他教団の教典類がどのようにして編纂されたのかの調査を東京出張所、金光図書館に依頼した。 そして第四 の会議(昭和五〇年一二月八―九日)は「教政者」を対象に開かれ、現実的な取り運び方について協議されるが、いくつるが、どのように意見をとりまとめていくかについての困難さは、依然変わらず意識され続けた様相が窺える。第三回 本教の中であり得るか、構成し得るかという、本質的なところにかかわる話」になったという。そこで矢代は、 ものとして押さえているものに類するような」典籍の必要性を疑問視する意見が出され、そのようなものが「果たして 過を説明している。それによると会議では、 外的に理解されるもの」という要求と、内外両面の要請に応えることは現実問題として、今日の段階では無理である」。 くのは厳しいとの判断が示された。次のようなものである。「「教祖の信仰へアプローチさせるもの」という要望と、「対 か案を提示するに止まっており、何が妥当か判断のつけようが無い様相を浮かばせている。翌(昭和五二)年一月に布 この判断をめぐって、矢代礼紀布教部長は「第五八回通常議会」(昭和五一年二二月二―六日)で、次のように会議の経 の歴史的な経過を振り返りながら、「我々のみならず、先覚もそれを成し難かった」として、「絶対のものを一つ作る 旧『教典』の内容そのものの問題に止まらず、「他の宗教教団で絶対的な

80 どうか」という結論に至ったと報告している。 とらず、今日の段階としては、やはりできるだけ忠実に、あるものを集めていく、そしてそれを分類、整理してみては

とは何か」「救いとは何か」といった問いにまともに答えられないのと同様、本教信心を、一つの規定なり、一つの定 との問いは、依然答えの出し難いまま先送りされた上での措置だったが、それは、「教典とは何か」というより、「人間 であった。会議の初発に掲げられた「本教の教典とはどういうものであるか、また今後どういうものであったらよいか_ ここから提起されたのは、典籍を部門別(原典となるもの、教義書的なもの、布教教書的なもの)に分けていくというもの

義づけで把握することの限界を知る経験に近かったろう。

こで協議された内容も、当初は決定を見ないまま取り運ばれていき、やがて専門的な委員会を設置する動きとなって、 行録」からの抄録が掲載されており、「言行録」刊行に対する教内の期待がより高まっていたと推察される。そして昭される。ちなみに、この会議が開かれる約半年前(昭和五一年四月)より、『教報』の巻頭に「金光大神御理解」として「言 同委員会において決着をつけることが必要となった。 同年九月に典籍編修委員会を発足させることになる。それにより、ここまでの会議において決定をみなかった諸事項は、 和五二年に「言行録刊行準備会」が開かれ、どのように刊行するか、その方針や仕組みについて協議された。しかしそ その後会議では、三部門に分けた典籍の刊行へ向けた第一着手として、「言行録」の編纂作業に取り組むことが決定 (昭和五一年四月)より、『教報』の巻頭に「金光大神御理解」として「言

出ており、「行」(事蹟)は掲載しないという方針に定まったのである。そこには、刊行締切を優先した判断がなされた な信仰的意義を見る意見があったからに他ならないが、事実関係を精査していくには膨大な研究作業が必要との意見が た「言行録」として編集するかどうか)決定を見なかった問題であった。それは、教祖の「行」(事蹟)を知ることにも重要 集するといった方針が採られた。このことは、先の「言行録刊行準備会」でも協議され、(「言」だけでなく「行」も含め 心に伝えているものと、「行」(事蹟)を中心に伝えているものとに分けて、「言」の方を採用した「御理解」として編 例えば、「第一回典籍編修委員会」(昭和五二年一〇月二八日)では、「言行録」の編集方針について、「言」(理解)を中

ようにも見えるのだが、ともあれ、「教典」に対して教えの言葉を重視する意識が「言」(理解) の方を優位に見、 選ば

せたことも考えられる。

たいという当局の意向も相まって、積極的な方向を見せていくのである。 蹟を掲載しないという判断にむすびつくような認識があらわれていよう。そしてそれは、 ふさわしい」と述べている。橋本がそこで認めたのは、取次の場で現れた「教え」の重要性であり、ここには、 みは、取次を根源としての働きでありますから、教祖金光大神にはじまる御取次の内容を書き記した文書こそ、 的な理解として「その宗教の教義や信心生活の規範ともなる書籍」であると示した上で、本教の場合、「本教一切の営 る「道をより明らかに その例として、典籍編修委員会の発足に先立って『教報』の「巻頭言」に掲載された、 教典編集の願い」(昭和五二年五月)という記事を窺ってみたい。ここで橋本は、「教典」 六年以内の刊行に間に合わせ 橋本真雄総務部 長の執筆によ の一般

時代社会との関係はどうだったのか、次節で窺っていく。

このように、『教典』の編纂には、政治日程という現実的な都合や当時の本教観が反映されている様子が窺える。

第二節 **「教典**」 編纂に浮かぶ表象の限界性―典籍編修委員会における差別用語の議論を中心に―

帳」(以下、「覚帳」)を合本して教祖一○○年祭時に刊行することが決定される。これによって、より資料性の高い典籍 進められた。そして「第八回典籍編修委員会」 みなされるものは整理・統一し、意味の不明なものや事蹟として捉えられるものについては採択しないといった作業が て、それらの資料が活字となって原稿化され、その中からさらに掲載の適否が検討された。具体的には、類似の教えと その後、 所蔵の教祖関係文書資料の借用を芸備教会に依頼したりするなど、資料の集大成が図られていく。そし (昭和五四年七月)で、「御理解」に加え「金光大神覚」と「お 佐藤範雄の書斎となってい 知らせ事覚

止められていたことが窺われる。単なる資料集に止めてはならない、との気構えが、政治日程や事情に回収されない きた内容が、単なる資料集のような位置づけに収まらない、信仰営為に直結する力をもったものとして、委員らに受け のは、この頃には既に、「教典」として編纂するとの意識が委員らに醸成されていたことである。ここには、編纂して 合本の協議を進めることになった」とある。この決定に至る議論の詳細は不明だが、右の名称案やこの決定に窺える た本とみて、一般に読んで理解でき、信心生活を進める上での糧となる教典的性格を持ったものとしての方向で考え、 して、資料的価値の強いものとのイメージを持ってきていた。だが、今回の委員会で、合本それ自体を一冊のまとまっ 編修委員会」(同年九月)の報告を見ると、「前回まで「覚帳」「覚」「御理解」という根本典籍を一冊にまとめたものと が多かったようである。名称は後の委員会でも繰り返し議論され、それについては後述するとして、次の「第九回 として編まれることとなった。また、このとき典籍の名称についても議論されており、「金光教典」という案への |典籍

のとして、「教典」としての編纂を選ばせることになったのである。

今こそ教祖に関する資料をありのまま明らかにする時だ、との思いを強くさせるものとなった。 ていく。そして、当時、天皇・皇室への不敬罪 が制定されていたことや、二度にわたる大本弾圧 はないか、と。福嶋は、そこからさらに、それらの資料を焼き捨てたという噂がなぜ流されたかについて思考を巡らせ 人々の心中を慮ることになる。ありのままに示せない、そのことへの無念さや、教祖に対する後ろめたさがあったので で知ったのである。そこから福嶋は、資料をありのままに示せず、政治状況との関わりで動かざるを得なかった当時の 藤の手により焼き捨てられたと聞いていた。しかし実際には、それらの資料が神徳書院に保管されていたことを、 した佐藤への思いに変化があったと後に回顧している。当初、福嶋は、旧『教典』編纂に関わる諸資料の原本は、佐 と批判していた。しかしながら、彼自身が典籍編修委員会の委員となり、神徳書院資料の調査をする段になって、 ところで委員の福嶋義次は、前章で見たように、旧『教典』の編纂を担った佐藤の姿勢に対し、教祖の真意を歪めた が意識されて、 官憲対策としてなされたからではないか、と思い至ったという。このことは、 当時の福嶋にとって、 (大正一○年、昭和一○ そう

ありのままに資料を示すこと、そしてそれによってこうむる問題を顧慮させられていくのだが、このことについて、当 が その後の議論をめぐって、この思いにさらなる変化が加わった。 差別用語の問題である。 この問題により、

時の社会動向にも触れて見ていきたい。

教会、 を求めた。別的表現への対応が進められる中、解放同盟は、 仏教界にあった身元調査の件、差別(法)戒名の問題、差別図書等の部落問題に関する宗教界の差別体質が明るみに出 CRPⅢ参加者、 宗教関係のメディアで批判的に報道された。また、このことを受けて部落解放同盟は、町田をはじめ、 た。この発言は、 が「日本には部落差別はない」と再三発言し、部会報告書の文案から「日本の部落民」という文言の削除を要請し 和 曹洞宗に対しては長期的に何度も確認・糾弾の場がもたれた。これによって、差別発言が糾されたのみならず、 全国紙にも報じられるまでになった。このように、社会的に差別問題への関心が高まり、 五四年に開かれた「第三回世界宗教者平和会議 WCRPⅢ日本委員会、全日本仏教会、曹洞宗に対して、 国際的な会議で日本の宗教者が部落問題に対する重大な誤りを世界に示したとして、 教団の問題ではなく、 (WCRPⅢ)」で、全日本仏教会理事長・町田宗夫 (曹洞宗宗務総 宗教界全体の問題であるとして各教団に見解 確認・糾弾を行った。特に町田、 様々なメディアで差 日本側からのW 『中外日 全日本仏

部教庁)を刊行、配布している。 翌年六月に結成された「同和問題にとりくむ宗教教団連帯会議 二月には、同和問題への正しい認識を教内に促すために、同和問題の概説書『天地のあいだに住む人間は神の氏子』(本 本教もこうした動向を受けて、 昭和五五年二月、「政治・社会問題等に関する研究会」に (同宗連)」に加盟するなどの対応をみせた。 「同和問題部会」 昭和五七年

対する表現も問題として浮上し、当時問題と見られた箇所の見直しが進められた。そこでは、なるべく文意を損ねない 表現がみられるということだった。「御理解」に関しては、 こうした社会的動向にあって、 典籍編修委員会で問題になったのは、新たに公開する「覚帳」、「御理 部落問題のみならず、 身体障害者、 女性、 解 ン セン病等に

83

ようにしながら、言い換えや削除等の対応が検討されていった。

までもない。だとすれば、そうして差別用語を言い換えたり、使わないで済ませるとの意思決定は、まさに私たちが今 換えだけで済ますのは、その言葉によって差別され、苦しめられてきた人々の歴史事実を無視する態度であるのはいう 社会に差別を蔓延させることに加担し、助長させることにつながりかねない。言葉の使用の有無だけで、あるいは言い いものとするにとどまり、事実として問題は残されることになろう。場合によってはその対応が、かえって隠微な形で、 単に差別用語の回避をもって「良し」とするような対応では(そしてそれは実際見られたのであるが)、その用語をのみ悪 は、それら言葉を削除したり、言い換えれば良いとした、問題の矮小化で済まされるものではない、ということである。 を否定的に見るだけでは不十分だという面を承知しておく必要があるだろう。しかし、令和六年の現在として言えるの しては、委員らの間で「言葉狩り」のような厳しい差別糾弾への懸念を相当意識させられていたように、かつての対応 ちなみにここで問題となった差別用語とは、「かたわ」「いざり」「めくら」「らい」といった言葉である。これらに関

と言わざるを得ない。信心として差別をどう引き受け課題にするか。それは、「教典」の解釈のみならず、見据え続け の事実の絶対性を抜きに、差別をとやかく言うことは、この社会における信心の存在意義に関わって大きな問題である ういう問題として、現在に刻み込まれているかを知っておくべきだと考えるからである。 だけにとどまらない。今もってなお、私たちの信心に深く刻まれる差別があるという歴史的事実を取り上げ、それがど その意味で、この度、本論で差別用語をめぐる問題をとりあげるのも、それが「教典」における大きな問題だという ともあれ、教祖時代に限っても、そうした差別用語を使って、教えのなにがしかが語られてきたのは事実である。こ

においてなお、考えなければならないことではなかろうか。

問題となっていたのは、「覚帳」中の「一つ、一子正才神へ申しつけ。難渋な者、汚き者、穢多、隠亡と言うな。こう 改めて典籍編修委員会での議論に目を転じてみると、つじつま合わせのような検討作業を行う中で、 ねばならないことだと考える。

昭和五六年五月の

た。これについては次のような意見が出されている。それは、こうした用語を何の配慮も加えずに教団刊行物に載せる

「第一三回典籍編修委員会」で、「穢多」「隠亡」は全員一致で削除することが決められ

こに茶づけ、おげでも盗人でも神がくり合わせてやる」という一節であった。「覚帳」は教祖直筆という点で、聞き伝® の扱い上、「穢多」「隠亡」に手を加えるかどうかについて、意見が分かれることとなった。 えの「御理解」とは異なり、そこに記されているのは紛れもなく教祖の書いた言葉である。そのため、根本典籍として

ものでしかない。それゆえ、むしろこの言葉を使った事実の持つ意味が重要となるだろう。 ろう。このことからして、この言葉を他の言葉に変えるというのは、その言葉こそが喚起した差別の諸相を等閑視する 意識の問題化であって、この用語に代わる言葉は、教祖のみならず当時の人間誰一人、用意することは出来なかっただ 別用語であるとの理由で問題になったのだが、しかし、神が教祖を通じて取り上げたのは、この用語が醸し出す、差別 し方がないとし、とにかく誰をも排除しないことに眼目が置かれていた。典籍編修委員会では、「穢多」「隠亡」が、差 ついては、双方の事情から十分なもてなしが出来ない場合には、「こうこに茶づけ」といった質素な対応となっても致 別の立場を強いられた人々への差別意識を戒め、どのような客であっても受け入れてやれ、と諭すものである。それに る者を泊める旅館(藤常屋)を営むに際して、下がった神伝である。内容としては、くらに向けて、生活困窮者や被差 この一節は、明治一四年に長女くら(一子正才神)が夫の恒治郎とともに、教祖広前のある大谷の地で、広前に訪

歴史であり世界を前に、あえてその言葉を用い、差別の構造を内側から突き崩すことを、くらの、そして私たちの信心 次のような差別解消の方向性を秘めていると言えないか。すなわち、神は「穢多」「隠亡」を当然のように用いている は、信心の「救い」が、差別する方向でなく、むしろ万民に開かれたものであることを示している。そしてその開けは より、人々に潜在する差別意識を可視化させるものだった。その上で、その彼らを誰一人として排除するなという戒め 、課題として提示したのだと。 「穢多」「隠亡」が、ごく自然に使用されていた当時にあって、この神伝は、世間の卑近な言葉を敢えて借りることに

のは、 うとした意図も窺える。しかし実際に糾弾されたとして、そこから認識の誤りを認め、よりよき理解を相互に模索する 象とされることが意識されての判断であろうことから、そうした用語を削除することによって、 差別問題に対して何も考えていない教団の態度を示す、というものである。 恐らく、 部落解放同盟より糾 問題を未然に回避しよ i) 対

道こそ、差別をわが身に引き受ける真摯な態度ではなかろうか。

見ていいかもしれない。 制度上の実在である教団に可謬性を認めず、その無謬性を美徳とし、無難に済ますのが得策というような歴史的態度と 糾弾の対象とされないためにも、 用 語の問題に関しては周知されていない。教内に動揺を来さないためにも、 さて、典籍編修委員会の活動については、『教報』等を通じて協議事項や進捗状況が教内に伝えられていたが、 非公開の問題として慎重に取り扱われねばならなかったと考えられる。 また当時の状況からして部落解放同盟より それこそ社会

を捨象する態度を招き入れたのではなかろうか。事実、 ある。この見解自体、その判断に至る委員それぞれに解釈の幅やイメージの相違があったと考えられ、 想は見られない」といった見解が窺われるのだが、これは委員らの中に生じていた願望の一端を投影していた可能性 隠亡と言うな」が、その文意の解釈から改めて議論されたのだった。そうとしてこの議論においては、「教祖に差別思 が使われていても問題ない、という知見も右の調査内容に確認されたことである。その知見により、「覚帳」中の「穢多、 して認識し直されたのであろう、翌(昭和五七)年九月の「第一五回典籍編修委員会」で、一旦削除と決定された「穢多」 わる一般的な状況や宗教教団としてのあり方について調査している。こうした知見を踏まえて、 教部長は天理教本部、 「隠亡」の表記について改めて協議されている。注目したいのは、提示される意味文脈によっては「穢多」という言葉 ところで右の委員会の後、一部の委員によって、差別問題に関する専門的な知見の収集が進められた。 死語にすべき」といった意見もあがっている。それこそ、昨今のコンプライアンス対策のように、差別用語を 朝日新聞大阪本社を訪問し、また藤井記念雄布教部次長は講談社の社員と面談し、 「教典」として利用されていく場面を意識して、「(問題となった 再度検討すべき事項と 容易に例外事案 藤村真佐伎 差別用語

外すことで問題を回避するマスコミの対応を彷彿とさせるものであった。つまり、「教祖に差別思想は見られない」と の問題は生じていないとみなす態度が、結果的に優先されたことを意味しよう。 いう見解は共有されたとして、その意味するところが十分に深められないまま、 問題となる用語さえ使わなければ差別

のことが、「差別をするな」と戒めた教祖の信仰と逆行すると捉えていたからである。 いる。福嶋が、むしろそれが問題だと見ていたのも、削除という対応で却って差別が温存、 別をするな」という教祖の信仰が出ているではないかと指摘し、これこそが表に出すべき理由ではないか、と発言して 福嶋にとって、旧『教典』で指摘した問題の繰り返しと捉えられるものであった。しかも、この箇所に関して福嶋は、「差 しかしそうした態度は、時の教政者により教祖の言葉が変えられ、教祖の信心への求めが阻害される問題を見てい 助長されることであり、そ

編さえ潔しとする信心のありかたをわが身に刻み込むものとなったろう。 解釈を、時代社会に呼応しつつ、むしろその時代に投げ返すものとして見出させる態度を一層強固にし、「教典」の改 義として「教典」の再編纂を願っていたことからして、苦い決断だったに違いない。その判断の承服は、 そうした事情を飲み込んで示す必要性があるだろう、と。しかし、このことは、福嶋にとって、各自の信心解釈を第一 や個々の「信者」のところでは「どう、この言葉が利用され、解釈されるのかわからない」。そのため、教団としては、 に同意したのだった。。それについて福嶋は、次のように述べる。「教団として」は統一的な見解を示せても、「各教会」 そして助言を得て、教団刊行には「教祖と自分」だけの関係に留まらない問題が付随するのだと理解し、削除する方針 ところがその後、 福嶋は、部落差別問題に造詣の深い知人を訪ね、そこで「覚帳」を見せた上で助言を請うている。 自らの信心の

含むものについても、協議を進めながら修正を加えたり、取り下げたりしていく。「金光教典籍編修委員会記録」からは、その後、委員会は「覚帳」の懸案となった一節について、「穢多」「隠亡」を削除し、「御理解」の問題となる用語を 司会の藤井記念雄が、「「教典」に差別用語は無い、という扱いでよいか」と、委員の橋本真雄に尋ねる場面がある。そ そのまま掲載したいといった思いを持つ委員の姿や、やるかたない思いを抱く委員の姿も浮かんでいる。 同記録には、

こで、橋本は次のように答えている。

ではないかと私は思ってるんですけどね。だから教典というのは、時代が変わったら変わりうるという前提に立た 味です。だから、これの他に原典なり原書があるという意味ではない。つまり教典というのはそういう性質のもん じゃなくて、この書物そのものが根拠なんだという、我々の信心の拠り所と、こうしてしまえばよろしいという意 この書物が根拠なんだ、我々が、信心を進めていく根拠なんだと、そういうふうにしてしまう。他に書物があるの

〔「金光教典籍編修委員会記録─六(第一六回)」昭和五七年一○月二七日)

ければ、牽強付会の名の下に、信心に結ばれていたことを証すものでしかないだろう。 おさら持ち続けてしかるべきであり、信仰の無限さ、偉大さ、広がりを、私たちは、そのまなざしから得ていくのでな 『教典』を編ませる「原典」に、差別用語の存在を認めざるを得ない以上、『教典』の出自を問うようなまなざしは、な 扱いで済むはずはない、という意識を『教典』に突きつけていくことが、信心として求められるのではないか。 ら『教典』が編まれるに至った理由、判断であり、『教典』に、必ずあるはずの出自に気づかせるような言である。 刊行される「教典」がたどっていく歩みに対し、何らかの引き留めを求めるものとなっている。それこそ、「原典」か それをかたちづくる「原典」の存在から離れて、一人歩きすることを述べるものである。であるならば、逆にこの言は、 にも似た思いが窺える。「これの他に原典なり原書があるという意味ではない」という言葉は、どうしても「教典」は、 受けとめてしまう要因が、「教典である」というそのことだけで生じてしまう問題を言うのであろう。ここには、自戒 そうとすれば、である。差別用語の取り扱いをめぐって浮上した問題については、「教典」に差別用語は無いという 「我々が[…]してしまう」という言葉は、意図してそうする、と読んではならない。どうあっても根拠なんだと、

ところが、そこには『教典』中の差別用語に関する記載はなく、その後もこの問題が同宗連関連の記事で触れられる事 なったいきさつを『教報』(昭和五六年八月)に詳述する等、可能な限り教内に情報開示しようとした跡が認められる。 例えば教団においては、同宗連に加盟した際、WCRPⅢでの町田発言をはじめ、宗教界が差別問題に向きあうことに その上で、ここまでの議論を見てきて改めて考えさせられるのは、当時の委員らが当面していた問題の複雑さである。

はなかった。

この問題をわが身のこととして考え続ける構えが求められているに違いない。 『教典』編纂にみる差別問題への免罪符としてはならないのは明らかである。そして、そうであるからこそ私たちには はないか。しかしながら、もちろんそうした困難さをもって、先に言及した教団の可謬性を否定することは出来ないし、 この点に関して、本稿での考察をもとに推察してみると、やはり当時の教師や信徒の間に、差別問題を積 理解していく土壌がなかったことから、差別の再生産といった混乱を招きかねない、との教政判断が働いたので 極的

しかしそれは、あらわしきれないと思わせた経験にこそ、信心の創造的な基盤として『教典』が願われていることを裏 わしきれなさ」への思いは、委員たち皆に、「集大成」として企図した「教典」との解離を味わわせることとなった。 こにおける「救い」を、そのままあらわすことはできない、と気付かせる経験だったのではないか。そのような「あら まざまに意見交換がなされたことなどである。これらは、改めて『教典』の編纂が、教祖における神との関わりや、そ を生きる人間の都合や事情に応じた編纂を優先しているということ、さらに、これは後述するが、『教典』の名称でさ る。たとえば、「言行録」の「行」(事蹟)を採用しなかったことや、教祖が神との関わりで紡いだ言葉に対しても、今 さて、以上のように編纂過程を顧みると、現行の『教典』には、いくつかの特徴、ないし問題点が浮かんだことにな

たとえば委員の高橋行地郎は「僕は金光教の教典いうよりも、神様の教えが書かれているという意味において、そして、 のことに関わって、『教典』の名称をめぐる次の議論を見ていきたい。これについては興味深い意見が出

またさらに、この名称をめぐっては、「教団」の示す教義の内容確認が促されるとの意見も窺える。こうした「教団」のものではなく、むしろ「教団」というものがどう形作られて来たのかを見させる内容がある、との思いが窺われる。 知のものにもなりきらない。そのような未知との遭遇の契機であり続けることとしての『教典』への期待は、主体とし に重ねているだろう。そうした自己の成り立ちを約束するのが『教典』であり、それは誰の所有物にもなりきらず、既 という言葉の用い方は、信心する主体として自己を成り立たせ、そこから教団をまなざす立ち位置の確認を、 吐露しており、他の委員もその思いに賛同したようである。ここには、編纂してきた内容は、現在の「教団」組織だけ して、「教」の一字を取った「金光教典」という案を示し、「教団が所有する教典」という印象を避けたいという思いを 金光の教えが及ぼす事であるとして、金光教典がいいと思います」と述べている。 高橋は、 従来の「金光教教典」に対 信仰営為

う。 どのような決定に至ったかという結果に関わらず、こうした議論は『教典』に対して、自己の変容、教団の変容といっ は、名称を「金光教教典」以外にする場合、教規を変更する手続きが必要となる等、日程的な難しさもあった。ただ、 本部教庁参与会、教務所長会議、 しかし、名称の決定については委員会では行われていない。教団による刊行というところで方向性が大きく示され、 主体をかたどる枠、領域を超え出ていく創造的な基盤となることへの願いが向けられていることを示しているだろ 教主室会議で確認が進められた後、名称は「金光教教典」に決定された。その背景に

ての自己の定立の願いと、ほぼ一致していたといえる。

たのか、最後に確認していきたい。 では、こうした編纂者らの経験は、刊行された『教典』が受容されていく場面で、どう人々に掬い上げられるものだっ

第一節 「救い」への問い

るかといったことが述べられ、読者に『教典』刊行の意義深さを伝え、『教典』を読む気運を高めようとする意図が窺 のような内容であり、旧『教典』と何が違うのかや、信仰者として『教典』にどのような姿勢で向き合うことが望まれ かけてほぼ毎月、『教典』の刊行について触れた論説記事が掲載されている。それらの記事では、新たな『教典』がど 教祖一○○年大祭の記念年である昭和五八年、教団は、一○月一○日付で『教典』を刊行、配布し、それに伴って旧 を「廃止」するとの達示(五八達示第九号)を出した。教内新聞(『金光教徒新聞』)には、 同年一月から翌年末に

とへの戸惑いや違和感を伝えるものもある。 ことは実に難しく容易なことではない」(「本教の出版物がどれ程読まれているか」同年八月一一日)と、内容が膨大であるこ されることに触れ、戦後教団の課題とされてきた「教典の集大成」が実現されたとし、『教典』が紹介された。なかには、 にして」 同年九月一日) といった表現が窺える。これまで断片的にしか知ることの出来なかった教祖に関わる資料が公開 教典刊行のご案内」昭和五八年四月一日)と言うものや、「書物の姿をとってお出ましになる金光大神」(「新教典刊行を目前 「通して読むには、かなりの努力が必要であろう」(「新教典に期待する」 同年六月一日)、「深く読み、その願いを真に知る 記事には、「ここにはじめて私どもは、金光大神様のご信心の全ぽうに触れさせて頂けることになりました」(「金光教

91

二つ、「教義書的」「布教教書的」な性格をもった典籍の刊行を早急に望む声や、自らの「教典」イメージとの相違 抄録の作成自体は『教典』刊行後の課題とされた。実際、本部では『教典』刊行の翌月に「『金光教教典』抄録に関す た声が挙がることは以前から予測されていたことであり、典籍編修委員会でもその対応を検討する場面は見られたが、 典的に編まれることへ一定の理解を示しつつ、「教典抄も必要」と述べる信仰者の姿が見受けられる。。教内からこうし 教典」と名付けられることへの違和感を訴える声も見られる。ちなみに『教典』刊行の前年には既に、『教典』 から、

る会議」が開かれており、

抄録作成に向けた動き出しが確認できる。

え」の端的な提示を求める声が、受容者側に一定数見られたことを示していよう。それは、旧『教典』の受容に見たよ れる面があったのである。 それゆえに前章で見てきたように、『教典』は、「教え」の端的な提示を求める者にとって、戸惑いをもって受け止めら 教内に多く見られたことを示している。つまり、『教典』を受容する態度は、 うに「教え」として価値付けられた言葉に基づく実践的な取り組みを、信心の重要な営みとして受けとめる信心理解が このことは、教祖に関する資料の膨大さや、読み手に解釈が任されるような自由度の高さよりも、生活上に守るべき「教 教典刊行を目前にして」)。とはいえ、こうした言説が見られつつも、実際にはすぐさま抄録の作成が検討されていった。 なり、「見捨て、見失うものを大きくし、信心の世界の幅を狭め」る、と批判する論説記事が掲載されている(前掲 要とする教内の声に対して、抄録は確かに布教現場で便利なものであっても、「金光大神とそのみ教えの切り売り」と しかしながら、このような動向に対する批判的な意見も見られた。『教典』刊行直前の教内新聞を見ると、 従来のままであったことになるのだが 抄録を必

西近畿教区の教師研修会(昭和五八年一一月二九―三〇日)では、学院長であり元教学研究所長の内田守昌が講師として 講師として典籍編修委員や、 地の教区や連合会、教会等で教師を対象とした『教典』の研修会や、信徒を交えた学習会等が行われていく。そこでは こうした反応について、 具体的に『教典』 編纂の事情に詳しい人物が招かれているケースが多い。 の内容を問題視する場面に注目しながら確認したい。 **【教典】** 刊行の翌月に開催された 『教典』 刊行後、

これまで構築してきた教祖像が「根底から崩される」ことになるのではないか、と指摘している。聴講者は驚いたこと 招かれ、「新教典に問われるもの」と題して講話を行っている。その講話で内田は、新たに公開された「覚帳」によって、⑯ 様子や、このことを私たちはどのように受けとめていくのか、といったものである。講話後の質疑応答では、次のよう と思われるが、そこで話された具体的内容は、教祖の家族や親族のところで困難な問題が生じ、「道がつかなかった_

なやりとりが見受けられる。

なぜ『教典』を出したのか、どういう判断があったのか、尋ねたのであった。 祖の姿を示すことは、信心による「救い」への信頼性を損なうことになるのではないか。このような戸惑いをもって、 ている。「難儀」が解消されていない様を、わざわざなぜ「教典」に示す必要があるのか。助かり難さを印象づける教 である。教祖のもとで「難儀」な事柄が起こり、しかもそれが解決されたものとして示されないまま、教祖が亡くなっ でこれをとりあげていかれたのか」。つまり、問題を含むような内容を、なぜまた公開することになったかと尋ねたの た。質問者は言う。「これだけのものを新教典として出されるについて、編纂に当たられた方が、どういうふうな経過 の家庭に困難な問題が生じていたことなど、旧『教典』同様、信心上に問題になる内容をなぜ載せたのかと問うものだっ したのか、その理由を尋ねているように見える。しかし質問者の意図は、『教典』の編纂方針を問うものであり、 と問うている。一見この問いは、時代錯誤を来すような内容をもっている旧『教典』の内容を、なぜ『教典』に再収録 質問者はまず、自身が旧『教典』に感じていた 「問題点」が、「そのままの形」で『教典』に「でているの はなぜか

けとめ、「選択の基準が立たなかったのではないかと思う」と回答したのである。その点は、質問の意図とすれ違ってこれに対する内田の答えは、ねじれていた。内田は、『教典』に旧『教典』の内容が収録された意味を問われたと受 いる。こうした両者のかみ合わなさはともかくとして、この返答からわかるのは、内田の いるようだが、それに続けて、「色々な問題を含みながら、また未解消の問題もある中で、そうとしてこれを教典とし 無条件でうけていくということを要求されることになった」と述べており、どうにか質問者の意図を汲んで回答して 『教典』の捉え方である。内

94 田にとって『教典』は、 「救い」の意味を問い求めるための材料なのだというものである 信奉者にとって都合の悪い事実を無かったことにするのではなく、 ありのままに出しながら

ただ問題をどう担っていくか、担う力を頂くだけのことではないという感じがする」と述べ、内田の回答では、 者はさらに、「我々が信心させて頂くということは、 き方に、「これも、おかげの一つの典型ではないか。立ち行くということではないか」と回答した。これに対して質問 で見事に実現されておる」と述べ、問題がないように誤魔化したり、避けたりせずに「どこまでも抱えてゆかれる」生 尋ねている。これに対して内田は、「問題は解決しないが、その中をどう生きていくかということが、教祖様のところ て頂いたらいいのか」と述べ、「布教」という観点から、従来の「布教」の考え方とどう折り合いをつけたらい 教というものがなりたつのではないかと思わせて頂くのだが、[…] そのへんに関わって、どういううけとめ方をさせ いない点に触れながら、「教祖様もおかげを頂き、我々もその後に従っておかげを受けさせてもらおうということで布 に輪を掛けて、どのような「おかげ」(救い)が教祖にあったのかを、不問にするもののように受け止められたといえる。 映されることを期待していたのだが、どうもそうなってはいない。そんな分からなさを突きつけた内田の講話は、 助かりの境地に至った人物である。その教祖により、「こうすれば助かる」式の「救い」を示した内容が、『教典』に反 あることが揺るがぬ前提となっていたのだろう。そこで想定されている教祖は、受けた「おかげ」にも自覚的であり、 かり」と述べている点である。言葉では「わかり」と述べているのだが、そのような「わかり」方で受け止めようとす いのは、その質問者が、「実際、これだけのことが出てくると、本当に難儀の中でおかげを受けてまいられたことがわ 右の質問者とのやりとりはここで終わっているのだが、他の質問者も同様に、教祖のところで「難儀」が解消されて しかし質問者は、直接に「救い」の内容を反映したものを『教典』に期待していたのであろう。ここで注目してみた 問題が解消していく力が抜け落ちていないか、と指摘している。 却って「分からなさ」が強くなっていることが窺われる。質問者にとっては、教祖は既に助かった人物で 信心をすすめさせて頂く中で問題に筋道が立ち、そしてその中で

「無条件に頂いていくしかない」という言葉は一見、『教典』を絶対視するような硬直的な態度にも見える。

えりつくところは、「教師が」というところになってくる」と講話の中で述べており、まずもって教師としての自分の ぞれの受けとめでこなし、昇華していかなければならないというものだろう。こうした受けとめは内田に限らず、他の が、ここでの内田の主張の眼目は、「金光教」を伝えるのは自身の外部(『教典』所載の文言自体)にあるのでなく、 いるのだ、というものだろう。教師研修会の場である以上、教師の意識を奮い立たせる向きで話されているとも解せる 解釈が問題だと言うのである。それを助かりとして真実のものにしているか、それが『教典』を前にした已に問われて いく」姿勢として重要だとする。内田は、『教典』に書かれた事実に対しても、人の助かりに直結させるのではなく、「か 田には、問題の中を生き、そこに道筋が立つことを願う姿そのものに「おかげ」を見る立場があらわれている。「救い」 消されるものだとの決まり事を働かせ、その答えの提示のみを『教典』に求めることに繋がらないか。それに対して内 て「難儀」が解消されることは、一見誰しも望むことに違いない。信心による「救い」が提示されることで、あらゆる ここには、「おかげ」の捉え方をめぐって、両者に「救い」の価値認識を問わせる様相が見られるだろう。信心によっ 予め答えのように示し得ないとしていたのである。これを内田は、教師である自分にとって、「無条件でうけて の解消が期待されるのは当然だといえるだろう。しかしこうした期待は、信心によってあらゆる「難儀」は解

と述べる。 しかしその上で、「信心のいよいよのところには、分かろうが分かるまいが無条件に神さまに向こうていく® るわけにはいかないのである」と述べる。 というときがあるように、私どもが無条件に頂いていくしかないというのが教典であろうし、その教典からは一切逃げ 教祖の孫・桜丸の死が父の身代わりとして意味づけられること等に対して、「私には何故かと、どう考えても分からない」 形県・天童町教会長)は、「覚帳」に記述された、教祖の実弟・彦助の死について「くつろがしてやった」とする神意や、 教師にも見受けられる。 例えば、「私には教典にかかわる基本的な態度というものが、今もってシャンとしていない」と述べる渡辺定雄(山

救いである」と客観的に示される「救い」に信心理解を止める態度こそ、閉塞性なり、硬直性を感知させるものだった 世界が立ち現れるところに「救い」の真価を見定めようとする態度である。そうした態度からは、「これが本教信仰の うなものによってではなく、また、自己において予め「救い」として想定するものによってでもなく、発見的に自己や その彼岸に見据えられる「救い」を問い求めようとするものだろう。それは、他者から予め「救い」として示されるよ かし、ここに窺えるのは、 に意義を見ようとする者の態度である。その態度は、難儀を克服・解消の対象として予め設定したところから示される 「救い」だけでは力になり得ないような問題状況を、人は抱えながら生きているのが実際ではないか、との思いから 自己の信心理解を揺さぶるような事実を前に、見て見ぬふりはできない、と立ち止まること

に違いない。

せることとなったのか。次節で確認していきたい。 思いがここには窺える。そこでの「救い」は予め答えのように示し得ないものとなる。このように、両者の間には、「救 からなさ」は「分からなさ」としてそれ以外には示しようがなく、しかし見て見ぬ振りをすることはできない、という 度に対してもう一つは、分からなくともそれを受けとめていく向きで、個々に「救い」を求めていく態度である。「分 うなかたちで「救い」の提示を求めていく態度である。誰しも「難儀」の解消に向けて、信心による「救い」を求めて て、読者は何が「救い」なのかを問わされることとなり、その結果、二様の態度があらわになった実際が浮かんでいる。 いるのであり、これまでも様々に「救い」を提示してきた。そのこと自体、大事な営みであろう。しかし、そうした態 つは、あらゆる「難儀」に対して本教信仰はどう応えるのか、を課題として捉える立場から、何かしら答えとなるよ さて、右に見てきた事例には、『教典』が刊行され、容易に理解し得ない教祖に関する資料と出会わされたことによっ の捉え方に違いが見受けられるのだが、『教典』 刊行直後に見られたこれらの態度は、この先どのような歩みを見

各教区や教会で研修会や学習会が行われた。。また、教内の印刷物でも『教典』をテーマにした記事が多く見られた。『教典』刊行翌年の昭和五九年は、「金光教教典をいただく」という教団の活動方針の下、本部での研修会をはじめ、 こととなったのか。また、右で見た教内の様相は、その後どうなっていくのか。 の紙面からは、全教的に『教典』を読む機運を高めようとする教務方針も相俟って、実際に『教典』を読んだ感想が様 れた内容を読み解こうとする試み(「無礼な人間」同年二月一一日、「天地を忘れな」同年四月二一日)等が見られる。これら の様子について述べた論説記事(「最近思わされること―『教典』について―」昭和五九年二月二一日)や、「覚帳」に記述さ 瀬 というような、ここからの取り組みへの意気込みを語るものであった。中には、自身の苦しいときに、ふと『教典』の 浮かんでくるものを掴みたい」、「頭だけの理解になるのではなく実践が大事」、「背後にある教祖の御思いを感受したい」 発行)において、同テーマの特集が組まれ(昭和五八年一一月二〇日、 例えば、信徒会では「新教典・私はかく頂く」というテーマを掲げ、信徒会報『あいよかけよ』(金光教信徒会連合本部 一○○人以上が寄稿している。よく見られるのは、「内容が難しくよく分からないが、繰り返し全体を読んで、 戸美喜雄による『教典』の感話 節が思い出されて、苦しみから解放されたという体験談も見られる。また、『金光教徒新聞』では、 盛り上がりを見せた様子が窺える。しかしその一方で、前節で見たような『教典』の内容の膨大さを批判的 抄録を求めるような声は、右の紙面上では隠れてしまう印象があるが、そうした声に教務ではどう応える (「新教典に聴く」昭和五九年一月~同六○年一二月まで連載)の他、 同五九年一月二〇日、三月二〇日)、教師・信者ら、 『教典』刊行後の教内 典籍編修委員

97 各教区・教会等で『教典』をテーマにした研修会や学習会が行われてきたことについて、「喜ばしいこと」と評する一方、 昭和五九年一二月、大久保義隆内局は、安田内局以来の教団基本方針「現代社会にあって金光大神の信心を現す」を Ŧi. つの教団課題のうちの一つ目に「「金光教教典」を頂く」を掲げた。 大久保は、 **「教典」** 刊行以降

典』に触れていく動きが生まれることを期待するものだったといえる。翌年も、同様の願いから、継続して同じテーマ 局では、教団独立記念祭時の全教集会のテーマに「教典を頂く」ことを掲げた。それは、各々の生活の中で主体的に 講師の見解を聞いたり、知識的に『教典』の内容を求めたりする傾向にあると捉えており、それに止まるのではなく、「め の生活の中で、教祖金光大神様の教えを実践していくことが願われる」と述べている。そのような願いから同内

れ、社会に応える教団としての役目が果たされるとの思いが窺える。矢代は、これまで「教義」は「一人ひとり」のが集大成されたものとして『教典』が捉えられることによって、いよいよそこから教団としての新たな教義が打ち出さ 「今日の人々にとって大切であること」、「求信者に分かりやすいこと」等が挙げられている。これらは、前章より見て して作成することが決定される。そこでの節の選択基準には、教祖により示された神意を損ねないことに配慮しつつ、 れた、第一回目の「「金光教教典」抄録作成会議」では、抄録は「布教文書」として位置づけられ、『教典』 みを推進する傍らで議論された抄録を、いち早く手にしたいとする要望への対応が挙げられる。昭和六○年八月に開 に象徴される内向的な姿勢から、外に向かって表明する姿勢に意識を向けていく機運を高めようとするものだった。 内面に求められてきたが、それを「理論化」して今日的に「集大成」することが必要だと訴える。すなわち、「頂く」 ている」と述べる。このような教義化の求めは、『教典』編纂前より見られることを第一章で確認したが、教祖の信心 教典を頂く営みによって、金光大神の信心の多様にして幅広い解釈がなされる一方、今日的教義化の要求が生まれ 求められてくると述べる。 世紀という時代の到来に向けて、現代社会で抱えられる不安に対し、人間の救いを説く社会的存在としての宗教が真に なる。昭和六一年、教監に就任した矢代礼紀は、教団の活動方針の一つ目に「教義の展開」を掲げる。矢代は、二一 こうした外への表明を意識する動きは、矢代内局発足以前より見られるのだが、その例として、『教典』への取り組 しかし、そうした「頂く」ことを中心とした教務上の方針は、徐々に外への表明に意識の置き所を変えていくことと 教務部長の川上功績は、翌年に開催を予定する「教義に関する懇話会」の説明の中で、「新 ってき

同

書が刊行されて以降、

各教区で同書をテキストにした懇談会や研修会が開かれ、

瀬戸美喜雄

(布教教義研究室長)

を

二七回行われ、 きた抄録要望の声に応えることを第一義として、設定された基準と考えられる。 同年六月に『天地は語る―金光教教典抄―』として刊行された。そして平成二年からは 抄録作成会議は、 平成元年三月まで全 『金光新聞』

が連載されている。

「「教典抄」講座」(平成二年一月~同六年一月)

た声 えることで、広く分かりやすく人々に「金光教の信仰」が伝わっていた様子を窺うことが出来る。 国語に翻訳してほしいとの声(「アニョハセヨ!心を開いて… 韓国集会同行記」平成九年四月一三日、「『天地は語る』 用した講話を元に共励会が行われた様子を伝える記事(「神様のみ心をキャッチしよう」平成六年四月三日)や、 『金光新聞』を見る限りでは、 (一日に一語 同年五月一一日)、「これが「本当の金光教の信心である」と思います」と、 読んで実行」同年一二月二一日) 抄録が刊行されてすぐには、それへの反応が窺える記事は見当たらないが、 が見られる。こうした記事からは、 抄録を毎日読み進めているとい 抄録を求めてい た一定の需要に応 韓国 抄 録 語 や中 を引

下に作成が進められ、 いる様子も窺える。 書の作成を進めた。そこでは、当時社会的関心を集めていた「原子力」や「脳死」といった具体的な問題が意識され する教義化に向けた動きを取り進めるべく、平成三年一月、本部教庁布教部に「布教教義研究室」を設置し、 動きが見られよう。そして、現代社会の問題に金光教はどう答えるのかといった、信心による「救い」を論理的に説明 という言葉を基本方針に掲げた。ここには、『教典』に書かれた言葉を根拠として、本教信仰の表明を取り進めてい られる。津田教監は、 「コンセンサスの得られる全体的な構造を持った教義というものを打ち出していきたい」と構想された。その構想の またさらに、 平成二年に発足した津田貴雄内局では、矢代内局で示された方針をより多面的に展開していく様子が 布教教義書の作成にあたっては、 平成五年九月に刊行されたのが、 『教典』を根拠として「この道は世界の明教である」と述べ、「世界・人類の金光教を創出する」 『天地は語る―金光教教典抄―』を素材とすることで、 布教教義書『神と人 共に生きる―金光教 教義の概要―』 布教 教内から

同書を編むことになったと、その経緯について説明している。しかし一方で瀬戸は、「金光教の教義はこれこそ動かすことに関わって、教義が必要とされて」きている状況を含め、「信仰の質的な転換」が今日求められていることから、 が取り上げられている。すなわち、 内容が取り上げられており、「覚書」「覚帳」の内容からは、 ものであることを伝えている。ちなみに同書は、 ている。すなわち、教祖の信心を「網羅」したり「体系的に、組織だて」たものではなく、 ことのできない教義という形では」なく、「布教の上に役に立つというその最小限の役割に止めて」作った、とも述べ して「これが金光教である」としてきた内容を捉え直すことが課題になるとした。そして、「特に社会への布教という 懇談会] その編纂に携わった人物が出講している。その一例として、北九州教区で開催された「二一世紀をめざす布 (平成六年二月)を取り上げてみたい。同懇談会に出講した瀬戸は、『教典』 同書の編纂に関しては、事蹟に関する面が捨象され、その上で社会に向けて答える 抄録をベースに作成しているため、主に「金光大神御理解集」からの 神と人との関わりから注目されてきた所謂 の刊行によって、これまで教団と ある種割り切って作成した 「三神伝

的なものの見方、考え方がよく理解できた」という声も見られ、一面そうした要望に応えるものだったことが窺える。 的な役割として編まれたものだといえる。他の会場で行われた研修会では、「自分の個人的信仰体験は話せても、 会の難儀にどう手を差しのべればよいのか、『教典』では難しい、、そういった教内の要望に応える形で、 られたことに窺えるように、全体性を語るものとしての印象を抱かせるものであった。布教教義書は、 事情があるだろう。そうした語りは、 げて解釈が可能なものであるとの語りになっていた。そこには、教団として答える書としても編まれねばならなかった 言で表現できるもの、それは「神・人あいよかけよ」という理念だと思います」とも述べており、信心の全体性に広 こうしたことから瀬戸は、これが完全版ではないと訴えていたのだが、その講話では「本教の信心の神髄を教義的に 神様についてどう言ってよいのか不安だった。きょうの話で少し見えてきたような気がする」という声や、「金光教 参加者から布教教義書を「本教の中心教義としていいのか」といった質問が寄 例えば いわば橋渡し

ことを可能にするべく取り組まれたことになる。

成二年以降にはほとんど見られなくなる。ただし、連合会や教会で開かれたものについては、必ずしも『金光教年表

意味づけられる方向性を追認してしまっているといえる。その場合、個々に抱えられる実感への眼差しが、ある規範の 認に対して、結果的に首肯するものとなっており、信心に向けられた個々にあるはずの営みが、教団の示す教義の下で はその役目を担うものである、といった旨の回答をしている。すなわち、「本教の中心教義としていいのか」という確 戸は、布教教義書は「一つの大きな道筋」であって、それに肉付けがなされていかなければならず、「現場の信心実践 かし右の問 いかけに見るように、同書に示された内容に戸惑いを覚える人物もいたことを窺わせる。これに対して

下に規定される問題を孕んでいるのは間違いない。

用語の扱いで見たのと同じ構造の問題ではなかろうか。 実感を放棄し、表象可能な「救い」の下で意味づけるような暴力性を帯びることになりかねない。それこそ、先に差別 ていたともいえるだろう。それは前節で見たような、容易に「救い」を見出しがたい問題に出会っている人間の実態や 題にどう向き合わされ、どのように人は信心に生きたのかという表象しがたい営み自体は、陰に隠れてしまうことになっ 抄録や、布教教義書は、本教信仰による「救い」を人々に分かりやすいかたちであらわし、 またそうした要望への教務による積極的な対応だったといえる。しかし一方で、実際に教祖が生活の中で起こる問 伝えるという点で評

いく。これについて、『金光教年表 追録』(本部教庁、 事や、『教典』の研修会・学習会の活動を報告する記事は徐々に減っていき、平成二年にはほとんど見られなくなって 者による寄稿 教内新聞の紙面の変遷に触れながら確認してみたい。教内新聞を見ていくと、『教典』刊行から平成に入る頃まで、信 このことに関わって、本節冒頭で確認した『教典』を読む機運の高まりが、その後どうなっていったのかについ にでの 『教典』を読む機運を高めようとする紙面構成となっている。しかし、こうした『教典』の内容に触れた記 **.催は昭和五九・六〇年をピークに、** 「金光教教典を拝読して」の連載 平成元年まで継続して各教区で見られるが、 (昭和六〇年)や、「覚帳」「覚書」の内容に関わる論文、提言の連載 平成二五年)を確認する限り『教典』の研修会・学習会等は、 その数は徐々に減り、 て

っている教会もある。しかし、教務の動向としては平成二年以降、『教典』を頂くといった動きを見ることはなくなっ 録』に掲載されておらず、 教内新聞や教区の機関誌、 教会誌等に確認できる。 中には、 平成以降も継続して輪読会を

うに、「金光教」を「伝える」ことに意識を先鋭化させた紙面構成がなされた印象を受ける。もちろん、そこにどのよ たはずが、それを回避するようにして今の「金光教」を枠付けることとなっているかもしれない。 うすれば助かる」式の信仰表記が多くなっていった感がある。何を「救い」と捉えるか、との問題に教団は出会ってい として概観する限りでは、「何が金光教なのか」、「何を救いと捉えてよいのか」といった戸惑いはどこか払拭され、「こ うな時代背景があるのか、ということも丹念に見ていかねばその時代の動向を評価することはできないが、大きな動向 行われたことを伝える記事では、「信心を社会に現す〝顔の見える教団〟へ」(一○月二日)と見出しが付されているよ 月一二日)、「人権・反戦…自信をもって社会に発言を」(九月一一日)といった見出しの提言がある他、教務所長会議 また、一方で布教教義書が刊行された翌 (平成六) 年の『金光新聞』を見ると、「自信をもって金光教を語ろう」(六

た可変的な『教典』への眼差しが手がかりになってくるかもしれない。 のもと、目の前の現実を意味づける信心理解に閉塞感があるとすれば、そこからどのように拓かれていくかは、 のであり、時代社会の変化とともに更新される余地を示していたことは見てきた通りである。予め用意された「救い れたものだけでなく、『教典』自体にも向けうるものだろう。『教典』もまた、自律的な表象物として限界性をもったも それでも言語化する営みが続けられてきたのだといえる。その限界性への眼差しは、『教典』の受容によってあらわさ 人々のところで発見的に実感されるものであり、それを表象する場面では、言語化しえないという限界に触れながら 表象され、共有されるものだったのかは問われてよいだろう。見てきたように「救い」とは、時代社会やそこで生きる 創造的な信心の営みの基盤として機能したことを意味しているだろう。しかし「救い」は、そこで普遍的な答えとして こうした抄録や布教教義書作成の動きは、教務における『教典』受容の一側面として捉えられる。 それは 『教典』

おわりに

問いに戻って考察を試みたい。

本稿 「はじめに」で紹介した福嶋の言葉について、 何がそれを発させることとなっていたのか、という冒頭

う。 て解消しきる問題ではなく、それを受容する側に任される面があったことが指摘できる。さらに原典的に示すと言って 原典的に示すことによって、 と、信心がとあるイデオロギーに丸め込まれ、それ以外を許容しないようにして立ち現れることであった。「教典」を 福嶋にとって、 そこには差別用語に見たように、時々の人間の恣意が働き、必ずしも十分なものを約束するわけにはいかないだろ 旧『教典』を批判する際に浮かんでいた問題は、 前者の問題は幾分解消されたといえるものの、後者の問題については 教祖の教えかどうか疑わしい教えが入っ **『教典』** 自体にお てい

た。 われた。そこには、分かりやすさを求める態度と、分からなくとも受けとめていこうとする、二様の態度が浮かんでい 祖像や信心観とのギャップがあらわになり、どのように理解すればいいのか分からない、 また『教典』 が刊行されて後のことを見返すとき、個々に教祖と出会い直す様相が見られる中、各々の抱 と立ち止まる信仰者の姿が窺 いてきた教

ばかり誇張して信心が説かれることになっているのだとしたら、それはそれで問題ではなかろうか。難儀は解消される た点で評価できる一方、言葉それ自体に「救い」の意味が求められるあまり、 答えを与えていく形で抄録や布教教義書が編纂された。それは、教祖の教えを分かりやすく人々に伝える働きに貢献し 両 祖の営みの実際は陰に隠れてしまうものだったといえる。 者に応えるようにして、 教務では様々な施策に取り組まれていたのだが、どちらかというと、 今日、 もしそのような面が見過ごされて、 そのような意味としては汲み取りがたい 前者の 分かりやすい 声 んに向

ろうか。

とし、その目的上で「救い」ばかり提示して、それで答えたことにしてしまうからである。そこでは予め信心の本質 られた声なき声、本教信仰として画定される領域から排除された声として、発せられることになっていたのではないだ てしまう。福嶋の言葉は、その問題を回避すべく、信心の現在に向けて、かつての歯ぎしりを呼びさましつつ、忘れ去 纂時に出会わされた「あらわしきれなさ」であったり、受容の場面に窺われた「分からなさ」への思いは、忘れ去られ 解があるという意識を背後に、信心の言説を聞いたり説いたりすることになっているだろう。その場合、 『教典』編

生きるままの呼吸を可能にさせるのではなかろうか。 このことは、歴史事実に向き合い続ける大切さを私たちに知らしてくれもし、またそのことで、人としてのあるがまま、 るというあらわれで、たえまない信心理解の更新が求められていることを確認させることになっているだろう。そして 要求し、今後いかなる「教典」が編纂されようとも、そこに必ず人間の思惑を超え、一つの意味に閉じない隙間が生じ つねに問われ続けている問題ではなかろうか。そしてそれは、どのような「教典」であろうと、編纂され続けることを 信心や「救い」をめぐっての形にならないことをめぐる経験であったといえる。その経験において出会わされた問題は、 典』の刊行というかたちで一応の帰結を見るのであるが、差別用語の扱いを含め、『教典』編纂に窺えたのは、むしろ 「教典」の再編纂は、時代状況の影響を受けながら、具体的に教団が経験することとなった事柄であった。それは、『教

(教学研究所所員)

理事者説明・安田教監

「第七回通常教団会議事録」

昭和五八

1 義内容を含めた『『金光教教典』物語』(ふくろう出版、 ている。 成や英訳作業など、多面的・精力的に『教典』の編纂に関わっ 刊行後も、『金光教教典 用語辞典』(本部教庁、平成一三年)の作 光大神御理解集」 究資料 同五六年には教学研究所の所長に就任。典籍編修委員会では、「研 る。 検討会」を設置し、「研究資料 金光大神言行録」の作成を進め (V 旧 管されていた旧『教典』、教祖伝記『金光大神』(昭和二八年。以下、 を出版している。 関わりで振り返って、金光教学院で講義をしており、 た。 本文中にも触れるが、福嶋は典籍編修委員会発足以前より「教 『金光大神』)編纂時の資料等を精査、吟味する作業にあたって そして、 の再編纂に意欲を持っていた人物である。昭和三八年に金 昭和四六年四月には教学研究所に「教典編纂委員会資料 金光大神言行録」の資料分類や『教典』に所収された「金 後に福嶋は、 昭和五二年より典籍編修委員会の委員を務める。 (以下、教学研究所)に入所した福嶋は、 の文面の作成など、実務面に携わる他、『教典』 自らの半生を『教典』編纂の取り組みと 令和元年 同所に保 その講

(5)

『資料

れた時の教内の反応等について、聴取している。取り扱いや名称について議論した当時の様子、「覚帳」が公開さ四六年)での講演を行った背景や、典籍編修委員会で差別用語の四六年。調査では、本文中に取り上げた、全国学生大会(昭和二九日。調査では、本文中に取り上げた、全国学生大会(昭和二年八月)

年一二月二—五日。

紀要『金光教学』第四〇号、平成一二年)が注目されている。に向かう佐藤の姿(大林浩治「一教独立とその課題―佐藤範雄の宗教法に向かう佐藤の姿(大林浩治「一教独立とその課題―佐藤範雄の宗教法制度化要求―」紀要『金光教学』第三七号、平成九年)や、変化する時制度化要求―」紀要『金光教学』第三七号、平成九年)や、変化する時制度出来のよう佐藤の姿(大林浩治「一教独立とその課題―佐藤範雄の宗教法に向かう佐藤の姿(大林浩治「一教独立とその課題―佐藤範雄の宗教法の制定要求

部内(京都、滋賀、福井、三重、愛知、岐阜、静岡、山梨)の各教会長の一位藤範雄『神徳涵養講習会講話 信心の復活』金光教芸備教会、⑥ 前掲北林「教団草創期における教義表明の諸相」五八頁。

を対象に実施されたものである。

—』金光教近畿布教史編纂委員会、平成三年、二五三—二五九頁

金光教近畿布教史―慶応四年から明治三十三年まで

惑し、 とあり、 一つに 教典註釈書、 用分限規程」 対象とされている。ちなみに、 「教師懲戒規則」には「信条教典に異説を唱えて教徒信徒を眩 る 又は信条教典に類似のものを作りて人に施す者」が懲戒の 或は管長の許可を経ずして濫りに信条教典の解釈書を著 「教典に違背する異説を講演したるとき」と掲げられて 「教師懲戒規程」] 第二六条に「教師は管長の許可を経るに非ざれば! 又は教義に関する著書を公然頒行することを得ず 第一条の、 天理教の独立教規にも、 教師の懲戒に値する内容の 「 教師 任

時代は下るが、光谷要次郎の直弟子、畝傍教会長の幾島芳松は、

ついて、 れで口を開けば、自然にその御教が出てくる。御神訓御理解を そのときそのときの感激があり、実感がこもっております。そ と思います。ありがたいと思うが、実感がない。光谷先生から 御遺訓』金光教奈良教会、昭和四八年、七一八頁)。 さらにこのことに と語っている(小野敏夫編『金光教奈良教会開教八十年祭記念 教祖之 を正しく伝えていかねばならぬ」と繰り返し、厳しく言われた をすることはやめねばならぬ。いつまでもそんな話をしていて ぎらわしく、間違っているものもあるから、それを本にして話 れた以上、これから道の話をするときには、これを本にしなけ 部に関係する若い先生方」から、「こんど御神訓御理解が公表さ 本にして話させていただこうとすると、実感がないから、 いただいた御教は、それで私が助けられ、導かれたのですから、 ればならぬ。これまで伝え伝えられてきた教は、不正確で、ま 力がこもらない」(同、八頁)と述べている。 部から『金光教祖御理解』(大正二年)が公表された当時、「本 道を間違わせることになる。御神訓御理解に基づいて、道 幾島は、「御神訓御理解を拝読すると、みなありがたい 話に

(15)

光教学』第三三号、平成五年を参照。 教社会実践―佐藤重助・片島幸吉の活動を中心に―」紀要『金五三―五四頁。また、大林浩治「明治末から大正にかけての本

渡辺順一「「信忠孝一本」教義の成立とその意味」紀要『金光』

(14)

教学』第三〇号、平成二年。

奉体弘通」をめぐって―」紀要『金光教学』第三四号、平成六年)。 れての、信仰それ自身の論理に基づく教団実現」と意識されてれての、信仰それ自身の論理に基づく教団実現」と意識されてれての、信仰それ自身の論理に基づく教団実現」と意識されてれての、信仰それ自身の論理に基づく教団を現」と意識されてれての、戦後教団が当面させいたと指摘している(三矢田光は、当時のられた教義的課題の諸相について考察した三矢田光は、当時のられた教義的課題の諸相について考察した三矢田光は、当時のられた教養的課題の諸相について考察した。

五三矢田「戦後教団とその教義的課題」)。 三矢田は、戦後布教方途協議会(昭和二○年一○月)で、「勝てるはずもない戦争に駆り立てられていた事実を知って「今まで後いかに教導すればよいか」との問題意識を示す教師(道願政治郎)や、「軍国主義や天皇制イデオロギーと近しい教語の扱いをめぐや、「軍国主義や天皇制イデオロギーと近しい教語の扱いをめぐや、「軍国主義や天皇制イデオロギーと近しい教語の扱いをめぐや、「軍国主義や天皇制イデオロ、等を取り上げている(同じ、「勝てるはずもない戦争に駆り、等を取り上げている(同じ、「東京」)。 三矢田は、戦後布教方途協議会(昭和二〇年一〇月)で、「勝ても三矢田「戦後教団とその教義的課題」)。

和三二年七月七一八日、七八一八一頁)。 員の意見も見られる(池川聡雄議員発言「第十六回臨時議会議事録」昭た教祖伝記を新たな「教典」として考えられないかといった議略和二二年七月の議会では、当時、編纂に着手され始めてい

紀要『金光教学』第一九号、

前掲北林

宮田 (藤井) 喜代秀「教語の筆写活動について―筆写本研究―」

「教団草創期における教義表明の諸相

四六頁。

げ」の諸相から―」紀要『金光教学』第五三号、平成二五年

(16)

大林浩治 「神の現前性への問い―明治末大正期の 「教え」と 「お

昭和五四年

例えば、「神誡」の「皇上」という字の改正を求める意見(纐

纈素川 特設部門における「拝詞」の審議の諸相」紀要『金光教学』第六〇号、令 る」という特徴が指摘されている(森川育子研究ノート「教制審議会 てくれること、そのこと自体に価値をみたものとして表れてい 多種多様な教団への要望や意見が見られ、それらは「´何か変わっ 昭和二三年六月一五日)等である。同紙には、旧『教典』の他にも 未掲載の教祖の教えや教祖以外の人物の教えも採用して旧 を充実させたいといった意見(木原金次「教典の充実」 「革新への希望」『木綿崎通信』昭和二二年七月一五日)や、旧 同 『教

議事録」昭和三六年三月六—一〇日)。 けを指摘する声が見られる(竹崎米吉議員発言「第二十二回通常議会 和三四年 | 月二 | 一二三日) や、教務施策上の旧『教典』の位置づ の再編纂を求める声(山口包二議員発言「第十六回臨時議会議事録」昭 六年の神伝が掲げられていることを問題視する立場から、「教典」 議会では、 旧 『教典』中の「金光教祖御理解」第三節に明治

そのための奉斎様式の審議が優先課題とされていた。 この頃、 教務では、本部広前の施設 (斎場、会堂) の着工と、

感させられる」、「教典の語句を永遠絶対なものとして固定的に に受取らせて頂くには、余りにも時代的なズレがあることを痛 よ君の為なり国の為なり」などのみ教は、こんにちことば通り とおもひ知れよ」「信心乃心得」の「信心してまめで家業を務め では、「「道教乃大綱」の「我身は我身ならず皆神と皇上との身 『教典』をめぐって、昭和三一年の「第三回全国学生懇談会」

> 懇談内容が見られる(『教報』昭和三一年九月、一〇一一三頁)。 考えるのは、 時代の進展に逆行することではないか」といった

討議が行われ、仏教学者の増谷文雄を招いて「聖典の成立過程 一三日)において「教典の結集と教義の展開」といったテーマで 教学研究所では、 第一八回教学研究所総会 (昭和三七年一二月

と題した講演が行われている。 『教報』昭和三一年九月、二頁。

「立教百年に思う」『教報』 昭和三四年一月、二頁。

20

21 『教報』昭和三四年四月、二頁

和二年、五六-五九頁)。

前掲畑「金光教教典の成立過程について」。

22

23 旧 がら、一箇条ずつ旧 それらの中では自身の体験や旧『金光大神』の内容等を交えな 五〇年、『金光教徒新聞』同五一年―同五六年)が連載されているが、 探る営みといえよう。 る旧『教典』の感話 昭和四六年より、 『教典』の箇条をベースにしつつ、そこに込められた神意を 教内新聞に浅野寛 (浅野寛「教典感話」『金光教徒』昭和四六年—同 『教典』の解釈がなされている。これも (愛知県・今池教会長)によ

える。 た当時の人々がどのような世界感覚に見舞われていたのかが窺 て佐藤賀鶴雄は次のように述べており、世界的な変容を経験し 例えば、昭和四五年二月に行われた通常議会で議長挨拶とし

眼を注ぎますとき、 […] さて、教団のことを離れて世界、 政治、 経済、 教育、 国家、 科学の推移はまこ 社会のことに

とに激動のことばをそのままに、四年前に予想もできな

態となりました。ことに、システム工学の発達はアポロ

宇宙船の月旅行が象徴するように、人間の働きは極度に分字宙船の月旅行が象徴するように、人間の働きは極度に分さって、今世界を覆う人間生活の危機、人類の大難儀にはなるのでありますから、全世界にわたって、今までに見られなかった形の各種の動乱や事故が相次いで起こりつつられなかった形の各種の動乱や事故が相次いで起こりつつられなかった形の各種の動乱や事故が相次いで起こりつつられなかった形の各種の動乱や事故が相次いで起こりつつられなかった形の各種の動乱や事故が相次いで起こりつつられなかった形の各種の動乱や事故が相次いで起こりで起うという。

『民衆宗教の思想』〈日本思想大系第六七巻〉岩坡書店、诏和三上治『一九七○年代論』批評社、平成一六年、四八─五五頁。(議長挨拶・佐藤賀鶴雄「第四十四回通常議会議事録〕、五頁)

及び研究所に要望している(金光寿一「「金光大神言行録」の公刊を望え認められていない現状なのである」と述べ、その公刊を本部いちじるしく低いのである。というより、ほとんどその存在さるにもかかわらず教内においては『金光大神言行録』の評価はるにもかかわらず教内においては『金光大神言行録』の評価はるにもかかわらず教内においては『金光大神言行録』の評価はるにもかかわらず教内においては『金光大神言行四六年、五六四頁。

む―教典再編纂の第一段階として―」『金光青年』昭和四六年八月、三九―

□○頁)。四○頁)。

) 「金光大神御理解」『教報(付録)』昭和四六年九月。) 「金光大神御理解」『教報(付録)』昭和四六年九月。) 昭和四七年一月の教内新聞(『金光教徒』 昭和四七年一月 本されているが、その記事で坂本は、「更に本教の奥深い教義内容されているが、その記事で坂本は、「更に本教の奥深い教義内容されているが、その記事で坂本は、「更に本教の奥深い教義内容されているが、その記事が店心生活に即し、前後の諸事情について教祖様の生きられ方や信心生活に即し、前後の諸事情について教祖様の生きられ方や信心生活に即し、前後の諸事情について教祖様の生きられ方や信心生活に即し、前後の諸事情について表出、「金光教典研究」を読みておもう」『金光教徒』昭和四七年一月 こ一日、四頁)。「言行録」の存在が『教報』を通じて全教に認知されただけでなく、こうした記事からも「言行録」公開への期されただけでなく、こうした記事からも「言行録」公開への期されただけでなく、こうした記事からも「言行録」公開への期されただけでなく、こうした記事からも「言行録」公開への期で、「金光大神御理解」『教報(付録)』昭和四六年九月。

- 「教団設立記念式時における金光大神についての講演」『教報』待が高められていた様子が窺える。

昭和四七年八月、巻末。

られている。記事の内容からして、当局による執筆と目される。(『教報』昭和四六年一一月)にも、「金光大神を、本教の教祖とするだけでなく、日本国民大衆の金光大神、さらには世界人類の金光大神として、その働きをお現しになるよう、その方向にむかって、教祖のご信心をいただいていく動きがおきてくるおかげをたいたがいていく動きがおきてくるおかげをで、教祖のご信心をいただいていく動きがおきてくるおかげをで、教祖のご信心をいただいていく動きがおきてくるおかけでなり、日本のでは、「後頭」とあり、「本教の教祖とする

代における「布教」の課題―「教会の自立性」と「教団布教」をめぐる力 場するのが同議会であると指摘されている(児山真生「昭和四○年 ちなみに、「教団布教」という言葉が初めて理事者説明の中で登

- 学—」紀要『金光教学』第五五号、平成二七年、七八—七九頁)。
- 「第五十二回通常議会議事録」昭和四九年三月一一―一五日。

33

教報』昭和四七年一月。

- くと、そこに必然的に教祖をゆがめた形でみていくことが起こ」 前の教育をうけた人が多」く、「そういう教師達が教祖を見てい た発言が見られる。 一三頁)では、「現在の教団なり教会を担っている教師」は「戦 「〈座談会〉都市青年と金光教」(『金光青年』昭和四七年一〇月、 「現在の教団や教会は教祖の本質を矮小化して」いるといっ 六
- と述べる(福田俊雄「速かに教典の再結集を」『金光青年』昭和四六年一月、 そのままに世界宗教たるにふさわしい教典の出現が熱望される」 信教の自由を得た今、「ここに「時節」は到来した。教祖の教え に「討向ふ者には負けて時節に任せ (神訓)」の実践の姿を見 例えば、 福田俊雄は、佐藤範雄の「神誠」「神訓」の編纂姿勢
- 仰を「古い型の信仰」と見なして、「教祖」に立ちかえるために 団とは何か―」というテーマが打ち出されている。親世代の信 られたようである(『教報』昭和四六年二月、六月、一二月)。 教団の歴史」を知る必要がある、という意識からテーマが決め 大会では、「新しい信仰者のイメージを求めて―私にとって教

前掲「『金光教教典』 編纂に関する聴取調査 記録

(37)

- (39) 38 福嶋義次 前揭福嶋『『金光教教典』物語』、七二―七三頁。 〈第一六回全国学生大会・講話〉」『教報(付録)』昭和四六年 「教団形成期の問題―歴史の責めを負うこととして
- 一二月、一九頁。 理事者説明・安田教監「第五十四回臨時議会議事録 昭

四九年一二月一一一一四日、

五頁。

質から生み出された様式かのように」「定着してしまった」とい 程で「神道様式を取り入れていった」ため、「あくまでも借り物 に確認することができる。報告書では、本教が教団組織化の過 制拝詞等の理論的背景として―」(『教報(号外)』昭和五二年一月 の様式にすぎない」「神道様式の儀式」が、「あたかも本教の本 一一月に当局に提出した報告書「本教は神道であるか―儀式服 例えば、「政治・社会問題等に関する研究会」が、 昭和 五.

た。 服制等審議会の上申(昭和五七年八月)にまで、継続して見られ 本教の姿を求めていきたい」と述べており、この認識は、儀式 ものであり、さらに徹底して神道との差異を強調するものであっ 要望する。これは、前章での青年教師らの問題意識にも通じる とし、その上で教団には「神道への依存から脱却し、真に自立 にも見受けられるとして、「本教本来の教義の確立」が願われる うことが指摘される。そしてそれは儀式のみならず、旧 した金光大神の信心を現すこと」が求められている、と当局に 当局は、議会において「この研究内容を尊重し、 あるべき

- ることとなる。
- でいる。各回の趣旨に応じて出席者が選ばれたようである。全四回(昭和五○年三月、六月、九月、一一月)の実施が計画されて全四回(昭和五○年三月、六月、九月、一一月)の実施が計画されて金四回(昭和五○年三月、六月、九月、一一月)の実施が計画されて金四回(昭和五○年三月、六月、九月、一一月)の実施が計画されて金四回(昭和五○年三月、六月、九月、十二月)の実施が計画されて金四回(昭和五○年)の説明では、金四回の表記を表記を表記されている。
- 五一年二月、四—五頁。昭和五二年一月、三六—三八頁)。 《教報》(昭和五〇年五月、一〇—一二頁。同年九月、三—五頁。昭和
- (44) 作(高松)、阿部真喜男(宮ノ陣)、 田中末治 谷)、内田守昌、 畑愷(日本橋)、松井雄飛太郎(大開)、松井一(大淀)、松村真治 出席者は、早藤昭一(本荘)、三浦敬一(富山)、西村淑夫 出席者は、小野敏夫(奈良)、田淵徳行(磐梨)、西村祝善 学院)、教監、 教監、専掌、 (京町堀)、 高橋一邦、 専掌、 布教部長、 前田正紀 (気多)、 布教部長、 福嶋義次(以上、研究所)、出川真澄 布教課職員 堀尾治信 (日田)、行徳照真 (鹿 布教課職員(以上、本部教庁)。 杉田満正 (玖珂町)、 (以上、本部教庁)。 (本郷)、
- 供表に反対したりしているが、金光教の教典に、神国のの記じている。宗教者による反戦集会に出席した際「靖国信徒には御伝記『金光大神』より教典のほうが理解され信徒には御伝記『金光大神』より教典のほうが理解されば、次のような意見が見られる。

- 信徒へも現行教典は渡しにくい。どうしたらよいか悩んできなかった。対外的に教典に問題を感じた。また青年神道だし、反対できないのではないか」といわれ、反論人に生まれて神と皇上との……』などがあり、金光教は
- ○教典には、本教の生き方が表現されているので、それを頂くのが信心が育つことと考えている。そこで一日一か条、私なりに感じることを話をさせて頂いている。矛盾合など、私なりによい方向に解釈して説明している。その説明は、時代の中から生まれたものとして、いわば本の説明は、時代の中から生まれたものとして、いわば本めの古典的な教説であるというとらえ方をしている。それの説明は、時代の中から生まれたものとして、いわば本の説明は、時代の中から生まれたものとしている。矛盾と、利益をである。
-)「言行録刊行準備会に関する綴」。一(虫明)、教監、専掌、布教部長、布教課職員(以上、本部教庁)。一(虫明)、教監、専掌、布教部長、布教課職員(以上、本部教庁)。公口金田)、岩崎猛(曽根)、藤原隆夫(栗原)、小林亙(西大寺)、谷口金田)、岩崎猛(曽根)、藤原隆夫(栗原)、水村夏佐伎(三)、出席者は、米本鎮雄(御器所)、奥山巌雄(篠原)、藤村真佐伎(三)
- 原隆夫(栗原)、内田守昌(以上、研究所)、教監、専掌、布教部長、梨)、早藤昭一(本荘)、行徳照真(鹿児島)、奥山巌雄(篠原)、藤) 出席者は、西村祝善(西宮)、松井雄飛太郎(天開)、田淵徳行(磐)

代」は、「急激に教線を拡大していた」とされる「大本教や天理

- 布教課職員 (以上、本部教庁)。
- いる。「言行録」への意識づけを教内に促す意図もあったかもし神のご信心をたしかに頂く素材としてまいりたい」と書かれてつある資料を「金光教報」に可能なかぎり、掲載して、金光大の。『教報』(昭和五一年四月)には、「今として既に研究検討されつ
- る資料の提供について」『教報』昭和五三年二月。 五三号)、「教祖金光大神の言行(御理解、御事蹟、御書附等)に関す 五三号)、「教祖金光大神の言行に関する資料の提供について」(五二監第
- 昭和五四年一〇月)。 かたちで合本の中に組み込むという案が出されている(『教報』かたちで合本の中に組み込むという案が出されている(『教報冊』の刊行によって補う方針だったのを、巻末か付録といった冊」の刊行によって補う方針だったのを、出りでは、本文や語句への注釈、人物誌、地名、地図等を「別
- 铴 前掲福嶋『『金光教教典』物語』、八○─八四頁。
- 教といった神道系の新興宗教」を取り締まる上に(大正一○年に大本の出口王仁三郎に対して、昭和三年には天理研究会幹部に対して、昭和三年には天理研究会幹部に対して、昭和三年には天理研究会幹部に対して、昭和三年には天理研究会幹部に活用されたが、依然教線を拡大し続ける「大本教」「天理本道」を前されたが、依然教線を拡大し続ける「大本教」「天理本道」を前されるようになった」という。そこで当局は、「治安維持法」を発動し、「新興教団を、同法第一条の「国体の変革」を目的としたという(昭和一○年の大本弾圧)。その結果、不敬罪は「治安維持法の網にはかかりにくい、非政治的な新興教団にもっぱら、という(昭和一○年の大本弾圧)。その結果、不敬罪は「治安維持法の網にはかかりにくい、非政治的な新興教団にもっぱら、推持法の網にはかかりにくい、非政治的な新興教団にもっぱら、教罪発動」、不敬罪は、こうした他の法と一緒になって、「天皇敬罪発動」、不敬罪は、こうした他の法と一緒になって、「天皇敬罪発動」、不敬罪は、こうした他の法と一緒になって、「天皇敬罪発動」、不敬罪は、こうした他の法と一緒になって、「天皇敬罪発動」、不敬罪は、こうしたの法と一緒になって、「天皇敬罪発動」、不敬罪は、こうしたの法と、「というない」という。
- 焼却処分した、という内容の記事が掲載されている。現が含まれている」ことが問題となって、約一○万部を回収し配布していた「仏前勤行次第」に、「身障者に対する差別的な表言宗が全国の檀信徒に仏前で勤めをする時の手本となるように言宗が全国の檀信徒に仏前で勤めをする時の手本となるように

まえて、どうするか」というものがあった。それについて、文 に関して取り組んだことがあればその内容」、「今回の事件を踏 言をどう思うか」、「部落問題に対する立場」、「過去、部落問題 送付されたようである。質問要項には、「部落問題を否定する発 宅歳雄(大阪府・泉尾教会長)が個人としての立場で参加していた よる説明から窺える。 どのような見解が求められ、それにどのように回答したかに いては、 参加者及び参加者の所属教団宛に解放同盟より質問書が 第六四回通常議会における、藤村真佐伎布教部長に 問題となった会議(WCRPⅢ)には、三

き」に「それで十分とはもとよりいえない」とも述べ、 明がなされる。しかし藤村は、 窺えることから、本教としてはそのような立場をとる、との表 大事か我身が大事か人も我身も皆人」)を挙げて、そこに平等思想が は皆神の氏子である」、「天が下に他人という事はなきものぞ」、「人の身が まことに遺憾」との批判的見解を述べる。二つ目の質問に対し つ目の質問に対しては、「宗教者としての無責任な発言であり」 章化する前の段階として藤村は要点を挙げて説明している。 からそうなっているとしても、「社会的現実の問題を直視すると 会長に個別の教導を任せている現実があり、それは「本教の原則 教祖の信心として旧『教典』の教え(「天地の間に住む人間 現在全国の教会においては各教 教団的

きたからそれに対処するという性質のものではなく、「我々が生 議会でこの問題について質問した谷本忠光議員は、 問題が 起

な配慮や指導に関して、その至らなさを認めている。

述べている きることの根底にこの同和問題のことを据えねばならない」

記は削除され、「おげ」は「乞食」に言い換えられている。 わせてやる」(覚帳二五―5)となっており、「穢多、隠亡」の表 き者と言うな。こうこに茶づけ、乞食でも盗人でも神がくり合 『教典』では、「一つ、一子正才神へ申しつけ。難渋な者、 汚

滋賀県内の教育現場で同和問題に取り組んでいた人物の下を訪 ね 前掲「『金光教教典』編纂に関する聴取調査 記録」。福嶋 助言を請うた。 ば

60

「第一六回典籍編修委員会」で福嶋は次のように発言している。 いう、 どう、 ことも大切だろうと思うんですね。 いが、 証明されており、本教としては削除すべきでないという、 差別というものはあってはならんということをこのように 局問題になると思うんですね。で、教祖の信心としては、 問題は、削除の仕方というか、削除する時の腹構えの、結 […] しかしながら、当局ないしは、教団としては削除しな この言葉が利用され、解釈されるのかわからないと 各教会や、信者の個々の立場でそういう関係の中で、 もう一つの現状をのみこんで、それで考えるという

(「金光教典籍編修委員会記録 六 (第一六回)_

昭和五七年一〇月二七日

れていたと考えられる言葉を変換したり(「気違い」→「気が違う」等 教祖の在世時には特段の差別的意識を伴わずに使わ

例えば、

ع

資料について、稿末の【別表二】にいくつか示した。せん」等)自体が不適切として削除したりしている。検討されたなどは、教祖の伝える意味には問題ないとしても、用語(「ちゃなどは、教祖の伝える意味には問題ないとしても、用語(「ちゃ

例えば、委員の竹部教雄は、次のように述べている。時、私は、あれが教典だと。[…] 何故教典だと思っている時、私は、あれが教典だと。[…] 何故教典だと思っているのかと言いますと、極端に言いますと、生神金光大神天地のということが起きてくるかもしれない。その時に、そのことが、充分に成し得るだけの根拠がですね、読みこんでいくことの中に、いただけてくるんじゃないかと。本当に対団の教義というものを、思い切って、教団全体を変えていく時にですね、やっぱり拠り所というものは、あそこにいく時にですね、やっぱり拠り所というものは、あそこに水めていくしかないんじゃないだろうか。そういう意味で、求めていくしかないんじゃないだろうか。そういう意味で、教典だと思う訳ですが。[…]

(「金光教典籍編修委員会記録 四(第一四回)」

藤原隆夫議員発言「第五十八回通常議会議事録」昭和五一年昭和五六年九月一六―一七日)。

63

一二月二一六日。

に代わるものとして、新しい原典をもとにした、もう少しとった代わるものとして、新しい原典をもとにした、もう少しとったのいて他」)など(「第六回臨時教団会議事録」昭和五八年六月二七一とについて他」)など(「第六回臨時教団会議事録」昭和五八年六月二七一とについて他」)など(「第六回臨時教団会議事録」昭和五八年六月二七一とについて他」)など(「第六回臨時教団会議事録」昭和五八年六月二七一二九日)。

『ひろば』第五二号、金光教西近畿教務所、昭和五九年六月

— 〇 日

三類に収録するとの判断がなされている。しくは配布されてきた」ものとして、「金光大神御理解集」の第典』の歴史的経緯を重視した上で、「今日までに、すでに出版も典』の歴史的経緯を重視した上で、「今日までに、す 実際、典籍編修委員会では基準が無かった訳ではなく、旧『教

) 教学研究所では、『教典』 刊行後の信仰上、研究上の課題につこうとしているのか〉『あいよかけよ』昭和六○年三月二○日)。 渡辺定雄 「一切が無条件なるもの」((新教典で今、私はどこを頂

教典 人物誌』(平成六年)、『金光教教典 用語辞典』(平成二三年) 東』の読解に資する取り組みは、個々の研究をはじめ、『金光教 典』の読解に資する取り組みは、個々の研究をはじめ、『金光教 した「覚帳」注釈書は、平成元年一○月に『金光教教典 お知 した「覚帳」注釈書は、平成元年一○月に『金光教教典 お知 らせ事覚帳注釈』として本部教庁より刊行される。こうした『教 らせ事覚帳注釈』として本部教庁より刊行される。こうした『教 のがもたれている。昭和五九年には『教典』に関する基礎資料(コ がもたれている。昭和五九年には『教典』に関する基礎資料(コ がもたれている。昭和五九年には『教典』に関する基礎資料(コ がもたれている。昭和五九年には『教典』に関する基礎資料(コ

- の編纂といった形で継続されていく。
- はどこを頂こうとしているのか〉『あいよかけよ』昭和六○年三月二○日)。 村上宏明「たとえ小便をかけられようとも」(〈新教典で今、 私

理事者説明・大久保教監「第八回通常教団会議事録」昭和

教団会)と判断され、翌年度の教団の活動方針の一つ目に継続し に教典を頂く営みが、地道になされてまいる時期」(第一○回通常 て「『金光教教典』を頂く」が掲げられる。 昭和六〇年一二月にも、大久保内局では、「現段階では、 全教

五九年一二月三—七日

継続的に継承される方途が打ち出せるであろう」と述べる論説 承されてゆく信心が、より意図的に、より具体的に、多面的に、 た「教育観」をまとめることによって、教育的関係において伝 の私は・布教は」〉『金光教徒新聞』昭和五九年一月一日)や、「金光大神 といった声(井口禮子「共助かりの願いを」〈特集 自由提言「これから 信心を通して、その難儀を抱える人々に手を差しのべるべき、 こうした教義化への要望は、矢代に限らない。「家庭内暴力_ 理事者説明・矢代教監「第十一回通常教団会議事録」 「非行」等の社会問題に対して、『教典』に窺える金光大神の 年一二月二—五日。 |教語」が集大成された今日、金光大神の信心思想に基づい 昭和

(75)

昭和六〇年一〇月。

(論説「青少年の教育と信心」 『同』 昭和五九年六月一日)が 見られ

年一二月三—七日。

理事者説明・津田教監

「第十七回通常教団会議事録」

平成二

- 「布教教義書作成会議記録 (第一回)」七頁。
- て―」(金光教北九州教区「二十一世紀をめざす布教懇談会」講話記録 瀬戸美喜雄「神人 共に生きる―布教教義の新たな展開を願っ
- 79 平成六年二月一四日)。 安政六年一〇月二一日、元治元年一月一日、 明治六年一〇月
- 一〇日に下った神伝のこと。
- 懇談会」 『金光新聞』 平成六年三月一三日 「*布教教義、の展開は信奉者の力で 二一世紀をめざす布
- 年一〇月一日。 「「人は神のいとし子」 『布教教義書』の要点学ぶ」 『同』 平成七 「静岡でも『教義書』研修会」『金光新聞』平成六年三月

【別表一】『金光教教典』に関する略年表

*この年表は、主として現行の『金光教教典』刊行に至る経緯についての理解に資するべく、関連すると思われる事 載は割愛した。 項を記した。従って、 同書刊行後の事項は関連書籍の摘記に留めるとともに、 同書の海外語訳に関する事項等の掲

*新聞を除く刊行物については、 特に断りがない場合、 金光教本部の刊行であることを示している。

	『金光教教典』(旧『教典』)刊行	10 · 10	昭和3 (19 28)
祭執行○年記念大	『金光教祖御理解』刊行	10 • 4	大正 2 19 13
	教典編纂委員会に、金光攝胤より教祖御手記(覚書)の四神写本提出教祖御略伝編纂委員会が教典編纂委員会に改組	7 10 頃	
	高橋正雄、直信より教祖言行について聴取開始(「金光大神言行録原ノート」作成)	4 • 29	明治 43 19 10
	教祖御略伝編纂委員会、発足。教祖および金光四神言行資料の提出の旨、通牒	6 · 21	明治 40 (19 07)
	『神誡』神訓』を広く教内に配布	10 9 10	明治35 19 02)
	『金光教祖 神誠正伝』刊行	10 · 10	
教団別派独立 (6・16)	の中で「神誠正伝」「信心の心得」「道教の大綱」等が掲げられる金光教教規認可。条文「本教の教義礼典は左に掲くる典籍を以て所依とす」(第三条)	6 · 16	明治 33 19 00
	教祖遺訓集拾についての通達	6 . 1	明治27 18 94
	佐藤範雄、金光萩雄の命により「慎誠」の注釈書「慎誠正伝之弁」を起草	7 28	明治19 18 86)
神道金光教会設立 (6·13)	神道金光教会規約に「遺教」として「慎誠(真道乃心得)」一二箇条が掲げられる	6 · 2	明治 18 18 85)
(明治16・10・10) 金光大神帰幽 10)	佐藤範雄、金光萩雄とともに教祖のもとで信条を拝記(~明治16・9・8)	8 .	明 \(\begin{align*} \text{H} \\ 16 15 \\ 18 18 \\ 83 82 \end{align*} \)
備考	出来事	月・日	年

					_														
昭和47 19 72				昭和46(1971)		昭和44 19 69	昭和36(1961)			昭和34 19 59	昭和31(1956)		昭和29(1954)	昭和28(1953)	昭和22(1947)	昭和17(1942)		昭和16(1941)	昭和 8 (19 33)
6	9	9	8	4	10	10	3	4	4	1	8	11	4	10	6	2	4	3	
10	25	1	11	•	1 5 16	1	20	21	1	1	5	1	1	1	1	10	1	31	
教団設立記念式時の村上重良の講演。教祖の信仰を合理的、開明的であると評価	大系第六七巻、岩波書店)刊行「金光大神覚」と「金光大神理解(抄)」が掲載された『民衆宗教の思想』(日本思想	付録「金光大神御理解」を『金光教報』に掲載	大会」での講話、旧『教典』批判) 福嶋義次「教団形成期の問題―歴史の責めを負うこととして―」(「第一六回全国学生	「教典編纂委員会資料検討会」設置(教学研究所)	立教一一○年教祖大祭の「祝詞」で「教典の集大成」への願いが奏上される	『金光大神覚』(写真版)刊行	畑愷「金光教教典の成立過程について」(紀要『金光教学』第四号、教学研究所)発表	社説「教典結集の願い」(『金光教徒』)	に言及 佐藤一夫教監が「大祭を迎えまつるについて」(『金光教報』)の中で「教典の大結集」 	和泉乙三が「立教百年に想う」(『金光教報』)の中で「教典の大結集」に言及	和泉乙三が教主就任式の「御礼の言葉」で「教典の集大成」に言及	教学研究所設立	「天地書附」を旧『教典』に掲載(「立教神伝」の次頁)	旧教祖伝記『金光大神』刊行	「教祖伝記奉修所」設置	佐藤範雄「御理解拾遺」を管長に提出	「立教神伝」が旧『教典』の冒頭に掲載される	教規改正。「本教の教義は金光教教典を以て所依とす」と定められる	直信教信徒調 実施
					大祭執行	立教一一〇年教			教一〇〇年祭執	· 祖									
						教祖			新	に立									

															14777				-
		昭和 53 19 78)								昭和 52 19 77)					昭和51 19 76			昭和50 19 75)	昭和 49 19 74)
8 18 5 19	5 1 5 2	3 · 16 5 18	12 · 19	12 • 4	10 28	9 · 30	5 1	4 • 5	3 · 22	1 24 5 25	11 24 5 25	11 • 6	9	4 · 1	1.	12 8 9	7 28 5 29	3 27 5 28	
第五回典籍編修委員会(神徳書院資料、今後の日程について)	第四回典籍編修委員会(神徳書院資料について、草稿の検討)	第三回典籍編修委員会(言行録の編集方針について、草稿の検討)	第二回典籍編修委員会(言行録の編集方針について)	「教祖金光大神の言行に関する資料の提供について」の通牒	第一回典籍編修委員会(委員会の性格、言行録の編集方針について)	典籍編修委員会発足	橋本真雄総務部長「道をより明らかに 教典編集の願い」(『金光教報』巻頭言)	第二回「言行録刊行準備会」(事蹟の掲載について、刊行の仕組みについて)	村上重良校注『金光大神覚』刊行(平凡社)	第一回「言行録刊行準備会」(刊行の基本方針、仕組みについて)	第四回「教典に関する会議」(今後の方針及び方途について)	教学研究所にて「覚帳」の解読作業開始	が教学研究所に委託される「お知らせ事覚帳」(「覚帳」)が金光山神家より教団に提供され、その解読および研究	「金光大神御理解」を『金光教報』に順次掲載(〜昭和58・10・1)	他教団の教典等の編纂に関する調査	第三回「教典に関する会議」(教典に関する諸問題の確認、今後の取り運び方について)	第二回「教典に関する会議」(布教現場における教典の役割と問題性について)	第一回「教典に関する会議」(本教教典の性格と役割について)	
																			安田内局発足 (5·10)

	「覚帳」と付録に関する合宿検討会	6 14 5 17	
	付録の初稿に関する合宿検討会	2 8 5 10	昭和57 19 82
	書名について) 第一四回典籍編修委員会(御理解Ⅱ類の掲載順序、「覚書」「覚帳」「御理解」の名称、	9 16 5 17	
	合本の初校に関する合同検討会	8 · 26 § 29	
体が加盟)	「御理解」の初校に関する班別検討会(一三回、うち合宿検討会一回)	8 7 21 6	
(6・29、超宗派会議」結成総会	「覚書」「覚帳」の初校に関する班別検討会(九回、うち合宿検討会一回)	7 6 · · · 1 2	
「同和問題にとり	第一三回典籍編修委員会(仕様、構成、付録、抄録の編集・刊行等について)	5 18 , 19	昭和 56 19 81
	第一二回典籍編修委員会(「覚帳」、東見本の検討等)	11 6 5 8	
	第一一回典籍編修委員会(書名、組み版、割り注、用語解説等について)	7 • 17 § 19	
	第一○回典籍編修委員会(ルビ、用語、装丁等について)	3 3 4	昭和 55 19 80
1. 2.	第九回典籍編修委員会(「覚帳」草稿の検討)	9 · 11 5 13	
が	「覚書」「覚帳」「御理解」の合本として、教祖一〇〇年大祭時に刊行することを決定第八回典籍編修委員会(収録する資料の種類、現行教典の扱い、書名等について)	7 · 16 § 17	
部落解放同盟から	「覚帳」公刊に関する当局と研究所との懇談	7 7	
と発言 (9・5)	第七回典籍編修委員会(小委員会報告、抄録、「覚帳」について)	5 25 5 26	
部落差別はない」	教学研究所より「覚帳」解読本を当局に提出	4	
長)が「日本には夫(曹洞宗宗務総明年系会議で町日宗	典籍編修委員会小委員会(第三次草稿の検討・全六回)	6 3 6 26	
第三回世界宗教者	第六回典籍編修委員会(第二次草稿の検討)	2 5 7	昭和 54 19 79
	神徳書院資料の調査・収集を開始(〜昭和55・6までに七回実施)	10 · 13	
	典籍編修委員会小委員会(第二次草稿の検討)	10 12	

	『金光教教典 追補』刊行	1	平 成 16 20 04
	教祖伝記『金光大神』刊行	10 · 10	平成 15 20 03
	『金光教教典 用語辞典』刊行	4 10	平成 13 20 01
	『金光教教典 人物誌』刊行	12 · 10	平成 6 (19 94)
	『神と人 共に生きる 一金光教 教義の概要 』刊行	10 · 10	平成 5 (19 93)
	『金光教教典』お知らせ事覚帳注釈』刊行	10 · 10	
	『天地は語る ―金光教教典抄―』刊行	6 10	平成 1 19 89
	『金光教教典 用語索引』刊行	10 · 10	昭和 62 19 87
	『金光教教典』刊行(旧『教典』の廃止)	10 · 10	
	『お知らせ事覚帳』影印本刊行(金光山神家)	9 10	
	『金光教教典』を上申	9 . 1	
を執行	第一八回典籍編修委員会(今後の課題について整理、委員会の解散)	7 4 5	
教祖一○○年大祭	第一七回典籍編修委員会(差別用語の扱いについて)	1 19 5 20	昭和 58 19 83
	差別用語に関する当局と委員との検討会	12 7	
	第一六回典籍編修委員会(差別用語の扱いに関する臨時委員会)	10 27	
	当局と同和教育推進委員との話し合い(差別用語について意見聴取)	9 29	
	第一五回典籍編修委員会(書名、差別用語について)	9 16 5 17	
	[金光教典](仮称)再校検討会	8 19 5 21	
	差別用語の扱い方についての意見聴取(朝日新聞大阪本社・天理教本部・講談社)	8 7 1231	

【別表二】「覚帳」「金光大神御理解集」の『教典』 掲載にあたり、 典籍編修委員会において差別用語の削除や言い換え

を行ったもの(抜粋)

・一部を表にした。これら用語の扱いや解釈についての検討は、 他日を期したい。

・検討対象とされた用語別に整理し、該当箇所に傍線を付した。

「金光大神御理解集」(以下、「理解」)の何類に収録される予定であったのかも示した。

・変更前の資料は、第一五回・第一六回典籍編修委員会で検討された資料(昭和五七年時点の原稿)を採用した。また、

『教典』からの引用については、「覚書」「覚帳」は章・節・項番号を、「理解」は類・節・項番号をもって示した。

不具	かたわ お れ な 治 の 医	問題用語
の中の一匹だけに鼻があって、後の九百九十九匹には鼻が このような話があるではないこのような話があるではないか。昔、千匹猿があった。そ お笑いになって、「そうか。笑う者には笑わせておくがよい。 たと言って笑ってなりません」と訴えていた。金光様は、だいておりますと、近所合璧(隣家)の者は、はやり神に迷っ うして生神様のみ教えを信じて、いちずに信心させていた 信心に熱心そうな百姓ふうのような主情のみ教えを信じて、いちずに信心させていた。 たと言って笑ってなりませんたと言って笑ってなりません」と訴えていた。金光様は、だいておりますと、近所合璧(たと言って笑ってなりません」と訴えていた。金光様のみもとに参拝した折、どこの人であろうか、「不具」の箇所削除・言い換えある年、金光様のみもとに参拝した折、どこの人であろうか、「不具」の箇所削除・言い換え	浅野喜十郎の伝え(理解Ⅱ1)て後の病気は治してやる」ということであった。れば治る。生まれつきのかたわはしかたがないが、生まるまで辛抱した。金光様の教えでは、「何病でも、一心に人か知らないが、らい病で眉のない人が広前に座って、人が知らないが、らい病で眉のない人が広前に座って、者が手を放した者も助かる。一心に頼めば助かる。どこ者が手を放した者も助かる。	変更前
の中の一匹だけに鼻があって、後の九百九十九匹には鼻が このような話があるではないか。昔、千匹猿があった。そこのような話があるではないか。昔、千匹猿があった。そ お笑いになって、「そうか。笑う者には笑わせておくがよい。たと言って笑ってなりません」と訴えていた。金光様は、だいておりますと、近所合壁(隣家)の者は、はやり神に迷ったと言って笑ってなりません」と訴えていた。金光様は、だいておりますと、近所合壁(隣家)の者は、はやり神に迷ったと言って笑ってなりません」と訴えていた。金光様に、「こうして生神様のみ教えを信じて、いちずに信心させていた信心に熱心そうな百姓ふうの人が、ちょうど金光様に、「こうして生神様のみ教えを信じて、いちずに信心させていた信心に熱心そうな百姓ふうの人が、ちょうど金光様に、「これに熱心そうな百姓ふうの人が、ちょうど金光様に、「これに熱心そうな百姓ふうの人が、ちょうど金光様に、「これに熱心そうな百姓ふうの人が、ちょうど金光様に、「これに熱心そうな百姓ふうの人が、ちょうど金光様に、「これに熱心そうな百姓ふうの人が、ちょうど金光様に、「これに熱心そうな百姓ふうの人が、ちょうど金光様に、「これに熱心をうな音に、金光様のみもとに参拝した折、どこの人であろうか、「不具」の箇所削除・言い換え	全文削除	変更後

	~ 亡×	-L-X	
	つん ぼ	盲点	
と言うたりする。それで、そう言えば困ろうがと思うてお くれいと言うたり、ものを言われるものならまにかわいがって、よう教えてやらねばならぬ。 と言うたりする。それで、そう言えば困ろうがと思うてお くれいと言うたりする。それで、そう言えば困ろうがと言うたりする。それで、そう言えば困ろうがと言うたりする。それで、そう言えば困ろうがと言うたりする。それで、そう言えば困ろうがと言うたりする。それで、そう言えば困ろうがと言うたりする。それで、そう言えば困ろうがと言うたりする。それで、そう言えば困ろうがと言うたりする。それで、そう言えば困ろうがと言うたりする。それで、そう言えば困ろうがと言うたりする。それで、そう言えば困ろうがと言うたりする。それで、そう言えば困ろうがと言うたりする。それで、そう言えば困ろうがと言うたりする。それで、そう言えば困ろうがと言うたりする。それで、そう言えば困ろうがと言うたりする。それで、そう言えば困ろうがと言うたりする。それで、そう言えば困ろうがと言うたりする。それで、そう言えば困ろうがと思うてお はばならぬ。 母れておる者が親切 こえだしするようになる。かわいそうな者は、かわいそうな者には、信心の目や耳のあいておる者が親切 こえだしするようになる。かわいそうな者は、かわいそうな者には、同ないと思うたり、ものを言われるものなら言さない。	くれいと言うたり、ものを言われるものなら声が聞きたい我慢の強い、理屈を言う者は、神様があるものなら見せて	みな、金神様を拝むと言って昼でも明かりをつけるが、神みな、金神様を拝むと言って昼でも明かりをつけるが、神	理解されていた。 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
母求教語録(93) 日本の日やかわいだって、よう教えてやらねばならぬ。 日本のいできぬのじゃが、見せてやっても聞かしてやっても、見る目もと言うたりする。それで、そう言えば困ろうがと思うておいたが取れして、見えだし聞こえだしするようになる。 て、はじめて目が明き、耳のあい者に、なんで見聞きができるものか。かわいそうな者には、信心の目やするようになる。 て、はじめて目が明き、耳のふたが取れして、見えだし聞こえだしするようになる。 て、はじめて目が明き、耳のふたが取れして、見えだし聞きができるものか。かわいできぬのじゃもの。そこで、天道様に行き当たって頭へ大きなこぶが出るとびっくりした。 こうなものじゃが、見せてやっても聞かしてやっても、見る目もはいいである。それで、そう言えば困ろうがと思うておいいがって、よう教えてやらねばならぬ。 はじめて目が明き、耳のふたが取れして、見えだし聞きるのじゃが、見せてやっても聞かしてやっても、見る目もと言うたりする。それで、そう言えば困ろうがと思うておいかいがって、よう教えてやらねばならぬ。 はばならぬ。 はばならぬ。 おいておる者が親切にかわいがって、よう教えてやらればならぬ。 はじめて目が明き、これで、そう言えば困ろうがと思うておと言うたりする。それで、そう言えば困ろうがと思うておと言うたりする。それで、そう言えば困ろうがと思うておと言うたりする。それで、そう言えば困ろうがと思うておと言うたりする。それで、そう言えば困ろうがと思うておと言うたりする。それで、そう言えば困ろうがと思うておと言うたりする。それで、そうな者は、信心の目やからないでは、言いのと言いない。	我慢の強い、理屈を言う者は、神様があるものなら見せて、傍線部周辺削除	小林財三郎の伝え(理解Ⅱ5−1)には明かりはいらない。氏子、神は宮の内へ入りはしない。みな、金神様を拝むと言って昼でも明かりをつけるが、神『傍線部削除	理解されていた。 近藤藤守の伝え(理解Ⅱ19)れていた。 近藤藤守の伝え(理解Ⅲ19)が不具であったことに気がついて後悔する時が来る」とご 自分の間違いに気がついて後悔する時がくる」とご理解さらからずに人の信心を笑うが、ちょうど、この鼻のない猿をしているのも知らずに人の信心を笑うが、ちょうど、この鼻のない猿をしているのも知らずに人の信心を笑うが、ちょうど、この鼻のない猿をしているのも知らずに人の信心を笑うが、ちょうど、ことである。世間の者は、自分が迷った信心としているのりしたということである。世間の者は、自分が迷った信心とである。世間の者は、自分が迷った信心ない。そこで、鼻のない方は不具とは思わず、かえって、の中の一匹だけに鼻があって、後の九百九十九匹には鼻がない。そこで、鼻のない方は不具とは思わず、かえって、の中の一匹だけに鼻があって、後の九百九十九匹には鼻が

江藤様子の云:(里年12)	一と一と一と一と一と一と一と一と一と一と一と一と一と一と一と一と一と一と一と	
徳が出る」と仰せられた。	1 1 2	
狂する。かたわらから静かに見てやっていれば、神様のお	る。かたわらから静かに見てやっていれば、神様のお徳が	
 る。神様のお徳に人間の体が耐えられないから、一度は発 	神様のお徳に人間の体が耐えられないから、一度は発狂す	
神が	神が人にお下がりになれば、だれでも気違いのようになる。	
゚ 大きさから思えば、人は灰の分子より小さいものである。		
うですと申しあげたら、「あれは神であった。天地金乃神の	うですと申しあげたら、「あれは神であった。天地金乃神の	
拘留が解かれて金光様のもとに参り、佐伯文治郎がこうこ	拘留が解かれて金光様のもとに参り、佐伯文治郎がこうこ	気違が
早うに来てくだされ 候。 「覚書」(四―1)		
う ていていて、見つて 台での こいぞうできていれていまって 右衛門 気がちがい、 金神様お乗り移りと申して乱心のごとく、 早一		
「流行は、ぶ、、 に日経らに い ここ こここの に 、 ここ と 安政四 丁 巳十月十三日暮れ六つ時、亀山村より人が出。弟 繁		
※「覚書」の同記述内容が見られる箇所は「気がちがい」とある。		
	「覚帳」(一一1)	
早うに来てくだされ。 「覚帳」(一一1)	早うに来てくだされ。	
、 り移りと申して、気がちがいたごとくと申して、人がまいり、	り移りと申して、気ちがいのごとくと申して、人がまいり、	
安政四丁の巳十月十三日、亀山村弟繁右衛門、金神様お乗	安政四丁の巳十月十三日、亀山村弟繁右衛門、金神様お乗りがあれば、このと、み	気ちがい
尋求教語録(99—1)		
) を重ねて、どうしておかげになるものか。	尋求教語録(99—1)	
いもせねばならぬが、お礼の足らぬのはご無礼ぞ。ご無礼	な。ご無礼を重ねて、どうしておかげになるものか。	
しむっておるおかげのお礼も申さねばならず、もちろんお願	ろんお願いもせねばならぬが、お礼の足らぬのはご無礼ぞ	
知らず知らずのご無礼のお断りもせねばならず、日々こう	日々こうむっておるおかげのお礼も申さねばならず、もち	
信心信心というても、神様に頼むばかりが信心ではない。	はない。知らず知らずのご無礼のお断りもせねばならず、	
傍線部削除	信心信心というても、盲滅法に神様に頼むばかりが信心で	盲滅法

123			
女	女	ちゃせん	業病
伍賀慶春の伝え(理解Ⅱ12) おすかしくしなくても、みやすく言って頼んでおけばよい。 無学の者でも、女でも、信心すれば治る。また遠方まで参 がすくしなくても、みやすく言って頼んでおけばよい。 信心するのに、黒住の道ではお祓をあげる。金光大神の道は、	市村光五郎の伝え(理解18)で、女子供によく教えてやれ」と金光様巳の年に理解あり。家がめげるぞ。家がめげたら荒れ地の土公神と言うてある家の中で土公神を拝む信心でなし。たく木、松葉を大切に家の中で土公神を拝む信心でなし。たく木、松葉を大切に家の中で土公神を拝む信心でなし。たく木、松葉を大切にる光が氏子に教えする信心は、これまでの信心とは違うぞ。	文、元元清報性は、私が五歳の時から十二年間、金光様のみをいった。 もとに行っており、母とともに参拝していた。ある時、私が金光様のみ前で、うちわを踏んだことがあったが、その時、「棟梁の娘、ちょっと来なさい。お前は、うちわを踏んだが、踏むものではない。あれは、ちゃせん(山に住む賤民の別称)踏むものではない。あれは、ちゃせん(山に住む賤民の別称)踏むものではない。あれは、ちゃせん(山に住む賤民の別称)が持って来るけれども、買ったのも同じことである。うちわの骨の数は、六十何か国の、日本の国数に合わせてあるもので、円い形は日天四様、月天四様にかたどってあるものであるから、祖末にしてはならない」と教えてくださった。のであるから、祖末にしてはならない」と教えてくださった。のであるから、祖末にしてはならない」と教えてくださった。	平癒なさしめたもうなり。 御道案内(20-1)であたのは珍しからず。業病、難病たりとも、日を限りて立ちたのは珍しからず。業病、難病たりとも、日を限りて一つ、御氏子、信仰なして、盲の目の明き、いざりの足の一つ
わが家でおかげが受けられる。 伍賀慶春(理解Ⅱ12) 無学の者でも、信心すれば治る。また遠方まで参らなくても、むずかしくしなくても、みやすく言って頼んでおけばよい。信心するのに、黒住の道ではお祓をあげる。金光大神の道は、傍線部削除	あり。 市村光五郎の伝え(理解18)で。家内や子供によく教えてやれ」と金光様巳の年に理解ぞ。家内や子供によく教えてやれ」と金光様巳の年に理解ぞ。家がめげるぞ。家がめげたら荒れ地の土公神というてある家がめげるぞ。家がめげたら荒れ地の土公神というてある家がめげるぞ。家がめげたられた。本様では、これまでの信心とは違うぞ。「金光が氏子に教えする信心は、これまでの信心とは違うぞ。	傍線部削除 「棟梁の娘、ちょっと来なさい。その方はうちわを踏んだが、その時、上でのようない。うちわを踏んだことがあったが、その時、「棟梁の娘、ちょっと来なさい。その方はうちわを踏んだが、「棟梁の娘、ちょっと来なさい。その方はうちわを踏んだが、「棟梁の娘、ちょっと来なさい。その方はうちわを踏んだが、「棟梁の娘、ちょっと来なさい。その方はうちわを踏んだが、「棟梁の娘、ちょっと来なさい。その方はうちわを踏んだが、「棟梁の娘、ちょっと来なさい。その方はうちわを踏んだが、「棟梁の娘、ちょっと来なさい。その方はうちわを踏んだが、「様梁の娘、ちょっともにおい」と教えてくださった。 金光なほの伝え(理解Ⅱ1) 「株部削除	て平癒なさしめたまうなり。 御道案内(20―1)立ちたのは珍しからず。いかなる難病たりとも、日を限り立ちたのは珍しからず。いかなる難病たりとも、日を限り一つ、御氏子、信仰なして、盲の目の明き、いざりの足の

三韓征伐はじめて参り	おらん。 おらん。	清国 ただ正月三 とのこと。
岡繁蔵の伝え(理解Ⅱ1)しないがよい。腹の子がいたむから」と仰せられた。り、皇后の三韓征伐から腹帯をするようになったが、腹帯ははじめて参拝した時は、産についてのみ教えがあった。「神経にめて参拝した時は、産についてのみ教えがあった。「神経にかる神経のであればない。」	図石持ちづめ見づめにせい 日柄方角を言うたばから 日柄方角を言うたばから でか。方位方角を行おうし	日の間ばかりではなく、一か年三百六十五日に ただ正月の間ばかりではなく、一か年三百六十五日に ただ正りの延びるは、子供がよくみだる(発育する)ぞ」「産み月
岡繁蔵の伝え(理解Ⅱ1) しないがよい。腹の子がいたむから」と仰せられた。 ないがよい。腹の子がいたむから」と仰せられた。 ないがよい。腹の子がいたむから」と仰せられた。 ないがよい。腹の子がいたむから」と仰せられた。 はいめて参拝した時は、産についてのみ教えがあった。「神にじめて参拝した時は、産についてのみ教えがあった。「神にじめて参拝した時は、産についてのみ教えがあった。「神にじめて参拝した時は、産についてのみ教えがあった。」 はじめて参拝した時は、産についてのみ教えがあった。 「神にじめて参拝した時は、産についてのみ教えがあった。」 はじめて参拝した時は、産についてのみ教えがあった。 「神にじめて参拝した時は、産についてのみ教えがあった。」 はじめて参拝した時は、産についてのみ教えがあった。 「神にじめて参拝した時は、産についてのみ教えがあった。」 はじめて参拝した時は、産についてのみ教えがあった。 「神にじめて参拝した時は、産についてのみ教えがあった。」 はじめて参拝した時は、産についてのみ教えがあった。 「神にじめて参拝した時は、産についてのみ教えがあった。」 はじめて参拝した時は、産についてのみ教えがあった。 「神にじめて参拝した時は、産についてのみ教えがあった。」 はいまいまいた。 はいまいて はいまい	山本定次郎の伝え(理解Inー2)	ただ正月三日の間ばかりではなく、一か年三百六十五日に ただ正月三日の間ばかりではなく、一か年三百六十五日に とのこと。 市村光五郎の伝え三(理解Iಙ―1) のこと。 市村光五郎の伝え三(理解Iಙ―1) のこと。 市村光五郎の伝え三(理解Iಙ―1) のこと。 市村光五郎の伝え三(理解Iಙ―1) のこと。 市村光五郎の伝え三(理解Iಙ―1) にらみ女、月の延びるは、子供がよくみだる(発育する)ぞ」と

「金乃神様金子御さしむけ覚帳」について

―他の帳面との照合を通じて―

堀 江 道 広

はじめに

る資料であり、これらを活用したここからの研究展開が期待されている。 てきた「お知らせ事覚帳」(以下「覚帳」)、「金光大神御覚書」(以下「覚書」)では窺えなかった新たな知見を浮かばせ めて、解読を進めた。そして、その内容や特徴を踏まえ、それぞれ「金乃神様金子御さしむけ覚帳」(以下「金子覚帳」)、 光大神直筆と見られる帳面が四点ある。それらについて本所では、ひとまず「金光大神直筆帳面1~4」との仮称を定 (以下「手控え綴」)と名称を付け、解読文を公開してきた 。各帳面は、金光大神を理解する上で、主要な典拠となっ |御金神様御さしむけ金銭出入帳」(以下「出入帳」)、「金光大神暦注略年譜」(以下「暦注略年譜」)、「金光大神手控え綴 平成二七年、帳面状のものから紙片のようなものまでを含め、三三○点程の資料が教団に提供された。この中に、金

らすると「金子覚帳」は、金光大神がそれまで農業や村仕事などで蓄えた、家産とも言える金銭とは異なる意味合いで、 専念し、同年一二月には賽銭箱が供えられるなど、広前を訪れる者に対する設備が調えられ始める時期である。そこか 広前を訪れた者と金光大神との金銭のやりとりに関わる記事が綴られている。安政六年は、金光大神が広前での神勤に 本稿では、その内の一つ、「金子覚帳」を取り上げる。「金子覚帳」には、おおよそ安政六年から明治元年にかけて、

考えることが出来る。

126 広前に訪れた者や神との関係において確認を要することとなっていた、金銭のやりとりのありようを窺わせる資料だと

てられたことが明らかにされている。そしてこれら金銭が、広前を訪れた者に対しての援助金として与えられていたこれまで広前における金銭については、先行成果で、東長屋や「宮」建築、名字帯刀や神職資格取得などの経費に充 の記事を参照、分析している。 社会関係(人間関係)上における信心の意味(「信じること」の価値、またその見出され方)を論じる上で「金子覚帳 かし、「金子覚帳」は、まさに金光大神の具体的な金銭のやりとりの一端を明らかにするものであり、実際、大林浩治は ことも伝えられているが、資料的な裏付けが乏しく、こうしたやりとりについての実態には不明な部分が多かった。し

たのかということが疑問となるのである。 を示唆している。むしろ、なぜ金光大神はこのような形式で記録を残したのか、何を意図して記し、記す過程で何を思っ 多岐にわたっている。これらの特徴は、「金子覚帳」が単に安政六年から明治元年にかけての金銭の記録ではないこと まらず、交換や貸付など様々な形態での金銭のやりとり、さらには吉田家及び五流尊瀧院の許状取得に要した経費など、 記事は概ね年次順に記されているものの、一部に不規則さが見られる。第三に、記された内容は訪れた者への施与に留 羅したものではなく、金銭を介して生じた出来事を神との関わりにおいて把握するべく記された帳面である。第二に、 ぶのではなく、以下のような特徴的な点が見られる。第一に、同帳面は金光大神におけるすべての金銭のやりとりを網 のかを考察したい。同帳面は確かに金銭に関わる金光大神の事蹟を窺わせる新たな記録であるが、単なる金銭記録が並 そうとして本稿では、「金子覚帳」の成り立ちにも関わって、 同帳面が金光大神の信心にとっていかなる意味を持つ

向けての新たな視座と論点を模索していきたい 以下、本論ではまず、「金子覚帳」の表紙及び帳面の体裁を概観し、次に、特徴的な「金子覚帳」の記事を見ていく。 そこで本稿では、これまでに得られた知見を踏まえつつ、「金子覚帳」の特徴をさらに詳細に分析し、今後の研究に

せる修験者の記事を取り上げ、金光大神が何を意図して「金子覚帳」を記し、記す過程で何を思ったのか考察を深めて 子の記事、宮建築の棟梁を解雇される川崎元右衛門の記事、そして様々なあり方で広前を訪れていた実際に目を向けさ 銭融通の様子が窺われる亀屋(藤井駒次郎・きよの)の記事、親子二代にわたる長期間の関わりが記された安部繁蔵親 具体的には、「金子覚帳」の冒頭の記事、金光萩雄が調製した金銭の記録帳(「金銀出入帳」)との対照から多面的に金

す。また、「覚帳」「覚書」からの引用については、『金光教教典』の章・節・項番号をもってその該当箇所を示すこと もある。さらに、解読の進展により、読み方を修正した箇所があり、これらの箇所については本論中で適宜、修正を示 なお、「金子覚帳」の引用は、紀要六○号の解読文に依拠するが、 論述の都合上、字句や改行位置などを整えた箇所

章 表紙と体裁

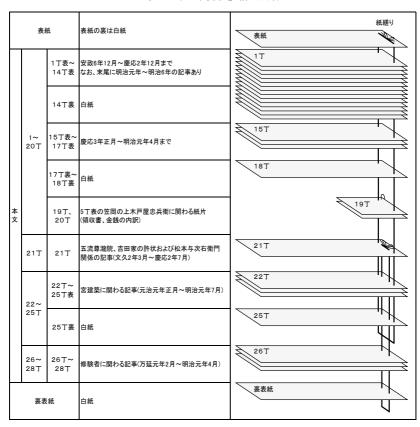
まず、紀要六○号の資料解説でも確認されている「金子覚帳」の表紙や体裁について、改めて整理しておきたい。 「金子覚帳」の表紙は、写真で示した通り、中央に「金乃神様金子御さしむけ」とあり、それを下方で挟むように「覚

安政六元未 金子覚帳」 の指摘を踏まえるならば、この表紙の「金乃神様金子御 ける神との関わりの模索のありようを明かしている」と 乃神様」とは「神の名や属性というよりも、金光大神にお 帳」と横書きで記されている。なお、ここに記された「金

さしむけ」には、 模索しようとする金光大神の思いが表れていよう。 金子(金銭)を通して神との関 わりを

(12389)

表1 「金子覚帳」構成内容



金光大神に押さえられていることが

示唆される。

かえ」から「むしん物」にいたるまで

つまり「万」の事象に神との関わ

多彩さが見出される帳面とし

表紙まで 本文二八丁、 横帳であり、紙数は全三○枚で、表紙 本 n か 0 表1にあるように、 から二五 特徴的 1 紙 て る 縒 お が交差する状態で綴じら ŋ が 一九丁、二〇丁、 な 丁までと、 う点 本ず 裏表紙で構成され 0) は、 であ つの 丁から二五丁 こ の 二 二 二 る。 紙縒でまとめ 金子覚帳」 帳 面 さら 二五 から では 7 は ĺ, 表 は

予測させる表記 万付. ま ح 左 あ 側 ŋ となっ は 記 事 取 て 内 ŋ 容 か 13 る 0 え 傾 む そ 向 L n L

が神名、そして「御さしむけ」

て明記されていることからは、

取

取り上げていきたい。

二六丁及び裏表紙には、 して記したのではなく、別々に記した記事を合本して、綴り直した様子が想定される。 別の紙縒が通っていたと推定される穴が開いている。以上の点から、 最初から帳面全体を一

貫

うな内容となっている。ここまでの一丁から二○丁までを、一つの意味としての括りと見ることができる。 の紙片であり、五丁表の笠岡の上木戸屋忠兵衛とのやりとりに関わる領収書と、金銭の種類の内訳をまとめたメモのよ 年からの記事で、一七丁表の明治元年四月まで記事が続いている。また、一九丁、二〇丁は一 る明治元年から明治六年の記事が記されている。そして、一四丁裏は白紙となっており、一五丁表からは、再び慶応三 までの記事が基本的に年次順に並んでいる。ただし後述するが、一四丁表には、年次順から外れた安部繁蔵一家に関わ 次に、表紙より後の本文箇所について見ていくと、一丁表から一四丁表にかけては、安政六年一二月から慶応二年末 枚ものの小ぶりの

考えさせる。 かさが見られる記事や、年次順に並んでいない記事があるなど、必ずしも金銭管理を目的としたものではない可能性を 的な合計の算出なども記される。 として記されるものであり、 載形式は江戸時代の商人などが使用する大福帳に類似していると、一応は指摘できる。この大福帳は金銭管理を目 とりについて、複数回繰り返し確認している様子とともに、別々に取りまとめられた紙面を合本した実際を窺わせる。 二八丁の記事については、一丁から二〇丁に重複する記事が見られることから、同一のやりとりあるいは関連するやり 月から明治元年四月)と、 丁が宮建築に関する記事(元治元年正月から明治元年七月)、二六丁から二八丁が修験者に関係する記事(万延元年二 それに続き、二一丁が五流尊瀧院や吉田家の許状に関わる記事(文久二年三月から慶応二年七月)、二二丁から二五 金子覚帳」は全体を通して、一打ちで書かれた記事が各パート内でおおよそ年次順に並んでいることから、 以下、こうした表紙及び帳面全体としての体裁を踏まえつつ、帳面の性格を表す特徴的な記事を具体的に 全部で四つのパートから構成されている。なお、二一丁、二二丁から二五丁、二六丁から 金銭の正確な記録のため、日付や金額の記述に抜けや漏れがないよう注意が払われ しかし一方の「金子覚帳」においては、大福帳とは異なって日付や金額の記述に不確

一章 「金子覚帳」の記事

りとりされているのかを浮かばせてみたい。 この章では、「金子覚帳」の具体的な記事内容を手がかりに、 金光大神のところで、実際どのような流れで金銭がや

「金子覚帳」の冒頭の記事

記事1 十二人 笠岡石橋町 (「金子覚帳」一丁表

濱屋

常介

申(売業)十一月二十四日直女り| 商売繁盛人気事| で札取合 三十目 御さしむけ| 沈札取合 三十目 御さしむけ

一、札取合 三十目 受取 使い妻亥年(桑)正月六日入 内色紙四丈入 使い仁王堂内色紙四丈入 使い仁王堂

小札取合 申(元報)十二月三日直渡[紅]惣左衛門 御さしむけ 監惣左衛門 御さしむけ 〆四十目 一分が二百五十枚 二十五匁四十目 五分 三十枚 十五匁

中大島正頭(紫崎市) 梅太郎 取りかえ

この「色紙四丈」については、 されている。この常介の詳細は不明であるが、「商売 数の藩札)で三〇匁が「さしむけ」られたやりとりが示 濱屋常介という人物へ、金光大神から小札取り合わせ(複 さらに、これを納める行為は、「なかなか返金は難しいが、 えて差し出す際の紙である「取替紙」と推定されており、 直七を使いとして、「色紙四丈」を金光大神へ納めてい の万延元年一一月二四日には、 て、金光大神が祈願したという状況が推察される。 盛人気事」という記述から、常介が商売の繁盛を願 まずは「金子覚帳」 つ目の記録には、安政六年一二月に、笠岡石橋町の の冒頭の記事①を確認していく。 わずかばかりの金銭を添 常介が仁王堂(地名)の 翌年 61 出

に、常介は妻を使いとして三〇匁を返却している。 「借りたことは忘れていない」という意思表示でもあろう」と指摘されている。 安政六年一二月のやりとりに対する何らかの意思表示である可能性は高いであろう。その後、文久三年正月六日 詳細は不明であるが、この指摘 からし

物は、 れる。 惣左衛門、 広前に参拝する中でのやりとりと思われる。なお、惣左衛門は文久二年七月二八日に死去しており、「覚書」には「益坂、 六年間の篤信者の記録とされる「願主歳書覚帳」には、万延元年六月八日の項に惣左衛門の名前があることから、 二つ目の記録は、万延元年一二月三日、益坂の惣左衛門に四〇匁が「さしむけ」られた、という内容である。この人 - 金光大神の実母しもの弟(庄八)の子で、江本惣左衛門と目される。安政七(万延元)年から慶応元年にいたる きょう九つの験、とお知らせ。験の時に死んだと申して、人が来」(「覚書」一一―7―7)との記述も見ら

ると考えられる。 ないが、 三つ目の記録は、中大島正頭の梅太郎に二匁を「取りかえ」たことが示されている。この出来事の日付は明記され 前後の記事から推測すると、万延元年一二月三日から文久元年正月四日までの約一ヶ月の いいずれ ゕ ? の 日 こであ

りとりが年次順に書き進められている。 付の記憶は不確かであったものの、後から振り返った際に「金子覚帳」を記す上で欠くことのできない重要な出来事と められていく中で、段々と記載形式が落ち着いていった可能性がある。 なく末尾に記されており、三つ目の記録は、日付が記されていない。このことから同帳面は、一丁表から内容が書き進 支(「未」)と月(「十二月」)は記されているものの、具体的な日付が欠如している。二つ目の記録は、 この記事①については、後続の記事とは異なる特徴が見られる。それは日付の記し方であり、一つ目の記録には、 記した可能性も考えさせる。このような記事を始点として、「金子覚帳」には、安政六年一二月から金銭のや あるいは記事①の内容は、 金光大神にとって日 日付が先頭 干

「金子覚帳」にみる亀屋 (藤井駒次郎・きよの)について

「金銀出入帳」とつき合わせてみて―

記 事 2 (合〆十一両 (金子覚帳 両 内百二十匁入 十一月二十二["]金川両 渡し 寒炎(産) とせる一両 使い内 妻卯年とせる上両 亀屋(産) 九丁表

> されていることからすると、「亀屋」を屋号とする藤井駒次郎 (記事③)がある。記事②には「亀屋」、記事③には「かめや」と記 九丁表には、記事②の末尾に、金光大神とは異なる筆跡の貼り紙

びきよのとのやりとりと目される。 記事②は、文久三年一二月二四日、金光大神の妻とせが使いとな

ŋ

亀屋へ、合計金一一両を渡し、その後、

慶応二年一一月二二日

に一二〇匁が返金された記事である。

算されたものと考えられる。 大神に返金された額であると目される。また、「右通り既に請取十二月三日夜使い丑女」という記述から、 れる。そして、次の記述には、「内百三十二匁」(金一両二歩)と「二十目」(備前札)が記されており、これは、金光 の合計一七一匁二分三厘と算出されており、金光大神が亀屋へ文久二年から元治元年までに渡した金銭額であると目さ 一二月三日夜に、きよの(丑女)が使いとして、金銭を持ってきたことが読み取れ、記事③のこれまでのやりとりが清 記事③では、文久二年に一三四匁四分、文久三年に一六匁一分三厘、元治元年に一八匁六厘に加え銀分二匁六分四厘 元治

困窮している訳ではないが、換金できる米の備蓄がなく、金光大神から金銭を借りていたという様子を想像させる。 の万延元年正月の条には、その名が記されている。このことからすると、記事②、 五年から元治元年)において、お救い米を領主から受け取る極貧者の中にその名はみられない。さらに、「願主歳書覚帳」 文久年間において駒次郎は、判株を持つ高持百姓ではなく小作人に近い立場であった。。また、『永代御用 ③は、広前に参拝していた駒次郎が

記 事 3 (「金子覚帳 九丁 表貼紙

書上

同十四匁四分 百二十目

同十六匁一分三厘 百三十四匁四

> 記事と重複するものも見られる資料である。次頁、「金銀出 至る金銭のやりとりを中心に記されており、「金子覚帳」の

る帳面で、主に萩雄の筆跡で、慶応元年から明治

一四年に

注目してみたい。この「金銀出入帳」は、全二八枚からな に記された「金銀出入帳」という別の帳面の表紙裏部分に

さて、この記事②、

③に関わって、金光萩雄によって主

百五十目 五分三厘

子(羅)同十八匁六

銀分 二匁六分四厘百六十八匁五分九厘

内百三十二匁 二分三厘 百七十一匁

対して、金光大神が一二〇匁を受け取っていることも記さ

一致する。さらに「戌亥子」(文久二年から元治元年)に、 れており、これは、記事②(「金子覚帳」九丁表の部分)と

右通り既に請取 十二月三日夜又二十目 入備前札 二歩 二歩

使い丑女(産井の)

子(經)十二月 日 かめや(風

※子(羅)十二月

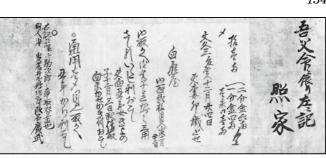
(修正前

子(競)正月

またつづけて、慶応二年一一月二二日に、この金一一両に 筆跡部分に注目すると、文久三年一二月二四日、とせが使 は、筆跡から金光大神が記したと考えられる。金光大神 筆跡であり、「吾父」や「照家」とあることから、この部分 は萩雄が記したものと考えられる。それ以外の中間の部分 入帳」表紙裏部分は、始めの二行と、終わりの二行が同じ いとなり、駒次郎に金一一両を渡していることが分かる。

きよの とあることから、利子も含んで計算し、書付にしたことが 駒次郎が「数々散用」、つまり複数の支出を行っていたこと が窺え、その間の金銭融通の計算を、元治元年一二月三日に、 (向丑ノ年女) に対して、任せている。「利おこし」

(12395)



「金銀出入帳 | 写真 表紙裏

同人忰男藤井家鶴次郎政名廣右記ハ藤井駒次郎ノ事取替金〇 武也

金銀出入帳」 (表紙裏)

吾父命により左に記

+ 両 両両両

使い妻卯の歳とせ 文久三癸亥十二月二十四日

向 亀 内屋 百二十 自 入寅 (慶応二年)十一 月

向まかせ 書き付おこしさし引いたし利おこし 生い向丑ノ年女きよの せい向丑ノ年女きよの はりかえ戌亥子へ乞 数々散用 ○通用 世年から利なし
 貫目の取かえ

加

読み取 書付に該当する可能性がある。 れ 記 事 3 の貼り紙が この

v において金光大神直筆では記されて なお、記事③の内容は、「金子覚帳

大神 うにも見えるのである。 た記事3のやりとりの意味を、 もともと「金子覚帳」に含まれなかっ できよう。この記事③の貼り紙の追 貼り紙というかたちで、「金子覚帳 は記していなかった記事③の内容が、 事②を記したことで、「金子覚帳」に は、 内容として含まれたとみることが ない。そこからは、 が神から問いかけられているよ 単なる情報の補完ではなく、 金光大神が記 金光

0)

「金子覚帳」に窺う安部繁蔵一 家との関わり 「金銀出入帳」「広前歳書帳」の対照から―

次に注目したいのは、

記事4、

5に示された内容である。これは一四丁表部分であり、

年次順に並んだ記事から外れ、

記事4 (「金子覚帳」 一四丁表

寅

記 事 5

(「金子覚帳」 一四丁表)

午(票)十二月 別帳へたし

内四十匁御初穂上 巳(禪)の十二月二十八日(職)十二月二十八日直渡し 同人(職)参一、松山永銭五百目 屋守 繁蔵 上直四百四十匁

である。

れも、屋守の安部繁蔵と妻、息子の市五郎が関わる記事 明治元年から明治六年までのことが記されている。

る。つまり、金光大神が広前奉仕に専念する以前から 五〇〇目)が渡されている。また、明治二年一二月二八 れており、予てから広前に参拝していたことも窺える。 録によると、万延元年一二月二二日に繁蔵の名前が記さ 関係があった人物である。なお、「願主歳書覚帳」の記 繁蔵の義父が所有する船を使用したことが記されてい 安政四年に、金光大神と浅吉が厳島明神に参拝した際、 た音蔵の三男である。また、「手控え綴」三三丁裏には、 一二月二八日に、参拝した繁蔵へ四四〇匁(松山永銭 繁蔵は、金光大神が川手家に養子入りした際に出迎え 記事任に記されたやりとりを見ていくと、慶応二年

と見られる。 になって知り、 金六両を渡している。金光大神は、このやりとりを後年 日には、繁蔵が御初穂として四〇匁を供えている。 一二月二九日に、繁蔵一家のいずれかの人物に、とせが 次に記事⑤の内容を整理してみてみよう。 なお、 明治四年五月二三日に帳面に記したも 同やりとりを「金銭出入帳」 明治元 で確認

辰(明治

一、金札 一両 屋守 繁蔵あと午(論)十二月二十六日参

了 秋新米二 百 1十目 一俵上代七両 六両二分米入 はじめ 九十匁金六百三十匁

金六両 に(明治)十二 |月二十九日 未(鷗典) 五月二十三日|れは妻取りかえ

一、同(4) | 一両 米二升申(549) | 十二月二十九日 一、金札一両御初穂上未(纍)十二月二十日 新正月二十七日 悴市五郎寅年

136 記述が見られるため、 すると、前述の慶応二年一二月二八日の四四○匁 慶応二年のやりとりと共に、繁蔵へ用立てたものと考えられる。 (換算すると金五両)と合わせて、「合十一両かえ」と合算してい

この三ヶ月前である明治三年九月に病没したため、息子の市五郎が家を代表し、金光大神の所へ訪れているものと見ら 五年一二月二九日)にも、金一両と米二升を供えていることが窺える。 れる。さらに、 二一○匁を供え、その代わりに金七両を受け取っている様子が窺える。「屋守繁蔵あと」と記されているのは、繁蔵が、 次に、明治三年一二月二六日に参拝した息子の市五郎は、金一両を御初穂として供えたのに加え、 明治四年一二月二〇日に参拝した市五郎は金一両を御初穂として供え、明治六年一月二七日 秋新米一俵と (旧暦明治

の返済の記録と考えられる。 あるいは萩雄へ渡している。同記事には、「相済」という記述が見られることから以前に渡していた金銭(合計一一両 えている様子が窺える。さらに、市五郎は、明治九年八月一三日に金七円、明治一二年一月二九日に金四円を金光大神 それによると、市五郎らは、 ここまでのやりとりは、「金銀出入帳」にも記されており、さらにその後のやりとりも同資料に記録されてい 明治六年一二月に金一両と米一升、明治七年一二月に金一両、 明治九年一月に金一 円

計一一両)について、「金銀出入帳」では明治九年と明治一二年の二回のやりとりで、 としても認識していた可能性がある。 「金子覚帳」においては、 「金子覚帳」と「金銀出入帳」との対照から見えてくることとして、慶応二年と明治元年に繁蔵一家へ渡した金銭 明治三年、四年、六年(旧暦明治五年)の三回、市五郎から供えられた金銭を、返済のもの 市五郎より返済されたとあるが、

推測される「酉男」(繁蔵)、「辰女」(繁蔵妻)、「寅男」(市五郎)をまとめたものである。地名、干支、性別の組み合 この繁蔵一家とのやりとりのみである。その明治二年以降については、現存している「広前歳書帳」と対照できるため 表2は、「広前歳書帳」において「屋守酉男」など「屋守」の地名を掲げたものの内、 繁蔵一家との金銭に関わる記録から窺える様子である。「金子覚帳」において、 明治 繁蔵一家を指すと 一年以

のではないだろうか。

分で不明な箇所があるものの、繁蔵一家が金銭を供えている日付 初」「餅」などを供え、体調のことや「家内安全」を願っている様子が窺える。そして、「広前歳書帳」に欠落・欠本部 わせであるため、異なる人物である可能性も否定できないのであるが、表2からは、繁蔵一家が、定期的に参拝し、「出 (明治二年一二月二八日、明治四年一二月二〇日)

治七年一二月二六日、

明治九年一月三日)が認められる。

録方法の詳細については、現存する資料だけでは明確な結論を導き出すことが困難である。この点については、さらな 録がなされたため、「広前歳書帳」には記述されなかったという可能性があるものの、金光大神の供え物への認識や記 す記述がないことが挙げられる。これについては、繁蔵一家が供えた金銭は、用立て金への返済の意味もあり、 年一二月二八日、明治四年一二月二〇日、明治七年一二月二六日)の「広前歳書帳」には、「初穂」などの供え物を示 なお、興味深いこととして、「金子覚帳」や「金銀出入帳」において繁蔵一家が金銭を供えたとされる日付 (明 別で記

この繁蔵一家とのやりとりを書き足したと推察される。このことから、金光大神は、繁蔵一家とのやりとりに、 用立てたことで生まれた「神の働き」ともいえるような有り様を感じ、「金子覚帳」を記すことでそれを確認していた 五月二三日に書き足したものと考えられる。既にこの時点で、「金子覚帳」の大部分は記し終えていたが、その上で、 明治元年から明治六年にかけての記事である。また、記事⑤には、「未五月二十三日書きたし改め」とあり、 り息子市五郎が参拝するようになり、そこで父繁蔵が用立ててもらった金銭を返していく様子なのである。 用立ててもらい、生活の道をつける繁蔵一家の様子である。また、家主である繁蔵が明治三年九月に病死し、 他の資料と対照させながら確認してきた。そこから浮かぶのは、慶応二年、明治元年に金光大神ととせによって金銭を る資料の発見や研究の進展を待つ必要があるだろう。 改めて述べると、「金子覚帳」の記事⑤は、「金子覚帳」全体の主な記事の期間(安政六年から明治元年)から外れた、 本節では、「金子覚帳」に記された記事④、⑤の繁蔵一家とのやりとりについて、「金銀出入帳」「広前歳書帳. 代が替わ 」など

表2 「広前歳書帳」における安部繁蔵一家

D						子覚帳」「金銀出入帳」の	
年	B.		干支、性別	追加表記	供え物	願い事	備考
		1月4日			餅		
		1月7日				熱すぐれず	
		1月10日				追願	
		1月22日				礼	
		2月7日				胸つかへ上	
明治2年		8月1日			出き初穂	弱し	
727		8月15日			餅	家内安全	
		9月1日	酉男		出初	身上、家内中礼	
		9月22日	酉男		餅	家内安全	
		10月22日	寅男		出き初穂		
		10月27日	酉男		出初品々	家内安全	
		12月28日	酉			礼、家内安全	0
		1月8日	酉		餅	家内安全	
明治3年		1月8日	酉		餅	家内安全	
		4月6日			有	家内安全	
※明治3年7月	22日~12月2			に安部繁蔵病死	1		
X-91/2 0 + 7 /1		1月6日		11-X LIPSRIM/F170	餅		
		1月22日		1	N/I	家内安全	
		2月13日		+		礼	
				+			
BD 26.4 A		2月18日			m- L	出物	
明治4年		3月4日			節句	家内安全	
		3月22日				家内安全	
		8月14日		母辰年参	出初	安全	
		10月28日	寅		出初	家内安全	
		12月20日	寅男			家内安全	0
		3月5日	寅			家内安全	
明治5年		6月1日	寅男		出初	家内安全	
		8月15日	寅男	屋守文家寅年男、母参	餅	家内安全	
※明治6年は欠	本			•			•
※明治7年1月	1日~2月16日	日まで欠落					
年	日付(新曆)	日付(旧暦)	干支、性別	追加表記	供え物	願い事	備考
年	日付(新暦) 2月18日	日付(旧暦) 1月2日		追加表記 長母	供え物餅	願い事 礼、安全	備考
·	2月18日	1月2日	寅		餅	礼、安全	備考
明治7年	2月18日 2月19日	1月2日 1月3日	寅 酉		餅餅	礼、安全家内安全	備考
	2月18日 2月19日 6月28日	1月2日 1月3日 5月15日	寅 酉 寅	辰母	餅 餅 出初	礼、安全 家内安全 安全	備考
	2月18日 2月19日 6月28日 12月23日	1月2日 1月3日 5月15日 11月15日	寅 酉 寅 寅		餅餅	礼、安全 家内安全 安全 安全	
	2月18日 2月19日 6月28日 12月23日 2月2日	1月2日 1月3日 5月15日 11月15日 12月26日	寅 寅 寅 寅	辰母	餅 餅 出初 出初	礼、安全 家内安全 安全 安全 安全	備考
明治7年	2月18日 2月19日 6月28日 12月23日 2月2日 2月16日	1月2日 1月3日 5月15日 11月15日 12月26日 1月11日	寅酉寅寅寅明	展母 母参	餅 餅 出初 出初 餅	礼、安全 家内安全 安全 安全 家内安全、礼 家内安全	
·	2月18日 2月19日 6月28日 12月23日 2月2日 2月16日 7月15日	1月2日 1月3日 5月15日 11月15日 12月26日 1月11日 6月13日	寅 酉 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅	辰母	餅 餅 出初 出初 餅 出初	礼、安全 家内安全 安全 安全 安全	
明治7年	2月18日 2月19日 6月28日 12月23日 2月2日 2月16日 7月15日 8月30日	1月2日 1月3日 5月15日 11月15日 12月26日 1月11日 6月13日 7月30日	寅 酉 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅	展母 母参 母優参	餅 餅 出初 出初 餅 出初	礼、安全 家内安全 安全 安全 家内安全、礼 家内安全	
明治7年	2月18日 2月19日 6月28日 12月23日 2月2日 2月16日 7月15日 8月30日 10月19日	1月2日 1月3日 5月15日 11月15日 12月26日 1月11日 6月13日 7月30日 9月21日	寅 酉 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅	展母 母参	餅 餅 出初 出初 餅 出初 出初 出初	礼、安全 家内安全 安全 安全 家内安全、礼 家内安全 安全	
明治7年	2月18日 2月19日 6月28日 12月23日 2月2日 2月16日 7月15日 8月30日 10月19日	1月2日 1月3日 5月15日 11月15日 12月26日 1月11日 6月13日 7月30日 9月21日 12月5日	寅 酉 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅	辰母 母参 母辰参 屋守安部寅年	餅 餅 出初 出初 餅 出初	礼、安全 家内安全 安全 安全 家内安全、礼 家内安全 安全 安全	
明治7年明治8年	2月18日 2月19日 6月28日 12月23日 2月2日 2月16日 7月15日 8月30日 10月19日 1月18日	1,926 1,936 5,9156 11,9156 12,9266 1,9116 6,9136 7,9306 9,9216 12,956 12,9226	寅 酉 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅	展母 母豪参 屋守安部實年 屋守村代参	餅 餅 田初 餅 田初 田 田初 田 田初 田 田初 田 田初 田 田 田 田	礼、安全 家内安全 安全 安全 家内安全、礼 家内安全 安全 家内安全 住れ物礼 当平	0
明治7年	2月18日 2月19日 6月28日 12月23日 2月2日 2月16日 7月15日 8月30日 10月19日 1月18日	1,926 1,936 5,9156 11,9156 12,9266 1,9116 6,9136 7,9306 9,9216 12,926 12,926	寅 酉 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅	辰母 母参 母辰参 屋守安部寅年	餅 餅 出初 出初 出初 出初 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	 礼、安全 家内安全 安全 安全 家内安全、礼 家内安全 安全 家内安全 は本 は本 家内安全 	
明治7年明治8年	2月18日 2月19日 6月28日 12月23日 2月2日 2月16日 7月15日 8月30日 10月19日 1月18日 1月28日 8月25日	1,92 m 1,93 m 5,915 m 11,915 m 12,926 m 1,911 m 6,913 m 7,930 m 9,912 m 12,95 m 12,95 m 12,922 m 1,93 m 7,97 m	责 酉 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅	展母 母原参 母原参 屋守安部寅年 屋守村代参	餅 餅 出初 出初 餅 出初 出初 出初 出初 出初 出初 出初 出初 出初 出初 出初	礼、安全 家内安全 安全 安全 家内安全、礼 家内安全 安全 家内改全 安全 家内改全 安全 家内改全 安全 家内改全 安全 家内改全 安全 家内改全	0
明治7年明治8年	2月18日 2月19日 6月28日 12月23日 2月2日 2月16日 7月15日 8月30日 10月19日 1月18日 1月18日 1月28日 8月25日	1,926 1,936 5,9156 11,9156 12,9266 1,9116 6,9136 7,930 12,956 12,9226 1,936 1,937 1,937 1,937 1,938	责 酉 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅	展母 母豪参 屋守安部實年 屋守村代参	餅 餅 田 田 餅 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田	 礼、安全 家内安全 安全 安全 家内安全、礼 家内安全 安全 家内安全 は本 は本 家内安全 	0
明治7年明治8年	2月18日 2月19日 6月28日 12月23日 2月2日 2月16日 7月15日 8月30日 10月19日 1月18日 1月28日 8月25日	1,92 m 1,93 m 5,915 m 11,915 m 12,926 m 1,911 m 6,913 m 7,930 m 9,912 m 12,95 m 12,95 m 12,922 m 1,93 m 7,97 m	责 酉 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅	展母 母原参 母原参 屋守安部寅年 屋守村代参	餅 餅 出初 出初 餅 出初 出初 出初 出初 出初 出初 出初 出初 出初 出初 出初	礼、安全 家内安全 安全 安全 家内安全、礼 家内安全 安全 家内改全 安全 家内改全 安全 家内改全 安全 家内改全 安全 家内改全 安全 家内改全	0
明治8年明治9年	2月18日 2月19日 6月28日 12月23日 2月2日 2月16日 7月15日 8月30日 10月19日 1月18日 1月18日 1月28日 8月25日	1,926 1,936 5,9156 11,9156 12,9266 1,9116 6,9136 7,930 12,956 12,9226 1,936 1,937 1,937 1,937 1,938	责 酉 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅	展母 母原参 母原参 屋守安部寅年 屋守村代参	餅 餅 田 田 餅 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田	礼、安全 家内安全 安全 安全 家内安全、礼 家内安全 安全 家内安全 はれ物礼 当平 家内安全 家内安全	0
明治7年明治8年	2月18日 2月19日 6月28日 12月23日 2月2日 2月16日 7月15日 8月30日 10月19日 1月18日 1月28日 8月25日 10月25日 2月14日	1,926 1,936 5,9156 11,9156 12,9266 1,9116 6,9136 9,9216 12,926 12,926 1,936 1,	寅 酉 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅	辰母 母参 母辰参 屋守安部寅年 屋守村代参 母辰参 寅年辰参	餅 餅 田 田 餅 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田	 礼、安全 家内安全 安全 家内安全 家内安全 家内安全 家内大会 家内安全 家内安全 家内安全 家内安全 家内安全 家内安全 	0
明治8年明治9年	2月18日 2月19日 6月28日 12月23日 2月2日 2月16日 7月15日 8月30日 1月1日 1月18日 1月28日 8月25日 10月25日 10月25日 17月28日 7月4日	1,926 1,936 5,9156 11,9156 12,9266 1,9116 6,9136 7,9306 9,9216 12,956 12,926 1,936 7,976 9,996 1,996 1,996 1,996 1,996	寅酉 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅	展母 母康参 母康参 屋守安部寅年 屋守村代参 母辰参 寅年辰参 寅年、母辰参	餅 餅 田 田 餅 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田	礼、安全 家内安全 安全 家内安全 安全 家内安全 安全 家内安全 家内实全 家内实全 家内内安全 家内内安全 家内内安全 家内内安全 家内内安全	0
明治8年明治9年	2月18日 2月19日 6月28日 12月23日 2月2日 2月16日 7月15日 1月18日 1月18日 1月28日 8月25日 10月25日 2月14日 7月4日	1,926 1,936 1,936 11,915 12,926 1,9116 6,9136 9,9216 12,956 12,956 12,926 1,936 7,976 9,996 1,996 1,926 1,93	寅酉寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅	辰母 母参 母辰参 屋守安部寅年 屋守村代参 母辰参 寅年辰参	### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	礼、安全 家内安全 安全 家内安全、礼 家内安全 安全 家内教礼 当平内安全 家内安安全 家内安安全 家内安安全 家内安安全 家内安安全 家内安全 家内	0
明治8年 明治9年 明治10年	2月18日 2月19日 6月28日 12月23日 2月2日 2月16日 7月15日 8月30日 10月19日 1月18日 1月28日 8月25日 10月25日 10月25日 7月4日 10月27日 10月27日	1,926 1,936 1,936 11,915 12,926 1,911 6,913 7,930 9,921 12,95 12,925 12,925 1,936 7,976 9,99 1,969 1,924 9,921 1,926 1,9	寅酉寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅	辰母 母参 母辰参 屋守女郎寅年 屋守村代参 母辰参 寅年辰参 寅年、母辰参 寅年、母ଡ参 安郎寅年男	餅餅餅出初出初出初出初出初出初出初出初出初計算出初出初出初出初出初出初出初出初出初出初出初出初	礼、安全 家内安全 安全 安全 家内安全 安全 家内安全 安全 家内安全 は礼平 家内内安全 は礼平 家内内安全 家内内安全 家内内安全 家内内安全 家内内安全 家内内安全 家内内安全	0
明治8年明治9年	2月18日 2月19日 6月28日 12月23日 2月2日 2月16日 7月15日 8月30日 1月1日 1月18日 1月28日 8月25日 10月25日 10月25日 10月25日 10月25日 10月25日 10月27日 12月6日 7月4日	1,926 1,936 1,936 11,915 12,926 1,9116 6,9136 12,956 12,956 12,956 12,956 17,976 9,996 1,9	寅酉寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅] 明 東 東 東 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅	展母 母 母 母 最 母 最 母 最 母 最 母 最 母 最 母 最 母 最 母 最 母 最 母 最 要 要 年 最 要 要 年 の の の の の の の の の の の の	餅餅餅出初出初出初出初出初出初出初出初出初計算出初出初出初出初出初出初出初出初出初出初出初出初	礼、安全 家内安全 安全 安全 家内安全 安全 家内安全 家内教 安全 家内教和 当家内安全 家内内安安全 家内内安安全 家内内安安全 家内内安安全 家内内安安全 家内内安安全 家内内安安全 家内内安安全 家内内安安全 家内安安全	0
明治8年 明治9年 明治10年	2月18日 2月19日 6月28日 12月23日 2月2日 2月16日 8月30日 10月19日 1月18日 1月18日 1月28日 1月28日 10月25日 2月14日 7月4日 10月27日 12月6日 2月9日 7月4日 7月4日	1,926 1,936	寅酉寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅	展母 母影 母辰参 屋守女部寅年 屋守村代参 母辰参 寅年、母辰参 寅年、母辰参 寅年、母長参 安部寅年 安部寅年 安部寅	### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	礼、安全 家内安全 安全 家内安全 来内安全 家内安全 家内物 地当平内安全 家内安全全 家内安全全 家内安全全 家内安安全 家内安全全 家内安全全 家内安全全 家内安全 家内安	0
明治8年 明治9年 明治10年	2月18日 2月19日 6月28日 12月23日 2月2日 2月16日 8月30日 10月19日 1月18日 1月18日 1月28日 8月25日 2月14日 7月4日 10月27日 2月9日 7月4日 12月6日 2月9日 7月4日	1,926 1,936 1,936 11,915 12,926 1,911 6,913 7,930 9,921 12,95 12,925 1,936 7,976 9,99 1,926 1,92	寅酉寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅	展母 母参 母展参 屋守安部寅年 屋守村代参 母展参 寅年、 寅年、 黄年、 母原参 寅年、 母の長参 寅年、 現今 安部寅年 母参 安部寅年 現今 安部寅年 現今	### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	礼、安全 家内安全 安全 家内安全 安全 家内安全 安全 家内女全 安全 家内执和 事內内安全 家内内安全 家内内教礼、家内安全 家内内教礼、家内安全 家内内安全 家内内安全 家内内安全 家内内安全 家内内安全 和内安全 和内安全 和内安全 和内安全 和内安全 和内安全 和内安全	0
明治8年 明治9年 明治10年	2月18日 2月19日 6月28日 12月23日 2月2日 2月16日 8月30日 10月19日 1月18日 1月28日 8月25日 10月25日 10月25日 10月27日 12月6日 12月6日 12月6日 12月9日 7月4日 7月4日 7月4日 7月4日	1,926 1,936	寅酉寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅	展母 母影 母辰参 屋守女部寅年 屋守村代参 母辰参 寅年、母辰参 寅年、母辰参 寅年、母長参 安部寅年 安部寅年 安部寅	### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	礼、安全 家内安全 安全 安全 家内安全 家内安全 家内安全 家内安全 北和平 家内安全全 家内内安全 家内内安全 家内内安全全 家内的安全 家内的安全 家内的安全 家内的安全 家内的安全 家内的安全 家内的安全 家内的安全 家内的安全 家内的安全	0
明治8年 明治9年 明治10年	2月18日 2月19日 6月28日 12月23日 2月2日 2月16日 7月15日 1月18日 1月18日 1月28日 8月25日 10月25日 10月25日 10月27日 12月6日 7月4日 10月27日 12月6日 2月9日 7月4日 7月4日 12月28日 7月4日 12月28日 7月4日	1,926 1,936	寅酉寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅	展母 母参 母展参 屋守安部寅年 屋守村代参 母展参 寅年、 寅年、 黄年、 母原参 寅年、 母の長参 寅年、 現今 安部寅年 母参 安部寅年 現今 安部寅年 現今	### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	礼、安全 家内安全 安全 家内安全 家内安全 家内安全 家内的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	0
明治8年 明治9年 明治10年	2月18日 2月19日 6月28日 12月23日 2月2日 2月16日 8月30日 10月19日 1月18日 1月28日 8月25日 10月27日 110月27日 110月27日 12月6日 2月9日 7月4日 12月24日 12月24日 12月24日 12月24日 12月28日 6月25日	1,926 1,936 1,936 11,915 12,926 1,911 6,913 9,921 1,956 12,925 1,936 1,9	寅 酉 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅	展母 母長参 屋守安部寅年 屋守村代参 母辰参 寅年、母辰参 寅年、母長参 寅年、母参 東年、母参 東年、母参 黄年、母参 黄年、母参	### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	礼、安全 家内全 安全 安全全 家内安全 安全 家内安全 家内女全 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会	0
明治8年 明治9年 明治10年	2月18日 2月19日 6月28日 12月2日 2月16日 8月30日 10月19日 1月18日 1月18日 1月28日 8月25日 10月25日 10月25日 10月27日 11月4日 7月4日 10月27日 12月6日 2月9日 7月14日 12月6日 2月9日 7月14日 12月24日 11月28日 5月29日 9月11日	1,926 1,936	寅酉寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅	辰母 母奏 母長参 屋守安部寅年 屋守村代参 母辰参 寅年辰参 寅年、母長参 寅年、母参安部寅年 現年 現年 現今 東年、母参 東年、母参 東年、母参	### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	礼、安全 家内全 安全 安全 家内安全 安全 家内内全 安全 家内的全 安全 家内的全 安全 家内的中型。 家内的中型。 家内的中型。 家内的中型。 家内的中型。 家内的中型。 家内的中型。 家内的安全 家市的安全 家有 家有 家有 家有 家有 家有 表有 表 表 表 表 表 表 表 表 表	0
明治8年 明治9年 明治10年	2月18日 2月19日 6月28日 12月23日 2月2日 2月16日 7月16日 7月16日 1月18日 1月18日 1月28日 8月25日 10月25日 10月25日 10月27日 12月6日 7月4日 7月4日 7月4日 7月14日 12月24日 1月28日 1月28日 9月11日	1,926 1,936 1,936 1,936 1,936 1,930	寅酉寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅寅	辰母 母参 母辰参 母辰参 屋守安部寅年 屋守村代参 母辰参 寅年辰参 寅年、母長参 寅年、母長参 寅年、母参 安部寅 寅年、母参 安部 東年、母参 市真年、母参	餅餅掛付出切餅出一切出切出切出切出切出切出切出切出切出り出り出り出り出り出り出りににににににににににににににににににににににににににににににににににににににににににににににににににににににににににににいににいにいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいい<l< td=""><td>礼、安全 家内安全 安全 安全 家内安全 家内内安全 家内的物理 家内的中心。 家内的中心。 家家内的安安全 家内的安安全全 家内的安安全全 家内的安安全全 家内的女子会全 家内的女子会全 家市的人名 家市的人。 家市的, 家市的, 家市的, 家市的, 家市的, 家市的, 家市的, 家市的,</td><td>0</td></l<>	礼、安全 家内安全 安全 安全 家内安全 家内内安全 家内的物理 家内的中心。 家内的中心。 家家内的安安全 家内的安安全全 家内的安安全全 家内的安安全全 家内的女子会全 家内的女子会全 家市的人名 家市的人。 家市的, 家市的, 家市的, 家市的, 家市的, 家市的, 家市的, 家市的,	0
明治7年 明治8年 明治10年 明治11年 明治12年	2月18日 2月19日 6月28日 12月23日 2月16日 7月15日 8月30日 10月19日 1月18日 1月28日 8月25日 10月25日 2月14日 7月4日 10月27日 12月6日 2月9日 7月4日 12月28日 12月28日 7月4日 12月28日 9月11日 12月28日 12月18日 12月18日 12月18日 12月18日	1,926 1,936 1,936 1,936 1,946	寅 酉 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅	展母 母参 母辰参 屋守安部寅年 屋守村代参 母辰参 寅年、母辰参 寅年、母参 寅年、母参 黄年、母参 黄年、母参 南年、母参 市寅寅年、母参 南年、母参	餅餅餅出初初餅出初初初初初初出出初初初初初初初初初初初初初初出出餅出餅出餅出餅一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一片一	礼、安全 家内全 安全全家内安全 家内安全 家内安全 家内外教礼 当家内安全 家内内安社、家内内安全 家内内安社、家内安全 家内内安全 家内内安全 家内内安全 家内内安全 家内内安全 家内内安全 家内内安全 家内内安全 家市,第一次 等一次 等一次 等一次 等一次 等一次 等一次 等一次 等一次 等一次 等	0
明治7年 明治8年 明治9年 明治10年	2月18日 2月19日 6月28日 12月23日 2月2日 2月16日 7月16日 7月16日 1月18日 1月18日 1月28日 8月25日 10月25日 10月25日 10月27日 12月6日 7月4日 7月4日 7月4日 7月14日 12月24日 1月28日 1月28日 9月11日	1,926 1,936 1,936 1,936 1,936 1,930	寅 酉 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅 寅	辰母 母参 母辰参 母辰参 屋守安部寅年 屋守村代参 母辰参 寅年辰参 寅年、母長参 寅年、母長参 寅年、母参 安部寅 寅年、母参 安部 東年、母参 市真年、母参	餅餅餅餅出初初餅出 出初初一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日一日<	礼、安全 家内安全 安全 安全 家内安全 家内内安全 家内的物理 家内的中心。 家内的中心。 家家内的安安全 家内的安安全全 家内的安安全全 家内的安安全全 家内的女子会全 家内的女子会全 家市的人名 家市的人。 家市的, 家市的, 家市的, 家市的, 家市的, 家市的, 家市的, 家市的,	0

記事 6 二四丁裏

三月宿へ出 御上参 私留空 二月十日は内かどかけ休み辰年(2票)正月十五日内休み●● 私留守に向(産場の)より

留守 中 E 夫婦 出 立 腹申

二三 大 五 さ |日あらためと申||呼びに出||逗留||光明神(雲)|十二日引

、 札五百五· 人 人 ● (m^e) 八十九匁八分 田岡 (m^e)より 代 此方に渡し 米一俵やり 使い同人([†]) 使い .胡麻屋喜十(ﷺ)成ともり仰せつけ世話方午年(ﷺ) 渡し 道具取りに来るように [**]八右衛門使い申てやり 八日

十日仰 せ 荷物取って帰ら せ

六日

その後 神様大き に御気障り 金光願うな 世話方(編単兵権)向(##s)頼 頼 断 申

棟梁を解雇される川崎元右衛門 「覚帳」との対照から―

休むとの記述が示されている。次に、 記事が続いていくが、様子が異なるのが、記事⑥、⑦である。 入などが記されている。そしてその後も、 る記事から始まり、 頼をした大工川崎元右衛門と遠藤国太郎への手当とみられ 二二丁は、 まず記事⑥では、明治元年正月と二月に、 宮建築が始まる元治元年正月、 続いて、 建築に必要な木材、 同年三月、 一打ちで金銭 川崎が仕事を 金光大神が依 道具の 藤井きよ

るが、 ら 離れた期間のことである。 ら一一日にかけて、浅尾陣屋で藩主に謁見するため広前 大神は留守をしていたが、これは、 のが川崎と妻とくを呼び出し、そこで川崎夫婦がきよの 「立腹」を申し出たことが記されている。このとき、 支払われる作料が少ないといった待遇面の不満などが 川崎は借金を抱えていた様子が見受けられることか 川崎夫婦の立腹内容は不明であ 明治元年三月一〇日か 金光

も行われ、 この話 こ合い さらに二五日にも改めて、 は、 金光大神が戻ってきた一一 場が持たれたことが 目 二日

原因だったのかも知れない。

記 事 7 (「金子覚帳」 二五丁表

家作りにでもいたし今までのは棒に振っても構わぬと仰今までのは棒に振っても構わぬと仰十七日荷物持って帰り 品によったら先で頼み ね その節季にいたねん入れても構わん いせら ħ

うよう、

また同時に金光大神は、 るように、 記されている。 神から命じられたことが記されている。 川崎らの解雇と宮の建築の延期が告げられたのだった。 そして、 川崎の借金や、 四月三日には、「神様よりひまがで」とあ 七月の盆までの作料も支払

宮建築は延期となったことが読み取れる。神からは、「今までのは棒に振っても構わぬ」と言われ、残った資材は、 るように、聞き入れられなかったことが窺える。そして記事⑦からは、四月一七日、川崎に残りの荷物を持って帰らせ、 を乞うよう願い出ている。これにより、金光大神は神に願ったが、「神様大きに御気障り、 崎に届け、大工道具を取りに来るように伝えたことが記されている。そして四月一〇日、伝えた通りに川崎は荷物を取 同一六日、 彼はきよのと世話方の川手保平、 胡麻屋に住んでいる信者の浅野喜十郎を使いに頼んで、米一俵を川 ている。この金銭が、川 次に、 四月八日、 森田八右衛門の三人に頼み、 金光大神は五五〇目を世話方の川手保平に渡し 「崎の借金分であると目される。 金光願うなかなわん」とあ 金光大神を通じて神の許 そして、 同日

て帰ったのだが、

明治元年にかけて、 銭融通や米の援助などを列挙しつつ、考えを巡らせていたであろう金光大神の姿が浮かぶ。 に詳細な状況説明を記している。 として記すのであれば、 る帳簿的形式なのだが、 子覚帳」に記されている点に注目したい。既述した通り、 記事⑥、⑦について見てきた。この記事⑥、 神から差配された金銭を宮建築に用いていたのであるが、 記事は四月八日の五五〇目や米一俵の記述だけで十分であろう。しかし、金光大神はそうせず 記事6、 このことからは、 了はそれとは異なり、

宮建築が延期される経緯を

詳述しているのである。 神からひまを出された川崎と自身との関わりについて、 「金子覚帳」は基本的に、 7のやりとりは 「覚帳」にも記されている 川崎の解雇、 金銭のやりとりを一打ちで列挙す また同時に、 また宮建築の延期を受け が、 元治元年から それ 具体的な金 単純に帳簿 が 金

作りや他でも使えるとの旨が記されている。

記 事 8 (「金子覚帳」二六丁表)

安政七(元年)申二月十九日はじめ

一月十九日 五匁

●、三匁同三月一日

京都東山南東寺(駅)

かたのうら 淡島太夫肥後(野

黒崎

●、二匁 増三[『] 二十八日 七月六日 、四匁 柏島五明山(黑蘇南)

善楽院(頭

安にう山 しん火く院(ホト)両人 児島 松覚院(ホト)

富村(張島富) 永福院(所)

●、二匁 支度振る舞い八月十二日 吉丈院(脈)同人

一匁二分

胡麻

屋 吉蔵 一匁二分

. 二十目六分(パロロの万延元年) 一匁二分(ロ゚ロロの万延元年) 安楽院 両人改め出 塩飽 場る舞い 児島林

同(別)十二日

「金子覚帳」にみる修験者

その金銭とは何だったのかを模索し、

神に詫びるようにし

て金光大神が「金子覚帳」を記していた様子が浮かぶ。

題指摘(文久二年三月)等が知られてきたが、「金子覚帳」村の蓮行院他二名による、無資格での宗教行為に対する問 改めて両者の関係の一端を窺いたい。 には修験者とのやりとりも多数含まれているところから これまで金光大神と修験者との関係をめぐっては、

項 各地から訪れた修験者たち

ている。この記事圏でまず興味深いのは、それよりも前の前へ、文久二年三月に修験者が問題を指摘しに来たとされ 事がまとめられている。 と記され、訪れた者へ金銭を「志」として、渡している記 記事圏にあるように、「金子覚帳」の二六丁には「志覚帳」 右の小坂連行院に関しては、御発行していた金光大神広

(12403)

のは、それよりも前

万延元年から、

金光大神広前に訪れた複数の修験者へ、金

光大神が「志」として金銭を渡していた実際を示していることである。ここには、「柏島五明山善楽院」や「富村永福院 いる様子がみられる。彼らは、その地に居住し、地域社会の宗教活動を第一義とするいわゆる里修験 の可能性がある をはじめ、 大谷村から比較的近い所に住む修験者に対して、金光大神が、一から五匁程度の金銭を「志」として渡して

⑧以降において、「九州太宰府」(現福岡県)、「京岩倉」(現京都府)、「山城国」(現京都府)、「洞川」(現奈良県)などら、各地を転々とし、廻国修行をしている修験者の可能性も考えられる。なお、「金子覚帳」には彼ら以外にも、記事 各地からの修験者が記されており、この広前が広範囲にわたって知られていた様子を窺わせていよう。 が窺われる。この修験者の詳細は不明であるものの、彼らの申し出が真実ならば京都という遠方から訪れていることか その一方で最初の記事に目を移すと、万延元年二月一九日に金光大神は、京都東山南東寺久城院へ五匁を渡したこと

金光大神の所へ訪れる廻国修験者がどう変わったのかは資料からは窺えないため、あくまでも推測の域を出ない。 の所に無理な無心を行わないよう、本山から修験者へ働きかけて貰うよう交渉した可能性もなくはないが、これにより、 要望を聞き届けてもらうべく、こちらから訪れたといった可能性が考えられるかも知れない。もしかすると、金光大神 松本が、金光大神の使いとなり金銭を支払っているということは、先方から寄進を求められたか、もしくは、何らかの 廻国修験者の本山、仁和寺を指していると考えられる。そのような所へ、吉田家の許状を入手するなどの働きをした 松本与次右衛門を使いとして、「京御室」へ金一両が支払われている。この「京御室」は、六十六部集団とも言われる なお、二七丁表には、修験者と偽って無心に訪れた人物の記事がある。

大林の分析によれば、金光大神はこの「うそ」 こうした点に関わって興味深い事例が「金子覚帳」の二一丁裏にある。その記事によると、文久二年一一月二四日

的関係性のなかで信用を生んでいた実際を見ることができると指摘されている。③ を見抜きながらも、その者に金銭を与えていた。この行為は、彼らへの救済実践となっており、また、金光大神が社会 このように、二六丁から二八丁部分には、修験者に加え、修験の名を語る者への金銭融通の記事がある。注目すべき

七月四日

(修正前

七月十四日)

られるため、 援助を継続して行っていた様子が窺えるのである。一方で、同部分では、金光大神が修験者の対応に苦慮する記事も見 の場所として共有され、認知されていたということであろう。また金光大神も、訪れた修験者に対して、「志」として 続して行われているのである。 とで、金光大神は、 は無資格状態であったが、 は、 この金銭融通の記事が、 次節で確認する。 修験者との関係性が変化し、金銭融通を止めるなどの様子が予測されるのであるが、 五流尊瀧院や吉田家の許状入手、白川家入門などを経て、社会的な公認を得ている。 万延元年から明治元年にかけて記されているという点である。この期間の当初、 つまり、修験者からすると、 金光大神の資格の有無に関係なく、金光大神広前は、 金銭融通は継 金光大神 援助

|項|| 広前へ押しかける修験者の様子

神により具体的に記された事例が見られることから、 金子覚帳」には、 これまで伝承レベルでは知られていた者をはじめ、 以下に確認していきたい 広前を訪れた修験者の様子について、 金光·

された金額が「三十両」とされるなど相違点があるもの する出来事は萩雄も伝えている。その伝えを見ると、別として持って行っている様子が窺える。ちなみに、 二年七月七日、 という高額の無心に訪れたことが記されている。 合致する点が多く、 断出」との記述からすると、渡さなかった可能性が高い。その後同 記事⑨は、慶応二年七月四日に五流尊瀧院関係の修験者が二〇 川崎元右衛門と金光萩雄が五流尊瀧院 同時期に、 五流尊瀧院の許状が返却された可能 しかしながら、「 修験者に要求 記事9に類似 へ金二 の記事9と 一両 を餞 両

記事 10 金子覚帳」 二八丁

-+ 茶漬 二両足百七十六匁 ふるまい ぶんに据え

 水江(紫泉東)
 正覚院

 水江(紫泉東)
 正人出

 よた坊主修験
 三人出

 また坊主修験
 (所)

記事 11 金子覚帳」二八丁 表

神が、

茶漬けをふるまったことや、

無心してきた水江の正覚院

前を訪れた児島林吉丈院、

坊主修験、

玉島修験の三人に金光大

広

十二月朔 H

その上 また御殿御送し止め 増(職)を片づけ 品々取って帰り 増(職)を片づけ 品々取って帰り 増(職)を片づけ 品々取って帰り 世話方両人(麻馬八右衛門) 人出 渡し 藤 原乙吉

またひや宿入用 六十六匁八分五厘またひや宿入用 六十 初穂ねだり てまた一分 法印 初穂ねだり てまた地所金五両 両方とり渡しねだり 御泊り てとりけ 厘

る。

13

六日

また御 また二

[殿一両礼世話方両人 [瞳] 保平出一分あわ(鱈) 定之丞出泊り礼

ま高見がまた。 位梅谷殿(鷹が)へ加津使い 二朱 御礼 ŋ) 〈世話になり 二朱礼/ 礼 同(声音/)より礼 同(声音/)より

> 性 な要求をしていることが「金子覚帳」 が 記事回は、 高 この 慶応二年九月一〇日の記事である。そこには、 慶応二 年七月以 降、 修験者が高 の記述から窺える。 額の無心 ゃ

九日夜に仮葬を執り行っている。 仮葬を執り行とこそてこの数日前、九月八日未明に養母い におい す修験者が訪れ、 けた準備など、金光大神家族が右往左往する中で、 京都にいる浅吉をはじめ関係者への周知や連絡をした他、 に一七六匁を渡したことが記されている。 たと目される。そして、 ては檀那寺がなかなか来なかったりと、多忙をきわめ 金光大神は対応を行っているものと推察され 仮葬を終え、 仮葬を執り行うにあたって、 その後始末や本葬へ向 わが亡くなり、 記事団に示 仮葬

察される。 ® の上、 ことを差し止めたことが記されている。 倉敷の明王院 また、 この許状は、 金銭を要求し、広前の神棚が片付けられ、 記事皿には、 の二人が訪れ、 吉田家の許状を指している可能 慶応二 許状を取り上げ、 年一二月 _ H 記事によると彼らはそ 彦崎 品 金光大神が 性 の藤原乙吉と 々を持ち帰 が高 と推 :拝む

無

れた様子などが記されている。 以上のように「金子覚帳」には、金光大神の所へ修験者が高額の無心に訪れ、また、許状を巡ってのやりとりが行わ

ら二八丁の冒頭には「志覚帳」と記されていることからすると、この部分に関しては、表紙の記事内容の傾向を窺わせ れた可能性を考えさせる。 る「取りかえむしん物万付」とは、別の方向性で書き記したのであるが、「金子覚帳」に含みうる内容として、合本さ るのではなく、金光大神の立場や訪れた者との関係によって、書くべき内容が選び取られたと考えられよう。二六丁か 間の記事については、記事の重複は見られない。このことから、一丁から二〇丁部分の記事は、網羅的に記事を列挙す なることから関連があると考えられる。なお、二六丁から二八丁の万延元年から文久元年、元治元年から明治元年の いることである(本稿末尾に対照表を示す)。この時期は、金光大神が五流尊瀧院や吉田家の許状を入手する時期と重 から二七丁表の主に文久二年から文久三年にかけての記事が、一章で触れた一丁から二〇丁のパート部分にも記されて ここで、二六丁から二八丁部分に関わって、「金子覚帳」における特徴的な様相を述べてみたい。それは、二六丁裏

金光大神の姿が浮かぶのではないだろうか。 れる。そうしたとき、二六丁から二八丁にのみ記された修験者達の記事も「金子覚帳」に含み入れて、立ちゆきを願う 覚帳」の二六丁から二八丁に記された修験者達の中にも、立場が不安定となり、立ちゆかなくなった者がいたと想像さ えられる。修験者は、明治元年のいわゆる神仏判然令以後、急速に組織基盤が変化したことが知られているが、「金子 また合本されたとして、それがいつ為されたのかも推測の域を出ないのであるが、恐らく明治期以降ではないかと考

おわりに

ここまで、「金子覚帳」 の特徴的な記事を確認し同帳面の性格を把握してきた。この「金子覚帳」の執筆時期につい

治四年の間に大部分が記されたと推測される。このことからは、明治初め頃に金光大神が、安政六年から明治元年のこ ては、おおよその記事の出来事が終えた明治元年から、一四丁表に「未五月二十三日書きたし改め」と記されている明

ここで、次の「金子覚帳」の記事を紹介したい。とを金銭のやりとりを通じて振り返りを試みていたことが想定される。

「金子覚帳」【七丁表】

五日夜

一、小札十八匁五分 松井山 正寿院 取りかえ

「金子覚帳」 【二七丁表】

三月五日夜

・一、十八匁五分 松井山 正寿院 むしん

金光大神が記す時点における捉え方を反映していると考えられ、それは、何処に記すのか(この事例では、一丁から 子覚帳」における無心もそうであるかどうか判断を保留させる記事でもある。そうとしても、「金子覚帳」の記事は、 たと推測される。また、無心は、相手方の強請的金銭要求である、ゆすり、たかり的な意味を連想させるのであるが、「金 いることを踏まえると、金光大神自身が、それぞれの記事を記す際に、同一の出来事に対する捉え方に揺れが生じてい の表紙においては、「取りかえむしん物万付」という、内容の傾向が記され、「取りかえ」と「むしん」を分けて捉えて したという同一の出来事を指している。しかし、末尾の表記が「取りかえ」と「むしん」と異なっている。「金子覚帳 この二つの記事は、文久三年三月五日の夜、松井山(鴨方町松井)の正寿院という修験者に、一八匁五分の金銭を渡 改めて、「金子覚帳」のそれぞれの記事を見ていくと、金光大神の家族、

気付き、そこに神の働きを感受していくありようが浮かぶのである。

二〇丁、二六丁から二八丁)や、時間の経過に伴い、その捉え方が変化しうることを示唆している。 さて、最後に、稿を閉じるにあたって、次の「覚帳」の記述を見ておきたい。

明治十二己卯六月二十七日、帳面見て考えてみ。内寅の年には九月に母が病死いたし。 五流役人と申して上下三人出、お広前かたづけ。児島五流へ届け、許状もどし。だんだん心配いたし。

一つ、十三年ぶりに、岡山県より、萩雄、祠掌申しつけられ。せがれ生まれ、寅男。

一つ、屋守、安部末太郎娘、金光宅吉妻にもらい、だんだん安心こと。

神様おくり合わせくだされ、ありがたし仕合わせ。三度の吉、祝い仕り候。(「覚帳」二二―21、

22

様々な経験や関係性の変化がある上での捉え方であろう。出来事があった時点では気付かなかったことを振り返ること 異なる捉え方、受け止め方がなされたものと考えられる。それは、出来事がありそれを振り返るとき、その間の時間で、 面を書きながら、そして、書いた物をまた読み返しながら、これまであったことを振り返っており、その時々において、 引用冒頭の「帳面」には、「金子覚帳」が含まれているのはほぼ間違いないことと言える。そうすると、金光大神は帳 の妻にもらい、徐々に安心となったことである。見ての通り、これらには「金子覚帳」の記事に重なるものが多くあり、 金光大神が神職となった慶応三年以来、一三年ぶりに、萩雄が祠掌を申し付けられたこと、屋守の安部三平の娘を宅吉 五流役人と名乗る三人が来て、広前を片付けたり、五流尊瀧院へ届け出たり、許状を返却するなど色々心配したこと、 考えてみ」との促しがあったことが確認できる。それにより確認されたのは、慶応二年九月に養母いわが病死したこと、 明治一一年の部分に貼り付けられた内容である。ここには、明治一二年に、神から何かしらの帳面を「見て

親族、世話方や大谷などの近隣住民、

藩や

148 神の働きを探り出そうとしていたと見ることができるのではないだろうか。「金子覚帳」がそう見えるとき、他の金光 性に思いを巡らせることで、「金子覚帳」を執筆している自身や、今いる場が成り立っているような確認をしながら 参拝者など、様々な人達との金銭のやりとりが記されている。そうしたとき金光大神は、そのそれぞれの相手との関係

大神の帳面との関係や、それぞれの帳面の成り立ちを改めて見直す可能性を感じさせる。

紀要『金光教学』第五六号、二〇一六年、六〇~六四頁 岩崎繁之「金光宅吉による「お知らせ事覚帳」の筆写について」

光大神事蹟に関する研究資料』(金光教教学研究所、二〇一九年 照のこと。なお、「暦注略年譜」と「手控え綴」(一部)は『金 要『金光教学』第六〇号、二〇二〇年)で、「出入帳」は「資料 関する研究資料〉「金乃神様金子御さしむけ覚帳」解読文」(紀 入帳」解読文」(紀要『金光教学』第六一号、二〇二一年)を参 〈金光大神事蹟に関する研究資料〉「御金神様御さしむけ金銭出 各解読文について、「金子覚帳」は、「資料〈金光大神事蹟に

お礼にしてあげますと申し、同じく二十八日調え。散銭びつ供 正月に供え物できん。占見村宗元、大工重蔵午年、おかげ受け、 「十二月二十二日お知らせ。一つ、床へ仮に棚二段こしらえ。 同人。」(「覚書」九―4)

にて公開された。

(4)

金光和道「神前奉仕開始後の広前の周辺

―東長屋・「宮」建

十七回通じ、翌日は七十回、其夜は三十回の通じあり。十日

ば死んでもよいと思ひ、

築など諸経費支出の背景―」紀要『金光教学』第三九号 九九九年。

伝承としては次のものがある。

けりゃここにあるから、なんぼうでも用立って上げますけい、 サフランがよいものじゃ。小銭をもっておいでりゃよし、な 日をきってどうと言ふことが出来ぬ。こう言ふ血の道には、 けりゃ、 れは、はや血の道がこうじて、ひどうなって居る。もっと早 血の道に罹り、人に教へられて参りたるが、御祈念の後、「こ 神も時日がきられるけれど、もうこうなっては、時

な言葉でむかえて下さった。笠岡ではかんかんに叱りとばさ

○浅野喜十郎六五(『言行録』第一巻) 計りにて身体軽くなり、漸次全快して其後は病気更になし。

る。」とて与へられたることあり。持ち帰りて食ひ居る間には、仕事をしてやって行ける様にな此辺にも食へぬ様になりたるものに、一両金をやり、「これを

〕浅井光雄三八九七 (『言行録』 第六巻、 入信九十年記念刊行 「初

代先生の面影」松永教会、一七頁

と思われたが、そこまでは口に出さず、すごすご本町筋まで 恥をかかした〉と立腹し、〈もう今日かぎり信心はやめじゃ き割り、 に御立腹になり、土産にもってきた保命酒を足げにしてたた こうです。綿で失敗した金を笠岡で借りようと思うて、鞆に 叱られなさったことですが、わたしらが聞いておりますのは れた。ところがお広前の庭に入るか入らぬかで、教祖さまは、 ておる。いとま乞いだけはして来よう〉と思うて大谷へ行か 今日かぎりやめるにしても、大谷ではかねがねお世話になっ おりて来られた。そうして考えられたことは、〈たとい信心は な大明神さんの性分のことですから、〈よくもよくも人なかで の方では、そのことがちゃんとわかっておられたので、大変 只今のお話の笠岡で(斎藤重右衛門から浅井岩蔵が―引用者 「松永の金子宮、こっちへ来い。よう詣ってきたのう」と親切 叱りとばされた。こうまでされると、もともと短気 鞆で保命酒を買うて無心にゆかれた。ところが笠岡

> うか。世のことわざにも、〈わが子の可愛さは言わずもがな、 すかすように言うて下さいました。 忘れずに笠岡へ寄って、お礼を言うて帰るのぞ」と、なだめ 「このかたが、笠岡へはようことわりを言うておいてやるから ました。そしていよいよ帰られるとき、重ねて言われるのに、 神さまは、ただただ有りがたくて、涙が出るばかりでござい いをするがよい」と、大明神さまの手に渡されました。大明 とって、「これは僅かじゃが、持ってかえって、商売の尻ぬぐ 解がすむと教祖さまは、神前の三宝さまのなかからお賽銭を いぞ」と、噛んでふくめるように話して下さいました。御理 りませんぞ。今までどうり信心して、一層お陰をうけるがよ 笠岡へはわたしからよう言うてやる。親の心子知らずではな 孫というものは、子よりも可愛いものじゃ〉と言うてある。 いがある。涙がある。可愛さに、なんでちがうところがあろ なんぼ言葉が悪かろうと、悪い言葉の底には、口に出せぬ思 なんで子が憎かろう。世話をかける子ほど可愛いものじゃ。 は、笠岡にとっては子、このかたにとっては孫。親からいえば、 いでると、教祖さまは、重ねてご理解をして下さった。「松永 明神さんも嬉しうなって、ついご結界近くまですり寄ってお れたが、金光では、涙が出るほどやさしく言うて貰うた。大

二〇一七年。 関する帳面をもとにして―」紀要『金光教学』第五七号、)大林浩治「「金銭遣い」の世における信心 ―金銭さしむけに

6

めぐって―」紀要『金光教学』第六一号、二〇二一年、五九頁。 白石淳平「明治改暦と「金神」 ―金光大神における神把握を

要』第四号、一九六○年。三代川正秀『帳合法の終焉』DTP 中川孝史「江戸時代の家計簿から」大阪女子学園短期大学『紀

出版、二〇一七年。

八日 「願主歳書帳」には次の通りの記載がある。 前掲大林「「金銭遣い」の世における信心」一九頁。

三十八才

一、益坂

未歳男 惣左衛門

なりし」と書いてある」とあり、藤井駒次郎の家が「亀屋」と おいても「「古き帳面に亀屋常太とあり」であの、「藤常屋以前 る調査「覚帳注釈書」人物誌作成のため」(金光大神九四八)に が所有する田地を売っている記述がある。また、「藤井家に関す (「覚帳」五―2―2)との記述があり、藤井駒次郎に金光大神 「覚帳」では、「同じく亀屋、同じく売り、同じく壬戌年十二月_

いう屋号を持っていることが窺える。

している。 三四二頁)によると慶応三年に判株を得て、本百姓となり独立 後、『金光教教典人物誌』(金光教本部教庁、 磯右衛門の夫婦や嫡男春太郎家族と同じ家に属している。その 第七号、一九六四年、一三五頁)によると、駒次郎家族は、父 「資料小野家文書―宗門御改寺請名歳帳」(紀要『金光教学』 一九九四年

> (13) 「願主歳書覚帳」には次の表記がある。

妻丑年

上

一、同所 未ノ歳 駒治郎

る筆跡で、慶応二年から明治九年の安部繁蔵、元治元年一二月 治郎とのやりとりも記されている。 が記されている。最後には、期間が離れた明治二六年の藤井恒 の代吉、さらに慶応元年から明治一四年に至る金銭のやりとり なお、「金銀出入帳」(管長家六―四九)には、萩雄とみられ きよの

「屋守安部家資料 附安部家系図」(奉修所資料一七六)。

(17) 16 「金銀出入帳」には、次の記載がある。 前掲『金光大神事蹟に関する研究資料』 一〇四頁。

一丁表

慶応二丙寅十二月二十八日 一、五百目 松山札永

五両かえ 上札四百四十目かえ

酉年へ直取かえ 屋守安部繁蔵

巳十二月二十八日

四十目御初穂に上 同人参

午年に同人病死

明治七甲戌十二月二十六日屋守

一丁裏

代 午十二月二十六日 一、金札一両御初穂上

同人忰寅市五郎

十七才

一、二百十目 米一俵 六百三十匁 かえ

、金六両 これは妻が取かえ と申候 内辰十二月二十九日 未五月二十三日ここ

へかき出し

合十一両かえ

一、金札一両未十二月二十日御初穂上

忰寅年市五郎参

同一両出米初尾米二升 同人参り

申十二月二十九日

酉十二月二十六日

同一両同米一升

新正月二十七日

同人参

一、金札一両

安部寅年市五郎

子正月三日

一、〇金一円 同人母辰年参

[二〇丁表]

明治九年丙子年

一、八月十三日旧六月二十二日 、金七円入 安部繁太郎

夫忰市渡

請取直渡事

右取替取引皆済

相済

(二三丁裏)

明治十二年己卯年 一月二十九日

旧正月八日

一、金四円入 安部市五郎渡

右 取替の分相済 相済

光教学』第六二号、二〇二二年、一一~一二頁。 岩崎繁之「金光大神における神社神職の活動の様相」紀要『金

「覚帳」には次の記述がある。

(12413)

「辰四月三日早朝お知らせ。棟梁、神の恩知らずゆえ、神がいと

金光願うな、かなわん。十七日荷を持って帰らせ」(「覚帳」 り申しあげくだされ、私を願い。お願いあげ。金神気ざわり。 て帰らせ。十六日棟梁まいり、向明神、世話方両人頼み。お断 三月に宿へひき。十日仰せつけられ候。荷物(所帯道具)持っ まを出し。 お上へ対し、まず普請を延べ、一切り。内(去る

文治ヲ呼、承糺候処、山伏申出候通り相違無」之ニ付、厳敷差留 治 (教祖) 方町東小坂) 連教 付、忰夫婦見舞遣ス。昼。拙夫見舞行、暮頃帰舎。留主え小坂(鴨 の文久二年三月二四日の箇所には、「廿四日。暁。与十郎差重ニ 院き、三人組。神様品物とてかえり。」とあり、「小野四右衛門 日記」(紀要『金光教学』第二号、一九五九年、八二~八三頁) 教祖直筆の断片(藤井正延蔵)では、「三月廿五日東小坂連行 廿五日。曇。雨降。晚。連(蓮)行院外弐人来。 義金神ヲ信心いたし候儀、差留呉度申出。夜。忰ゟ (蓮行)院(日野真賢二十九才)外弐人、文 檀 (壇)

状の取得から返却に至る過程分析―」紀要「金光教学」第一六号 速渡候様申候事ニ付、 早川公明「修験者との折衝過程に関する一考察 ―尊滝院許 預り帰候由。」とある。

廻り受取度申出、

へ差置候義ハ、不| 相成 | 趣申出。弥十郎ヲ差添遣候処、文治モ

実ハ此方へ預り呉候共致候ハバ宜敷、

同人処

同

(22)

宮本袈裟雄

『里修験の研究』吉川弘文館、一九八四年。

三原市の新出史料から―」『宗教民俗研究』二四・二五合併号 小嶋博巳「近世末期、 御室配下の六十六部集団について

岩田書院、二〇一四年。

七月十八日(文久二年—筆者補足 「金子覚帳」二六丁裏に次の記載がある。

・一、十匁 九州太宰府の天神 別当円十院二人出

九州太宰府

「金子覚帳」二六丁裏に次の記載がある。

・一、一匁 九月五日(文久二年—筆者補足 京岩倉御殿坊主

四月一日(文久二年 「金子覚帳」二七丁表に次の記載がある。 **-**筆者補足

宇佐八幡へ出

一、一匁 山城国 坊主二人

「金子覚帳」二七丁表に次の記載がある。

一、九匁 上洞川 (四月一日) (文久二年—筆者補足 東山はか修験三人出

「金子覚帳」の二一丁裏には次の記載がある。

、二歩一両 京御室使い

+

一月二十四日

八十八匁八分

30 一金子覚帳」二七丁表に次の記載がある。

前掲小嶋「近世末期、 御室配下の六十六部集団につ と言ひたるが、其儘入りたるに、山伏又別の所に連れ行きて

亥(菜)二十六日

一、二十二匁 倉敷東町 九松院

世話人沢屋奥蔵 二人出

一、十八匁 同(鸞) 今度は名また丑年(靆)十月二十三日出

前掲大林「「金銭遣い」の世における信心」二二~二三頁。メ四十匁 みなうそ 世話人治志衛門となり一、十八匁 同(驢)今度は名を変え献応院

「金子覚帳」二一丁裏の該当箇所を次に示す。

一、 会 三可 邊 刂 東宮年(※)七月七日

、金二両 餞別 棟梁(呉鸞門)

『女)』 (『言行録』 第二巻)。

とて、 内には神様がそう言はれてしたのじゃから。」と言はれ、それ 免職にしてやります。」と言ひたるも、「それは其儘にしてくれ 手続をしたる玉島のもの来りて、「それは不都合じゃ。二人共 ります。」と言はれたるが、其後何の音沙汰もなかりき。後其 帰りたら叱りおくから帰って居て呉れ。後からまた許状を送 せぬ。それに許状を引き上げると言ふのは不都合じゃとて、 は出し居り。幾分の寄附はして貰い度いが、幾らと言ひ付は 寸許りもあけて聞き居たるが、後には其者出て来りて、「役人 人行きたり)途中よりは、緋衣を着たる者が、からかみを五 るに、「其儘にすておく可らず。すぐ尊滝院へ行きて話せ。」 と言ふて立腹にて帰りたり。それより教祖、神命に伺はれた けんいけん。」と言はる。矢釜しく言ひて、「帰らう帰らう。」 たも余りに親切過ぎますが。」と言はれたるに、「それではい ますから。」と言ふ。それより教祖も少しく立腹にて、「あな 半分ここでなさい。後はまたでよろしい。私がよきに計らひ や、まあ少しく待って下さい。」と言ひ、山伏が、「それでは と言ふ。其内に役人が、「おい、いのういのう。」と言ふ。「い けの金を揃へてお出しなさい。」と言ふ。「いや出来ませぬ。_ 「こう言ふ許状は備中にも二つはありませぬぞ。今言はれる丈 なるか判然せず、森田の外は川崎元右衛門か川手保平かの二 行きて一ぶしじゅうを話したるに、(世話方行きたり誰

三十両云云のことは聞かず。手切れたる後、管長と川崎とこも其儘となりたり。(人がぼろぼろ参り居る始め頃の事なり

③ 「覚書」一四―4には次の記載がある。扱きと対金とを持ちて礼に行かれたり。

同じく九月八日明け六つ、母病死。願い。一時も祈念やめ同じく九月八日明け六つ、母病死。願い。一時も祈念やめ同じく九月八日明け六つ、母病死。願い。一時も祈念やめ同じく九月八日明け六つ、母病死。願い。一時も祈念やめ同じく九月八日明け六つ、母病死。願い。一時も祈念やめ同じく九月八日明け六つ、母病死。願い。一時も祈念やめ同じく九月八日明け六つ、母病死。願い。一時も祈念やめてされ、頼み申し候。

御礼金一両、同人御頼み上げ候、寅(慶応二年)の十二月。その後、御免許相返し、同人妻ことづけ。「出入帳」一丁裏には次の通り記載がある。

35

36

鈴木正崇「明治維新と修験道」『宗教研究』

『修験道と児島五流―その背景

九二巻二輯、

日本

と研究―』岩田書院、二〇一三年。宗教学会、二〇一八年。宮家隼『

(12416)

一丁から二〇丁(上段)と二六丁から二八丁(下段)の重複記事対照表

8丁表	8丁表	8丁表	5丁裏	5丁表	4丁裏	3丁表	
●一、十匁 西町 又右衛門 徳あれ十一日	●一、三匁五分 岡山赤坂郡 修験八月朔日 坊主	●一、十匁 九州 大宰府の天神 ・一、十匁 九州 大宰府の天神 ・一、十匁 九州 大宰府の天神	●一、二匁 玉島 児島役人 清蔵 志同(□□) より	●一、十三匁 玉島 快長院十月三日 渡し	●一、小札十目 児島 連房院(所)家内長七月十九日 ――讃岐修験	●一、四十四匁四分 玉 [島] 仲買町(^{現倉敷市}) 五月三日	一丁から二〇丁の記事
26丁裏	26丁裏	26丁裏	26丁裏	26丁裏	26丁裏	26丁裏	
●一、十四匁 玉島西町 又右衛門 徳ぐずり同(凡)十一日	●一、三匁五分 岡山赤坂郡 坊主修験八月一日	●一、十匁 九州大宰府の天神別当円十院二人出	一、二匁 同東町いいた清蔵同(月〇)二十二日	一、十三匁 玉島山 快長院十月三日	●一、十匁 児島林 連房院(示)内 七月十九日	一、四十四匁四分金足取りかえ 同所同人五月三日 志	二六丁から二八丁の記事

6丁裏	6丁表	5丁表	8丁裏	8丁表	8丁表	8丁表
●一、八匁 林村 建徳院 光明院二月三日亥年(立冬)	一、同(金)二朱 同(^{NA})大仙院 礼 一、同(金)二朱 同(^{NA})大仙院 礼 一、同(金)一歩二朱 児島林 御年玉 浅吉 《	一、児島林 大仙院 家来共二人四日泊り	●一、四匁 京 三宝院 修験 志二十一日	●一、一匁 京岩倉 御殿ノ宮様使い九月五日(修正前 七月五日)九月五日	●一、二匁 児島 法印 霞晦日	□二十四日 □一、二十二匁 菓子料 京宮様御用修験 □一、二十二匁 東子料 京宮様御用修験 □一、二十二匁 菓子料 京宮様御用修験
27丁表	27丁表	27丁表	26丁裏	26丁裏	26丁裏	26丁裏
[●一、四匁 [同人連れ二人出 [●一、四匁 [児島下村光明院 二月三日 同 (浅百蔵)	一、同(金)二朱 同役所大仙院様内同(三五日) 二人出 歳玉上げ年玉同(三五日) 二人出 歳玉上げ年玉一、金一分二朱 児島五流尊瀧院様	戌(宝) 十月四日泊り 一、児島林大仙院様御出共二人	●一、四匁 京 三宝院 修験坊主十月二十一日	一、一匁 京岩倉御殿坊主方石	●一、二匁 児島林村 法印 霞晦日	→一、十二匁也 二度むしん ・一、十一匁 また同院(バロトルの)出 ・一、十一匁 また同院(バロトルの)出 「常丸悴 常丸悴 二十四日

7丁表	7丁表	7丁表	7丁表	7丁表	67	「裏
→ 一、小札二十目 菓子 さしむけ ・ 「、小人日 (岡)宝蔵院 三十余 ・ 「、十久 同(岡)宝蔵院 三十余 ・ 「、十久 同(岡)宝蔵院 三十余 ・ 「、十久 同(岡)快恵 半こ ・ メニ十久 三人付 六十六久 相人入済みかた ・ 「、また三人付 六十六久 相人入済みかた ・ 「 「 」、 一、 一、 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	●一、十二匁 酒て 京吉田御使い 改め人鈴鹿熊太良十五日	●一、二十目小札 児島林 建徳院 役僧 下村十二日	一、小札十八匁五分 松井山 正寿院 取りかえ五日夜	●一、銀札四匁 児島下村 光明院 むしん二十二日	●一、また三匁 むしん 同人三月十五日 百疋足 坊主 手次 京御用坊主	●一、小札二十二匁 林 役法印 光明院十八日
27丁表	27丁表	27丁表	27丁表	2	27丁表	
●一、九十六匁 岡山 宝蔵院 円万院 円万院 祖手行治 三人出	●一、十二匁 京吉田使い改め役人出十五日	●一、二十匁 児島 福十院(邨)同(厓)十二日	●一、十八匁五分 松井山 正寿院 むしん三月五日夜		●一、また後 四匁 同光明院 かかんその後 三夕 同よ引	乗さなり後 三Q 司坊庄一人出●一、二十二匁 同光明院引入京の坊主同(圧)十八日

7丁裏	7丁表	7丁表	7丁表
●一、金一歩一朱 西大寺 松ん院(所)九日ばん(晩)出 二十七匁七分五厘 正	●一、九匁 洞川(_{喜野郡天三村}) 吉丈院(뾋) 三人同(卣)	●一、一匁 山城 坊主 二人出四月朔日	●一、小札二十二匁 大般若経 寄進付●一、小札二十二匁 大般若経 寄進付正 一 大般 一 大
27丁表	27丁表	27丁表	27丁表
一、一分一朱 二十七匁七分五厘 西大寺 松ん院(明)五月九日	一、九匁 上洞川(西野郡天川村)東山はか修験三人出同(四日)	一、一匁 山城国 坊主二人四月一日	メ四十匁 みなうそ 世話人治志衛門となり 一、十八匁 同(桑町)今度は名を変え献応院 一、十八匁 同(桑町)今度は名を変え献応院 世話人沢屋奥蔵 二人出 世話人沢屋奥蔵 二人出

そこでの金光大神の帳面類作成を通じた把握の様子について究明当たる、明治四年末の神職資格喪失以降の〈信仰活動〉の様相と、仰活動〉と略記)と括ったうえで、拙稿で対象とした後の時期に営を成り立たせている活動を〈金光大神の信仰活動〉(以下〈信

そこで本報告では、金光大神の広前での神勤及びその広前の運

令和五年度研究論文概要

外の、各所員、助手の研究論文の概要等を、ここに掲げる。五年度に提出された研究報告のうち、本号に掲載されたもの以

第一部

神職資格喪失以降の金光大神の信仰活動の様相

崎 繁 之 (所員)

岩

出稿「金光大神における神社神職の活動の様相」(紀要『金光大神自身が把握して その神勤を成り立たせるために行われた信仰に関わる活動が、幕 その神勤を成り立たせるために行われた信仰に関わる活動が、幕 といった行政機関、吉田家や五流尊瀧院、白川家といった許認可 といった行政機関、吉田家や五流尊瀧院、白川家といった許認可 といった行政機関、吉田家や五流尊瀧院、白川家といった許認可 といった行政機関、吉田家や五流尊瀧院、白川家といった許認可 といった行政機関、吉田家や五流尊瀧院、白川家といった許認可 といった行政機関など、様々な関係者も変化する中で営まれていた様 子を捉え、またそのような活動の流れを金光大神自身が把握して いく様子を浮かばせた。

> にする意図も交えている。 《信仰活動》の渦中における金光大神自身の把握の様子を明らかう括りを設けて、その活動の全体的な動向を通史的に示すと共に、や意味を究明するいわゆる事蹟研究とは別に、〈信仰活動〉といを行った。この取り組みは、帳面に記された出来事の個別の意義

まず行ったのは、【金光大神関係年表】(以下【年表】と略記

把握しうるのか、改めて典拠となっている資料類の成り立ちや内把握しうるのか、改めて典拠となっている資料類の成り立ちや内容がら時期を区分し、その前後の様子について、現在として網羅的に再把握中での〈信仰活動〉の様子について、現在として網羅的に再把握中での〈信仰活動〉の様子について、現在として網羅的に再把握中での〈信仰活動〉の様子について、現在として網羅的に再把握から時期を区分し、その前後の様子について表雄との関わりの検がいいの、金光大神』の資料集である。【年表】は、昭和二八年刊行の作成とそれを用いた分析である。【年表】は、昭和二八年刊行の作成とそれを用いた分析である。【年表】は、昭和二八年刊行の作成とそれを用いた分析である。【年表】は、昭和二八年刊行の作成とそれを用いた分析である。【年表】は、昭和二八年刊行の作成とそれを用いた分析である。【年表】は、昭和二八年刊行の作成とそれを用いた分析である。【年表】は、昭和二八年刊行の作成とそれを用いた分析である。【年表】は、昭和二八年刊行の作成とそれを用いた分析である。【年表】は、昭和二八年刊行の作成とそれを用いた分析である。【年表】は、昭和二八年刊行の作成とそれを用いた分析である。

かるように示した【「覚書」「年譜帳」「覚帳」原典表記対照表】夕を、記事毎に対照し、文章量の違いや、表記、表現の違いが分との関係で探った。本稿では、それぞれの原典表記を入力したデーと大神が行っていた「覚書」作成の様子を、「覚帳」と「年譜帳」

容など、その性格の再検討についても言及した。

次に、〈信仰活動〉の中にあって、明治七年新一一月以降に金

を用いて分析した。分析では、「覚書」作成開始時点で存在した

第二部

金光大神と戦争

―浅尾騒動から戊辰戦争における祈念に注目して―

高橋 昌 之(所員)

が整えられるなど、村人にとって逃げ場の無い状況が現れていた。発した内戦が続く政情不安な状態にあった。その中で金光大神は、発した内戦が続く政情不安な状態にあった。その中で金光大神は、発した内戦が続く政情不安な状態にあった。その中で金光大神は、著し、教学として戦争と信心の問題を考える上での論点を探った。目し、教学として戦争と信心の問題を考える上での論点を探った。まず幕末の大谷村を窺うと、長州再征に際して兵站の動員体制まず幕末の大谷村を窺うと、長州再征に際して兵站の動員体制まず幕末の大谷村を窺うと、長州再征に際して兵站の動員体制まず幕末の大谷村を窺うと、長州再征に際して兵站の動員体制まず幕末の大谷村を窺うと、長州再征に際して兵站の動具を探った。

光大神の祈念帳(「広前歳書帳」)の記述にも注目しながら、 りに逢着した姿を逆照射していたと考えられた。そこで次に、金 けており、敵味方を越えて人々の安全を祈るよう促すその内容は、 総氏子身上安全」との幟を立てて祈念するよう金光大神に申し付 いかと推察される。そうした中、神は「天下太平、諸国成就祈念、 空気が読み取られ、祈りの向かう先が問題となっていたのではな より翻弄される人々の姿や、「御上」にすら先の見えない時代の 帳面には他にも庭瀬や玉島等に関する記述で、「御上」の都合に べき「御上」が空無化されつつあった様子が窺われはじめる。 の戦いで徳川慶喜が逃亡する姿が描かれるように、 の如くもたらされる人々の苦しみを感取した可能性が浮上した。 身を危険に曝していく実際が顕わになる中、自らの祈念の反作用 の「安心」を祈念していくが、領民を守るべき「御上」が彼らの その状況下で金光大神は、神命により「御上」(浅尾藩等支配層 「御上」の「安心」を願う金光大神がどうしようもない行き詰 その後、金光大神の帳面(「金光大神年譜帳」)には、鳥羽伏見 祈念の向かう

重傷を負ったと推察される人物の礼参拝も確認され、仮に「人夫」た礼参拝の記事が増えていく。その中には「人夫」として従軍し、る者の安全祈願が現れはじめ、戦争終結後には、戦地から帰還しる者の安全祈願が現れはじめ、戦争終結後には、戦地から帰還し前歳書帳」には、明治二年の年初から「奥州」「函館」へ出兵す前歳書帳」には、明治二年四月に江戸城は無血開城となったが、その後、戦争は明治元年四月に江戸城は無血開城となったが、その後、戦争は

に持ち込まれていた戦争をめぐって考察を進めた。

周知の通り、

教祖によって記された帳面類は、

教祖その人がど

がどう映り、問題となっていくかを追究していく必要性を述べた。 制が進行していく中、神と金光大神において国家と人々の「安心」 も浮かんでくると考えられる。その上で、帝国主義的軍事国家体 べく促すことを諦めない神と、その願いを反芻する金光大神の姿 る様子が感じられるが、だからこそ粘り強く世の治まりを祈念す いに関しては神ですら俄には如何ともし難い状況があり、苦悩す 神に告げた意味へと関心が及ぶ。この点について、人間同士の争 きつけられ、後に「十三か年先」を「楽しみ」にするよう金光大 身上安全」を願う神もまた、容易にそうなり難い人間の現実を突 様子が広前へ届けられていたことになる。 免れたが、 わざるを得なかったと考えられる。浅尾藩及びその領民は戦火を 語っていたことから、金光大神はその地に暮らす者達の身上を思 た過酷さの意味を際立たせている。また戦場となった東北や函館 であろうといつ死んでもおかしくない環境を、辛うじて生き抜 以上のように見てくると、「天下太平、諸国成就祈念、 町は相当部分が戦火で焼失し、岡山藩士等は広前でその旨を 教祖とその家族」への眼差し 教祖伝記を手がかりとして― 地域によっては「安心」とは程遠い現実があり、その 塩 飽 望 総氏子 (所員)

> すことができる。 すことができる。 すことができる。

ところで、そうした教祖の姿は、当時の一百姓とは異なる生をところで、そうした教祖の姿は、当時の一百姓とは異なる生をたる。

向把握に取り組んだ。

「金光大神とその家族」の章を概観し、家族をめぐる解釈の傾を光大神とその家族」の章を概観し、家族をめぐる解釈の頃を刊行の『金光大神』(以下、『旧御伝記』)と平成一五きたかを学び、そこから生じた疑問の整理を試みた。具体的には、きたかを学び、そこから生じた疑問の整理を試みた。具体的には、本稿では、その取り組みに向けた課題・方法の明確化を目指し本稿では、その取り組みに向けた課題・方法の明確化を目指し

まず両書では、教祖が神職の廃止や金神社建築の頓挫を経験す

態度は、願いの実現に向けた期待によるものと解されたことを示か所宮建て」の部分が注目され、家族に向けられた教祖の指示やした。そこでは特に明治六年旧一一月二二日のお知らせ中の「五ないし「覚帳」の明治以降の記述に基づき提示されたことを確認る傍らで、家族に対して如何なる願いを持っていたかが、「覚書」

した。

てい、女祖宗書書者でいって、Jis 「女祖・ようで長」の耳述やそこに窺われる、教祖自身の他者への態度を、そのまま神の述やそこに窺われる、教祖自身の他者への態度を、そのまま神の述やそこに窺われる、教祖自身の他者への態度を、そのまま神の正のようした論述に関わって、筆者は先行成果において、教祖の記

の姿がある可能性が示唆された。や願いの様相とは位置付け難い内容として、「教祖とその家族」う視点で彼・彼女等の経験を把握・解釈するがゆえに、未だ信心的がべき、ひな型、としての「教祖」と「その教祖の家族」とい

法を探りつつ、課題の明確化に努める。この点を意識しつつ、今後は議論するうえで有効な場面・方は、そこには教祖にも把握できていない願いがあるとも考えられら窺われるように、神は一人一人に向き合っていた事実を想起さら窺われるように、神は一人一人に向き合っていた事実を想起さられるように、彼・彼女等それぞれに神号が与えられたことか

第三部

―大久保・矢代内局期の課題と施策― 昭和末、平成初期における中央教務の動向

山田光 徳(所員)

即ち大久保・矢代内局期の教団方針、 かねてよりの教務の命題を引き受け、 策について考察した。 たらす課題意識の究明に取り組み、今後の論点を探った。 究を具体化するべく、本稿では、当該期の所謂中央教務の動向 まず一章では、主に昭和五九年の大久保内局が示した方針・施 教団史研究の更なる領域開拓に向けて、 大久保内局は、 新たな『教典』に基づく諸 教団一 施策の有り様と、それをも 昭和末、 新、 教団布教という 平成初 期 の

する教内の一部から、物足りなさとして捉えられた嫌いがあるこする教内の一部から、物足りなさとして捉えられた嫌いがあるこまなであった可能性を指摘した。ただその有り様が更なる展開を期待であった可能性を指摘した。ただその変化への順応、咀嚼の為の猶予期間の必要性を折々に訴え戻れたことから、そうした一つの実態的側面を考慮しての諸施策でいたことから、そうした一つの実態的側面を考慮しての諸施策でいたことから、そうした一つの実態的側面を考慮しての諸施策であった可能性を指摘した。ただその有り様が更なる展開を期待であった可能性を指摘した。ただその有り様が更なる展開を期待であった可能性を指摘した。ただその有り様が更なる展開を期待であった可能性を指摘した。ただその有り様が更なる展開を期待であった可能性を指摘した。ただその有り様が更なる展開を期待であった可能性を指摘した。ただその有り様が更なるとして捉えられた嫌いがあるこれを対した。

問題と教団動向が密接に関わっていた様相を示した。
ル経済や首相による靖国神社参拝といった当時の社会、政治の諸出(六〇年一二月二三日)するに至る諸要因を検討しつつ、バブり組んだ。そこでは、議会議事録から、大久保教監が辞任願を提り組んだ。そこでは、議会議事録から、大久保教監が辞任願を提り、に二章では、大久保内局から矢代内局移行期の動向究明に取

とにも言及した。

た。矢代は、「心」は他者から理解され得ず、「心」の確かめ合いした」(『金光教報』平成元年七月)と述べたことに着目させられあえて心よりも行いを重視するという冒険をしてみることにしま筆者は、矢代教監が運動の発足に際して、「このたびの運動では、年代の上ていく過程を追った。その中で、今後の論点としてれて具体化していく過程を追った。その中で、今後の論点として、「よい話をしていく運動」に着目し、同運動が、社会の諸問題と切り結ばをしていく運動」に着目し、同運動が、社会の諸問題と切り結ばをしていく運動」に

すめ、当該期の、そして今日の教団動向を捉える視座に培いたい。による連帯を希求していては「教団の働きが強力」なものにはなによる連帯を希求していては「教団の働きが強力」なものにはなによる連帯を希求していては「教団の働きが強力」なものにはなによる連帯を希求していては「教団の働きが強力」なものにはなによる連帯を希求していては「教団の働きが強力」なものにはないが生じたことから、今後この関心を手がかりに調査研究をすめ、当該期の、そして今日の教団動向を捉える視座に培いた理解し、による連帯を希求していては「教団の働きが強力」なものにはなによる連帯を希求していては「教団の働きが強力」なものにはないが生じたことから、今後この関心を手がかりに調査研究をするいから、一様に対していて、「行為」について、一様に対している。こうした二分化のロジックによる試みが辿る道程は如何なるものか。このような改めての人による視座に培いたい。

メディア環境と信仰表明

―「教団布教」 体制構想期の取り組みを中心に―

嵜 真 治(所員

須

正に至るまでの「教団布教」体制構想の議論を整理検討しつつ、『金光教報』(以下『教報』)を手がかりに、昭和五五年の教規改実践現場における教団をめぐる経験とその意味を問う。本年度は当時の時代状況やメディア環境の変化との関連で捉え、体制側と本研究は、「教団布教」体制の構想過程(主に昭和五〇年代)を、本研究は、「教団布教」体制の構想過程(主に昭和五〇年代)を、

それと並行して進められたメディア事業について、 制作現場の具体的取り組みを含めた展開過程の考察を試み 各メディアの

みを概観した。 とりわけ文書布教の様相や、 教団布教」構想以前からのメディア利用の歴史的経緯として、 章では、『文書布教九十年』 電波等その他媒体を利用した取り組 (昭和三八年刊)を参照しつつ、

えられる。こうした問題について、当時のメディア環境や情報の の交流といった観点から教団を捉える視点を失わせる可能性が考 ての政治的議論を活発化させる一方で、信仰の内面性や人と人と ても確認した。この新たな認識枠組みの定着は、 認識され始めるという、教団そのものへの認識変容の様相につい あり方と関連づけて考察していく必要性を指摘した。 また先行研究から、一九六○年代以降の教団をめぐる環境変容 特に政治文化の高まりを背景に教団が政治的な対象として 教団運営につい

うかがえた。

築が課題とされ、メディア事業もその中核に位置づけられていた。 も取り入れつつ、 主眼とした教団運営の変革が企図され、そこでは教内からの意見 らの特徴把握に努めた。 教規改正に向けた審議過程とメディア事業の展開について、 第二章と第三章では、 既定路線を追認させる意図も垣間見えた。 取次の本質を社会に普遍化し発信していく布教体制の構 民主的な手続きを重視した合意形成が図られる 教規改正の議論からは、 『教報』の記事を中心に、 布教体制強化を 体制構想の議 昭和五五年の それ

た状況も垣間見えた。

時代の変化を的確に捉えようとするメディアリテラシーの高さも メディアの特性を踏まえた効果的な伝達方法が模索されており、 ンのメディア論など当時の最新の学術的知見も参照されるなど、 との双方向性を重視したラジオ番組の工夫をはじめ、マクルーハ を見据えた戦略的発信への意欲が読み取れる。そこでは、 られた。その一例として、制作現場からは、メディア環境の変化 各現場が時代社会の動向に敏感に反応していた様子として見受け れていた。ただし、それは体制方針に忠実だったというよりも 討され、教団の内外への発信力強化と時代変化への対応が模索さ メディア事業の議論では、 ラジオ番組や教団発行雑誌の方針が検 聴取者

方針についての責任ある立場からの解説が一貫して要請されてい 信性を志向する大きな議論の中にあって、教団としての公式見解 しにくい状況にあったと考えられる。それとともに、 は決して潤沢ではなかった実態がうかがえるなど、主体性を発揮 の中核に位置づけられながらも、編集体制としての人的リソー の位置づけをめぐる特徴に着目させられた。『教報』は文書布教 さらに、これらの取り組みを通じて、 教報』 という媒 外部への発 体自 ス

等の知見に学ぶとともに、 ,文脈での対象分析を進めていく。 今後は、この度の取り組みを踏まえつつ、 教団内外の諸相も視野に入れ、 引き続きメディア論 より広

V

章では、

問題関心を明確化すべく、

近年の布教史研究の成果

として児山真生の論文を取り上げ、布教史研究の関心や方法につ

―杉田政次郎の動向への注目から―北海道をめぐる布教の諸相

定 展 開 (所員)

森

新たな布教地を模索していた様子に着目させられた。

新たな布教地を模索していた様子に着目させられた。

新たな布教地を模索していた様子に着目させられた。

新たな布教地を模索していた様子に着目させられた。

新たな布教地を模索していた様子に着目させられた。

といった、ある種の「計画性」を有した布教の実態を予測させるといった、ある種の「計画性」を有した布教の実態を予測させると共に、例えば「此方の道は、傘一本で開ける道じゃ」(金光四と共に、例えば「此方の道は、傘一本で開ける道じゃ」(金光四と共に、例えば「此方の道は、傘一本で開ける道じゃ」(金光四と共に、何えば「此方の道は、傘一本で開ける道じゃ」(金光四と共に、例えば「此方の道は、傘一本で開ける道じゃ」(金光四と共に、例えば「此方の道は、傘一本で開ける道じゃ」(金光四と共になるの実際と時代社会や地域性というのも、それらは布教地での生活への配慮、布教の継続性というのも、それらは布教地での生活への配慮、布教の継続性というのも、それらは布教地での生活への配慮、布教の継続性というのも、

討していく必要性が浮かぶこととなった。

域特性と布教者の動向との関係が新たな論点として浮上した。域特性と布教者の動向との関係が新たな論点として浮上した。境的要素が密接に関わっている様相を示している点を確認した。で、足山における地域社会への着目は、都市化や近代化といった経年的変化をより積極的にとり入れていくことで、更なるいった経年的変化をより積極的にとり入れている点を確認した。更なるいのでがある。それを通じて、児山が地域社会へ着目し、布教ないいて学んだ。それを通じて、児山が地域社会へ着目し、布教ないいて学んだ。それを通じて、児山が地域社会へ着目し、布教ないいて学んだ。

近代化の過程といった時代社会状況との関係性で布教について検の開始時期が、東北線(東京―青森間:明治二四年九月開通)の二二年開通)、東北線(東京―青森間:明治二四年九月開通)の二二年開通)、東北線(東京―青森間:明治二四年九月開通)の二二年開通)、東北線(東京―青森間:明治二四年九月開通)の二二年開通)、東北線(東京―青森間:明治二四年九月開通)の二十年東河道、東北線(東京―東京間:明治の開始時期が、東北線(東京―青森間:明治二十年東京間:明治二十年東京間:明治

函館八幡宮の宮司が布教に際しての保証人となることに難色を示らしていた様子である。ここでの信用に関わって興味深いのは、確保に関わって社会的・経済的な面で信用を得るために工夫を凝柄・人柄、種々の価格相場などの情報収集に熱心な様子や、借家柄・人柄、種々の価格相場などの情報収集に熱心な様子や、借家板・人柄、種々の価格相場などの情報収集に熱心な様子や、借家板・人柄、種々の価格相場などの情報収集に熱心な様子や、借家板・人柄・人が入道してから布教以上を踏まえつつ、三章では、主に杉田らが入道してから布教

される徒手空拳の姿が、必ずしも一般的ではなかったことを視さ縫)をもつことを力説しているが、ここには、布教に対し理想とたと告げている。これを受けて、杉田は、矢代に対して手に職(裁住教の布教者が布教はおろか日々の生活もままならない状況だっした点である。その理由として、杉田以前に函館布教を試みた黒

向などの環境の変化を視野に収めつつ北海道布教に迫りたい。 今後は、「布教」への関心を耕していくべく、近代化、開拓動

せることになっている。

令和五年度業務報告

五年度に提出された業務報告について、ここに掲げる。

布教史資料の収集経緯を教区毎に取りまとめた。本報告では、昨年度に引き続き資料の収集経緯を把握するべく、

向けて、さらなる把握に努めていきたい。 今後もこの度の取り組みを継続し、管理態勢の一層の充実化へ

○金子信栄(資料室員)「資料室業務を通して浮かぶ、今後の資

料等の現状把握を通して、保管環境の改善と、資料収容スペース題について取りまとめた。具体的には、祭場及び教団書庫保管資るべく、本年度実施した資料の保管状況確認から浮かんできた課管理してきた多種多様な資料について、今後の管理・活用に資すを報告では、開所から現在に至るまで、本所が継続的に収集・料活用における課題について」

る様々な問題に対して策を講じていきたい。 共有していく方途を探りつつ、引き続き、資料管理・保全に関す一今後は、資料管理の重要性について、所内に留まらず全教的に の確保が急がれることを指摘した。

祀要掲載論文検討会記録要旨

文検討会を開催してきている。本年度は、令和五年一一月二五日研究の意図・対象・方法の吟味に資することを願い、紀要掲載論本所では、研究成果について、所外からの批判・検討を受け、

第五五回の検討会を開催した。

会の概要を掲げる。 のに、紀要第六三号に掲載された高橋昌之 を手がかり に一」の研究ノートである。また、この検討会では、紀要全般、 に一」の研究ノートである。また、この検討会では、紀要全般、 に一」の研究ノートである。また、この検討会では、紀要全般、 に一」の研究ノートである。また、この検討会では、紀要全般、 に一」の研究カーに、検討の対象になったのは、紀要第六三号に掲載された高橋昌之

論文執筆者)、須嵜真治 文科教授)、岩本信治 会系研究科准教授)、宮本要太郎(嘱託·関西大学文学部総合人 (姫路)、向井道江 岩崎繁之、 の各氏、 出席者は、所外からは、 所内からは、 堀江道広 (東中国教務センター所員・乙島)、 (研究員・佐古)、 (研究ノート執筆者)、 (司会) であった。 高橋昌之、 西村明 山田光徳、 須嵜元道(学院講師・高 (東京大学大学院人文社 大林浩治、 塩飽望 白石淳 (以上**、** 竹部真

(高橋昌之論文)

○この論文は、広島と長崎に投下された原子爆弾の被爆者及び、その子孫等による語りに注目し、彼らにおける神への問いかけが人間の捉え返しの経験として有する意味をや、その問いかけが人間の捉え返しの経験として有する意味を検討している。この取り組みは、対立する国家陣営による核開検討している。この取り組みは、対立する国家陣営による核開検さしている。この政権が依然として世界に影を落とす現在にあって、先の大戦での経験を受け止めつつ、平和と信仰の関わりを問う試みとして意義深いものと言える。

○具体的には、人々における被爆経験の「語られ難さ」に着目しつ具体的には、人々における被爆経験の「語られ難さ」に着目しつつ、辛うじて発せられた言葉の意味や、その背後に隠れていつつ、辛うじて発せられた言葉の意味や、その背後に隠れている。本論文では、こうした経験が持い。

し出していよう。

○本論ではさらに、 彿とさせる局面が認められる。こうした指摘は、 て、 投下して人々と神を苦しめてきた「人間」という存在を代表し と人間との関係という、 大患においては、先祖より重ねて来た無礼への深い自覚が、 歳の大患の事蹟と関連付けて捉えることを試みている。 して問題化されていた。 神に無礼を詫びる姿が窺われるように、大患時の教祖を彷 原爆の投下をめぐる人々の経験を、 世界の原初的な在り方への問いかけと 一方、被爆した教師の中には、 先行世代によ 教祖四二 教祖の 原爆を

○そうとして、論文中でも触れられていたように、原爆をめぐっ直し、新たな歩みを促す信心の意義を示しているだろう。 をおが直面する問題を、過去から連なる問題との関わりで捉えたちが直面する問題を、過去から連なる問題との関わりで捉え

○そうとして、論文中でも触れられていたように、原爆をめぐっては、未だ語られていないことも多いと考えられる。今後は、戦争で傷ついたり故郷を追われた人々なども含め、声にならな戦争で傷ついたり故郷を追われた人々なども含め、声にならなと信仰の関係究明に向けて、さらなる方法的な錬磨が求められる。

(山田光徳論文)

○この論文は、明治中期から大正期の金光教信奉者らによる社会事業について、眼前の人々や社会状況に突き動かされて始まる、地律的様相に注目しながら分析している。このことは、予め実践者を強固な信仰的主体として眼差すような従来の捉え方を問いに付し、実践の具体的様相から社会と信心の関わりを展望する試みとして意義深いものと言える。

○具体的には、草創期における日本赤十字事業への参画、濃尾震○具体的には、草創期における日本赤十字事業への参画、濃尾震の具体的には、草創期における日本赤十字事業への参画、濃尾震の具体的には、草創期における日本赤十字事業への参画、濃尾震の具体的には、草創期における日本赤十字事業への参画、濃尾震の具体的には、草創期における日本赤十字事業への参画、濃尾震

ていよう。を帯びた可能性や、信心の生成的側面を浮かばせることになっ

○また一方で、様々な出会いにより開始された事業でありながら、人的・財的な要因などの諸事情から継続困難となった事例も分的・財的な要因などの諸事情から継続困難となった事例も分析されている。このことは、社会の難儀を前にして、神も人間析されている。このことは、社会の難儀を前にして、神も人間に通じる実践論・組織運営論を捉え返す試みとして興味深い。を当てていたが、一方で彼ら信仰者自身には無自覚ながらも、を当てていたが、一方で彼ら信仰者自身には無自覚ながらも、そこにある種の選択が働いていた可能性を、視野に入れておく必要があるだろう。つまり、無数に存在する相手との出会いが、信仰者それぞれのあり方によって規定される側面が想定され、その選択の様相に本教信心の姿の投影を読みとることができる可能性が考えられるということである。この点については、国家との関係性や社会運動の広がりといった、各時代における諸常との関係性や社会運動の広がりといった、各時代における諸背景も一層丹念に検討しつつ、信仰的出会いのダイナミズムを背景も一層丹念に検討しつつ、信仰的出会いのダイナミズムを背景も一層丹念に検討しつつ、信仰的出会いのダイナミズムを状える視座がより深まることを期待したい。

〈塩飽望論文〉

仰経歴・家庭関係などに注目しつつ、論究している。この取りた女性達の経験や、教内紙誌上で家庭論を説いていた人物の信いて、家庭の担い手として家事・育児、また神勤にあたっていいる。この論文は、家庭をめぐる明治期の信仰言説に浮かぶ問題につ

つ意味への問題提起となっている。がたく生きる人間の状況に向けて、信心の取り組みや祈りが持組みは、性別に基づく役割意識をはじめ、様々な規範から免れ

○具体的には、家庭に向けられた信心の言葉が、「女性とは」「母とは」「親子とは」といった観点から語られていく様相を示しながら、その期待に応えようと模索しつつも応えきれない葛康を手放さず、助かりを求める女性らの様相を浮かばせている。
藤を手放さず、助かりを求める女性らの様相を浮かばせている。
藤を手放さず、助かりを求める女性らの様相を浮かばせている。
藤を手放さず、助かりを求める女性らの様相を浮かばせている。
春を手放さず、助かりを求める女性らの様相を浮かばせている。
春を手放さず、助かりを求める女性らの様相を浮かばせている。
春を手放さず、助かりを求める女性らの様相を浮かばせている。

といった視点を加味することで、当時を生きた人々の葛藤がよが、そこにさらに、〝信心の稽古場として眼差されていた家庭〟際に生きられた家庭〟とが区分されていた点は効果的であった○また、論述を進める上で、〝概念的に論じられていた家庭〟と〝実

り立体的に描けたのではないか。

セーフティネットの役割を果たしにくくなっている。今後こう社会にさらされる局面が問題化するなど、以前に比べて家庭がる。一方で現代の日本社会では、孤独死をはじめ個人が単独でる。一方で現代の日本社会では、孤独死をはじめ個人が単独である。一方で現代の日本社会では、孤独死をはじめ個人を社会からお本論文は、家庭が規範化される様相とその生きづらさに焦

を模索する議論の展開に期待したい。した歴史的変遷も視野に入れつつ、現代の家庭と信心との関係

〈須嵜真治研究ノート〉

れていた支所であったが、そうした制度的制約には収まらない拠点としての位置付けや信仰・布教の管理統制の役割が付与さとして立ち現れていた様相を浮かばせている。制度上は教務の念簿」の分析を通じて、支所が多様な願いを持つ人々の集う場○この研究ノートは、神道金光教会時代の中島支所で記された「祈

実態的側面を示した取り組みとして意義深い。

○とくに注目されるのは、中島支所の立地した西中島町の歴史的 ○とくに注目されるのは、中島支所の立地した西中島町の歴史的 で、にことが述べられている。このことは、信心がどのような 様々な地域的・職業的背景を持つ人々を引き寄せる土壌となっ 様々な地域的・職業的背景を持つ人々を引き寄せる土壌となっ でいたことが述べられている。このことは、信心がどのような して発達してきた側面を持つことから、 でいたことが述べられている。このことは、信心がどのような してで変に富んでいる。

アーカイブ等を通じた資料の発掘・活用や、地方史・交通史・らについては教内の資料に加えて、近年充実が著しいデジタルジや訪れる人々の目的等、まだまだ不明確な部分も多い。これであったこともあり、当時における支所の具体的な空間イメーであったこともあり、当時における支所の具体的な空間イメー

の錬磨を期待したい。が助かる場の成り立ちを動態的に描き出すべく、さらなる方法が助かる場の成り立ちを動態的に描き出せる可能性もあろう。人体的な地域的実情との関わりで描き出せる可能性もあろう。人社会事業史といった隣接領域の知見を取り込むことで、より立

〈紀要全般、近年の研究動向について〉

○今号で発表された各研究は、戦争、社会意識、ジェンダーといっ の方を新たな問題と向き合い、新たな視座を提供する教学の可能 における課題の捉え方の変化も反映していると言える。このよ における課題の捉え方の変化も反映していると言える。このよ における課題の捉え方の変化も反映していると言える。これらは における課題の捉え方の変化も反映していると言える。これらは における課題の捉え方の変化も反映していると言える。これらは における課題の捉え方の変化も反映していると言える。これらは における課題の捉え方の変化も反映していると言える。これらは

○今回の研究では、信心や教団が俗世の中でしか存在し得ない可いに真摯に向き合う営みの意義として、本教教学研究におけるいい「腹で考える」ような信心ならではの視点の重要性が示されい「腹で考える」ような信心ならではの視点を提供している。す必要性が提起されており、興味深い視点を提供している。す必要性が提起されており、興味深い視点を提供している。す必要性が提起されており、興味深い視点を提供している。すべ要性が提起されており、興味深い視点を提供している。
 ○一般的な学術研究では資料の客観的分析に重点が置かれる傾向があるが、今回の成果では、改めて単なる資料分析に留まらないでしか存在し得ない可いに真摯に向き合う営みの意義として、本教教学研究におけるいい「腹で考える」という。

新たな方法論への展開の可能性も示唆していよう。

報

—令和五·四·一~令和六·三·三一—

令和五年度の業務概要

頁頁頁頁頁頁頁頁頁頁頁頁頁頁頁頁頁

を通じて、研究関心、課題意識、方法論に及ぶ研究態勢の整備のじめ、従来の視点や方法、研究態度の見直しを進め、研究講座等信仰的に意味づける根底的視座に培うべく、研究領域の開拓をは成在、教祖、教義、教団史の三部門で、社会や人間の有り様を現在、教祖、教義、教団史の三部門で、社会や人間の有り様を現在、教祖、教義、教団史の三部門で、社会や人間の有り様を現在、教祖、教養、教団史の三部門で、社会や人間の有り様をは、企業のでは、本教における教学研究機関としての役割を果たす上で、本所は、本教における教学研究機関としての役割を果たす上で、本所は、本教における教学研究機関としての役割を果たす上で、本所は、本教に対している。

⑴教学研究会、教学に関する交流集会、教学講演会、紀要論文講以下、本年度実施した業務の概要を示しておく。

具体化に取り組んでいる。

読セミナーについては、本教信仰の現状や全教が当面する諸問題

同懇話会に参画してきている。本年度は、当番研究所として年次の学術交流を通じて、教学研究上の課題の深化と拡大に培うべく、②教団付置研究所懇話会については、他宗教教団の教学研究者とい、教学的課題の明確化と研究内容の充実を図るべく、開催した。をめぐって、教学研究の課題意識と全教の問題意識の対話等を行をめぐって、教学研究の課題意識と全教の問題意識の対話等を行

③資料の管理については、教団の資料管理の中心的役割(「教団題関心との連関を深めるべく、諸学会・研究会に参加した。その他、一般諸学問の研究者との交流を通じて、広く現代の問

大会を開催した。

た資料照会の態勢を整えるべく、資料目録のコンピュータ入力及 を図りつつ、資料の収集保全に努めた。また、 の資料センター」)を担うべく、関係諸機関との協力関係の充実 公開基準に基づい

研究題目の認定

び検索システムの内容充実を図った。

以下の通り、それぞれ認定された。 四月二二日、八名の所員による本年度の研究題目が提出され、

〈第一部

○神職資格喪失以降の金光大神の信仰活動の様相

主に萩雄との関わりに注目して―

岩崎繁之

「金乃神様金子御さしむけ覚帳」に見る「さしむけ」の様相 -金光大神のもとを訪れた者への金銭融通に注目して--

堀江道広

(第二部)

金光大神と戦争 ―平和論、救済論に向けて―

○教祖とその家族について

塩 高

飽

望

Ŧį.

橋

昌之

○生きられた「教祖」の諸相

-昭和四○年代以降を中心に―

白 石 淳 平

> ○昭和末、 平成初期における教団動向と「教団」という経験

○メディア環境と信仰表明

安田内局以降の取り組みを中心に―

○教団史資料の総合的管理・運用方途の整備

須

Ш 嵜 育 真

子 治

研 究 講 座

五月一日、本年度の研究講座を発足せしめ、以下の通り実施した。

、原典ゼミ―髙橋、岩崎、堀江 研究課題の検討を中心に四回実施した。

= 教義ゼミ―高橋、塩飽、橋本

三 教団史資料ゼミ―白石、山田、須嵜、森川、森定 研究課題・方法に関するゼミを六回実施した。

文献・資料講読会―森川、橋本、金子

教団史研究の方法論検討のために六回実施した。

四

く、文献講読と討議を七回実施した。

助手及び若手職員相互で研究意図とその課題性を共有すべ

資料管理ゼミ―白石、毛利、森川、金子

資料管理に関わる現状の確認を行うとともに、今後のあり方

について方途を探るべく五回実施した。

Щ 田光

徳

資料室を中心として、

左の業務を行った。

資料の管理

資料の収集

研 究 発 表 会

れることを願って、 け、 研究活動の過程で、さまざまな研究の立場から示唆・批判を受 研究相互の関係確認を行いつつ、各自の研究が充実し促進さ 以下の通り実施した。

○正統性の希求への問い

『教典』の編纂過程や受容の様相に注目して―

橋 本雄二 (5·5· 19

『教典』の編纂過程と受容の様相

信心の創造性のありかへの問い

橋

本 雄

21 口資料 (1)教団史関係資料 (複数化

(ハ) 図書

二教義資料

〈金光大神関係資料 · 高橋正雄関係資料B

(2)資料の整理 (1) 教団史資料

下 教団史資料

過程の検討作業を六回実施した。

神言行録」

と原資料の照合及び、

金光大神言行資料の編纂に至る

御理解関係資料検討会」は、

電子データ

「研究資料

金光大

教典に関する基礎資料の編集

○教団史各期の所在場所確定へ向け、 等の整理作業を行った。

資料の再編及び複数化

○未整理資料を整理し、 目録を作成した。

(1)カセットテープ及び写真類一七八点の収受 (5・7・6) /信 越教務センター所長辻井学氏より

(2) 布教史資料 (段ボール二箱分) の借用 会長小林栄氏より 5 11 15 /御野教

(3布教史資料(段ボール七箱分) の収受 5 11 . 24 東中

国

(4教団史関係資料(段ボール八箱分) 教区布教史資料室より の借用(5・11

務部より

①資料の複写 資料の整理・保管

四五六七枚

八八五枚 三四

点

六〇一枚 一五九枚 二点

一五八枚 五九枚 一点 二点

口教団史関係資料

(12435)

○既存資料について、細分化目録を作成した。 ○新規収集並びに未整理資料を整理し、 目録を作成した。

八管長家資料

三 布教史資料 ○既存資料について、 タイトル修正作業を行った。

小金光大神関係資料

○既存資料(未複数化分)について、複数化作業を行った。

○新規収集並びに未整理資料を整理し、

目録を作成した。

○既存資料について、複数化作業を行った。

トその他 ○収受したCD・DVDの登録作業を行った。

へ視聴覚資料

○紀要『金光教学』第六三号のPDFデータ化及び正誤の修 正作業を行った。

(3)資料の登録

正雄関係資料B目録 (二点)、その他新規登録資料目録 (三点)、 教団史資料 (四一点)、 教団史関係資料目録 (三六四点)、

(一〇四点)をコンピュータへ登録した。

新収図書 (一五一点)、教団書庫目録紀要 (五二点)、同学会誌

(4)図書の整理・保管

新収図書一五一点の受入、 破損図書の補修等を行った。

(5)雑誌の整理

「雑誌保存基準」に基づき、雑誌処分目録を作成の上、 令和

五年のものについて廃棄処分した。

三、資料の運用

①検索システムの構築

作業を行い、統一検索目録を更新した。

資料検索の内容充実を図るため、新規及び未入力目録の入力

(2)業務報告の提出

して浮かぶ、今後の資料活用における課題について」を業務 「布教史資料の収集経緯の把握について」、「資料室業務を诵

報告として提出した。

教 学 研 究

第六二回教学研究会(5・6・21)

一、テーマ 「今、「歴史」はどう立ち現れているのか」

二、 会 場 金光北ウイング やつなみホール

日 程

高橋

【個別発表】

〈A会場〉 ①『金光教教典』の編纂過程や受容の様相について

②「家庭」に尋ねられた信心の意義

本 雄二

塩 飽 望

③神職資格喪失以降の金光大神の信仰活動の様相 岩 崎 繁 之

-明治五・六年頃を中心に―

(12436)

会場:長崎誠人(姫路大学)、藤井麻央(東京工業大学特別研

④原子爆弾がもたらす経験の諸相とその意味 神への問いと平和の行方―

高 橋 昌之

(B会場)

①「金乃神様金子御さしむけ覚帳」に見る「さしむけ」の様相 金光大神のもとを訪れた者への金銭融通に注目して―

堀江 道 広

藤 須嵜真治 井 麻

央

③神道教会の形成と金光教 ②神道金光教会支所について

『善積順蔵伝―足跡とその時代背景―』

時代動向を紐解きながら一

執筆の視座

井上昌

直

(全体会)

(1)テーマ解題

「多声的な歴史」の試み―教祖探求の経験をめぐって―

白

石 . 淳 平

2話題提供

①社会教育をめぐる宗教への期待と警戒

-明治末・大正期の社会教育行政を中心に―

松岡

悠

和

社会事業の様相に浮かぶ実践の他律性―

②明治末大正期の社会と金光教

(3)全体討議 参加者

> 司会 高橋昌之·白 石 淳 平

Щ

田

光 徳

> 急塚口)、金光清治 (広前部)、冨田顕夫、髙阪舞 (以上、布教 岡)、浅野弓(今池·評議員)、橋本美智雄(伏見)、古瀬真一(阪 究員)、松岡悠和(墨染・京都府立大学大学院)、井上昌直

高橋修一 (以上、研究員)、本所職員、 東中国教務センター)、土居浩(嘱託)、服部貴子、向井道江 部·金光新聞編集室)、兒山陽子 (図書館)、岩本信治 (乙島· 、研究生。

宮本要太郎、中里巧、斎藤文彦(以上、嘱託)、髙阪有人、八 熊谷元喜(柳井)、藤本拓也(赤羽・国際センター)、河井信吉: オンライン:井上宗一(湖北)、森山恵美子(今市・評議員)、

オンライン傍聴:名古屋センター、 坂恒徳、桒原隆治郎(以上、研究員)。 大阪センター (楠木信浩

八木友広)。

田村愛、橋本美子)、東近畿教務センター(上手正弘、木原航矢

教学に関する交流集会

○第一七回教学に関する交流集会 (5・11・15) 昨年に引き続き、金光図書館の協力を得て、以下の通り開催した 実を図るべく、教学に関する交流集会を開催している。今年度は、 る意見や要望を聴くと共に、教学的課題の明確化と研究内容の充 本所では、広く信奉者との交流、対話を通し、教学研究に対す

(12437)

紀要論文講読セミナー

会 テーマ 場 本部総合庁舎一階展示室 「歴代金光さまと出会う」

日

展示解説

資料解説

金光研治 (金光図書館次長)

「金光宅吉にとっての

「金光宅吉筆写帳面」を手がかりに―」

司会 岩 崎 繁之

堀 江 道

広

二、各回担当及び論文

として、左記の通り実施した。

場 金光北ウイング

光風館研修室

の内容と、その今日における意義を全教の信奉者と共に学ぶ機会

本教信仰に対する基礎的理解に培ってきたこれまでの研究成果

○第一回 (5・5・10) 担当:須嵜真治

・大林浩治「一教独立とその課題

○第二回(5・7・10)担当:堀江道広 ―佐藤範雄の宗教法制度化要求―」

(第三七号)

竹部弘「天地と心の構造

○第三回(5・9・22)担当:橋本雄二

・大林浩治「教祖をあらわすこと、その表現行為の意味 ―大正末から昭和初期の教祖像に見る現代化の形象―」

(第四五号

岡成敏正「「覚帳」に見られる親子関係についての一考察

○第四回

5 11 10

担当:塩飽

望

金光大神とその長男浅吉の生活史を中心として―」

(第三二号

(12438)

〈金光さま〉

参加者 二四名

教

学

講 演 会 四

懇談

した。 第二四回教学講演会(5・9・30

の対話を通じて教学研究の問題意識に培うべく、左記の通り実施

全教の信奉者を対象に教学の成果を発表し、全教の問題意識と

会 金光北ウイング やつなみ北ホール

講演

被爆した神と人間

原爆がもたらす災禍と、

平和への問い―」

高

橋

昌之

教団付置研究所懇話会

に参加してきた。 本所は、他教団研究機関及び研究者との交流、意見交換を通じ本所は、他教団研究機関及び研究者との交流、意見交換を通じ

催した。 本年度は本所が当番事務局にあたり、金光北ウイングやつなみ本年度は本所が当番事務局にあたり、金光北ウイングやつなみ

第二一回教団付置研究所懇話会・年次大会(5・10・31)

及び本所が当たることに決まった。発表題目、 ンター、 区が、国際仏教交流センター、神社本庁総合研究所、宗教情報セ にて開催することが決定された。また、実行委員研究所は、 われた。その後、 は、教務総長岩﨑道與の歓迎挨拶、所長大林浩治の開会挨拶の後、 いるか―」をテーマに、 「社会の変化と信仰―いま、どこで、何が、どのように問われて 今回は、二五研究機関・団体から七七名が参加した。 西地区は、NCC宗教研究所、天台宗総合研究センター、 総会で、 五つの研究機関の代表者による発表が行 第二二回大会は国際仏教交流センター 参加研究機関・団 同大会で 東地

(1)研究発表

体は以下の通り。

①須嵜真治(本所)

貴国餐 て(天文青服 1~1) 資料を介しての歴史・社会・信仰との出合い

②葛西賢太(宗教情報センター)

「「聴かせていただく」を支える―上智大学での傾聴者養

成の取り組みから―」

び『修証義』成立史を基礎として―」「明治期曹洞宗の「慈善」から現代を考える―四大綱領及③宗教と法律研究部会 宮地清彦(曹洞宗総合研究センター)

④宗教間対話研究部会 本山一博(玉光神社宗教心理学研で「作言章」 反立りを表でとして―」

「旧・統一教会問題をめぐる討議で見えてきたもの

⑤勝野隆広(天台宗総合研究センター)

「「少子高齢化と寺院運営に関するアンケート」調査から

(2)参加研究所・団体

究センター、 真言宗智山派智山伝法院、神社本庁総合研究所、真宗大谷派 净土真宗本願寺派総合研究所、松緑神道大和山総合研究所 金光教教学研究所、 体連合会、 玉光神社宗教心理学研究所、中央学術研究所、天台宗総合研 教学研究所、世界仏教徒センター、曹洞宗総合研究センター NCC宗教研究所、大本教学研鑽所、国際仏教交流センター、 (以 上、 会員)、真言宗豊山派総合研究院、新日本宗教団 天理大学おやさと研究所、 天台寺門宗園城寺学問所、 宗教情報センター、 中山身語正宗教学研究 日蓮宗現代宗教研究 净土宗総合研究所

宗妙心寺派教化センター 南山大学南山宗教文化研究所、 (以上、オブザーバー)。 法華宗教学研究所、 臨済

淳平、 祥雄(事務長)で、 なお、本所参加者は、 山田光徳、 岩崎繁之、須嵜真治(以上、所員)、滝口 他の職員は大会スタッフとしての実務に 大林浩治 (所長)、高橋昌之、 白石

研究交流・各種会合への出席

一、学会

○岡山民俗学会(5・4・16)二名

教内会合

○教祖一四○年「神人の道」講演会(5・3・11、 越教区センター) 主催:金光教信

大林浩治(所長)が「みんなの教祖様なんだけどね…」と題 して講話を行った。

○教政課題懇談会準備打ち合せ会(5・4・13、 主催:本部教庁

○教政課題懇談会準備打ち合せ会(5・5・12、 主催:本部教庁

○金光教三重県教会連合会主催研修会(5・7・7、 三重県教会連合会、オンライン) 主催:金光教

白石淳平(所員)が「平坦ではない生あってこそ―いま、教祖

○広島平和集会(5・7・15)一名 さまに学ぶ、トホホ、と、開かれ、一」と題して講話を行った。

○ハワイ区域教師集会(5・7・16、

主催:金光教ハワイセンター

オンライン)

・岩崎繁之(所員)が「金光大神が神伝(お知らせ)に取り組 題して講話を行った。 む様子を探る―「金光大神年譜帳」などを手がかりに―」と

○大阪布教記念日集会(5・7・25、主催:金光教大阪府連盟)

・大林浩治(所長)が「いろいろ点検しなくちゃね!―これか らの信心に向けて一」と題して講話を行った。

○教祖一四○年信心研修会(5・8・27、主催:金光教熊本県教会 ○令和五年度教政課題懇談会(5・8・24、主催:本部教庁)一名

連合会)

・大林浩治(所長)が「みんなの教祖様なんだけどね…」と題

○教祖一四○年記念大分講演会(5・8・29 して講話を行った。 、主催:金光教大分

県南北教会連合会

○令和五年度第二回教政課題懇談会(5・11・13~14、 ・大林浩治(所長)が「素顔の教祖~ありのままの姿を~」と 題して講話を行った。

主催:本部

○令和五年度「研究集会」(5・11・14、 教庁) 一名 主催:金光教大阪センター)

②人材の育成、

確保について

二、その他

以下の講座等に参加した。

○曹洞宗総合研究センター主催公開研究会「明治後期~大正期ンライン)二名

○東海/宗教史研究コンソシアム第一回研究会(5・5・28、

オ

内青巒―」(5・11・22、オンライン)二名における禅宗の布教と社会活動方針について―樋口琢堂と大

仰」(6・2・26、オンライン)一名○第四七回浄土宗総合研究所公開シンポジウム「AI時代の信

嘱託・研究員

検討会への出席を通じて、本所の業務に参画した。 嘱託・研究員は、第六二回教学研究会、第五五回紀要掲載論文

評 議 員

令和六年度の方針並びに計画案及び経費予定書案を審議すると○第一一六回(5・9・6) 本年度は、評議員会を二回、以下の通り開催した。

①現在の研究動向について懇談を行った。

③所内施設の営繕について

代信治の各評議員と所長以下五名の職員であった。なお、出席者は阪井澄雄、森山恵美子、水野照雄、浅野弓、

大

○第一一七回(6・3・14~15)

累炎 ど丁っこ。令和五年度研究報告の内容を審議すると共に、以下の点につい

て懇談を行った。

①現在の研究動向について

②人材の育成・確保について

③所内施設の営繕について

代信治の各評議員と所長以下五名の職員であった。なお、出席者は阪井澄雄、森山恵美子、水野照雄、浅野弓、

大

研究生

本年度は、左記の者に、五月一日から五か月間、研究生を委嘱

実習内容は、以下の通りである。森定展開(玉藻教会)

①文献・資料解題①

、レポート

すべくレポートを提出した。選定した文献または資料の解題を通して、問題関心を引き出

(2)文献・資料解題②

(12441)

べくレポートを提出した。 た文献または資料の解題を通して、 右記のレポート作成から浮上した問題関心に基づき、 問題関心の明確化を図る 選定し

(3)実習報告

実習期間を総括して、 以下の内容の実習報告を九月に提出し

比較・検討することを通じて、 小沢浩、島薗進、 の概念、また彼らが提示する「神」と「人」との関係を 磯前順一らの民衆宗教研究における「生き 自明視されてきた教内用語の

講座実習 再把握に向けた考察を行った。

教学論総論—担当:所長

教学研究の基礎的素養に培うべく、

次の各講座を実施した。

の講義を二回実施した。 教学研究の意義・分野・課題など、総括的理解を深めるため

(2)教学論各論一~五—担当:部長、 幹事、 所員、 元部長、 元研

問題関心が研究課題となる経験や、現在の御用に見出される 5 6 27 研究の課題設定や方法論、及び今日的な課題についての講義 た。また、加藤実(元部長)より、自己の経験に浮かぶ教学 究の各方法論及び本所の活動内容についての講義を実施し 教学研究の基礎理念・歴史、教祖研究、教義研究、 を、 古瀬真一 (元研究員) より、 自己に生じた 教団史研

> 教学の意義・役割についての講義(5・8・25)を実施した。 助手

(3)論文・資料講読—担当:所員、

題関心を掘り起こすべく、七回実施した。 具体的な研究作法を学ぶとともに、基本的な資料に触れて問 教学論文や一般学術論文の講読、討議を通じて見識を深め

(4)資料解読——担当:資料室

くずし字解読法や文書類特有の用語法等を学ぶべく、二回実

施した。

(5)調査実習—担当:二部、主査

収集資料の整理等、

研究調

調査の立案、実施に向けた準備、

査の基本的作法を学ぶべく、一回実施した。

(6)事務室・資料室の御用について―担当:事務長、 務内容と研究との関わりについて学ぶべく、各一回実施した。 研究が為されていく上で不可欠である、事務室・資料室の業 資料室長

三、研究事務—担当:資料室

て理解を深めるべく、資料整理、 本所における資料の収集整理・保管の技術及び取扱方法につい 資料庫整理、 図書整理を実施

四、その他

儀式事務御用奉仕に従事した。

三月一〇日付で主事に任命。

○所員岩崎繁之、三月二七日付

主事3)、嘱託六名、

研究員八名、

評議員五名。

通信の発行

一、期日(令和五年六月一一日)通信「聖ヶ丘」第四五号を左記の通り発行した。

三、部数 三三〇部(A4判、一二頁)

他

ホームページの運営・管理

konkokyo.jp)。 konkokyo.jp)。

人事関係

①職員(教団職員)

命。○所員森川育子、一二月三一日付で辞任。○書記安武格、三一日付で辞任。○教師森定展開、一○月一日付で助手に任望、四月一日付で所員に任命。○御用奉仕柏原正一、五月望、四月一日付で所員に任命。○御用奉仕柏原正一、五月望、四月一日付で第一部長に兼ねて指名。○第二部長高橋昌之、四月一日付で第一部長に兼ねて指名。

幹事に任命。
○第二部長末第一部長高橋昌之、三月三一日付で第一部長の指名を解く。○第三部長白石淳平、三月三一日付で部長に任命、第三部長に指名)。○所員須嵜真治、四月一日付で部長に任命、第二部長に指名)。○所員須嵜真治、四月一日付で第で辞任。○第二部長末第一部長高橋昌之、三月三一日付で第

(2)研究生

○教師森定展開、五月一日付で研究生を委嘱、九月三○日付

(3) 嘱託

美、一月二○日付で嘱託を委嘱。○嘱託渡辺順一、六月三○日で委嘱期間満了。○信徒永岡由

(4)研究員

服部貴子、一月一九日で委嘱期間満了、翌一月二○日付で再元喜、一○月一日付で研究員を委嘱。○研究員西村明正、同○研究員松岡光一、九月三○日で委嘱期間満了。○教師熊谷

(5)評議員

度委嘱。

付で再任。○評議員水野照雄、二月一九日付で任期満了、翌二月二○日

職員一三名(所長・部長2・幹事・所員3・助手2・事務長本所職員並びに本所関係者数(6・3・31現在)

=

(1)学院前期基礎課程の講義に、以下の職員が出講した。

①教祖特別講義(所員岩崎繁之、同白石淳平、同堀江道広) 5 · 9 · 15 · 10 · 13 · 11 · 8

5 11 16

②学院後期研修・実習課程の講義に、以下の職員が出講した。

「教学について」講義(所長大林浩治)(6・2・8)

③教団史特別講義 (所員白石淳平、同山田光徳、同須嵜真治

②教義特別講義(所員高橋昌之)(5・11・6)

③学院と研究所との懇談は、令和五年度中の実施がかなわず、 同六年四月三日に実施した。

本年度中に本所を訪れた学界関係者等は、以下の通りである。

○黄天元(コロンビア大学)(5・7・6~7、19~22)

○ヘザー・文子・ハインバック(プリンストン大学)

5 · 7 · 20 · 26 · 8 · 1 · 3

○鈴木渉(京都大学)(5・9・13

○高木博志 (京都大学教授)

○樋口雄彦 (国立歴史民俗博物館教授) (6·3·29)

紀要『金光教学』第六三号正誤表

金光鑑太郎(所謂、「四代金光様」)	四代教主金光鑑太郎	9	33
清算	精算	9	30
金光攝胤(所謂、「三代金光様」)	三代教主金光攝胤	6	23
正	誤	行・箇所	頁

①図書館と研究所との懇談を実施した(6・3・2)

200	190	頁	紀要		212	212	200	199	152	140	125	105	103	97	78	59	59
【画像4】読み下し	表中八冊目表紙	行・箇所	『金光教学』第六三号修正表	」は後ろからの印	下段2	上段△6	【画像5】読み下し	【画像3】読み下し	6	4	5	上段△1	$\stackrel{\triangle}{2}$	1		表中(19 日AM)	表中(17 日AM)
□ノ年女	新市□引越	誤			此帳面より早□つにや八	此帳面ゟ早□つにや	若五蟠	芝居家業	足り得なかった	父平八	乖離	遠藤	どこが	敬神宗祖	(3)	訓練	(感化院)視察
申ノ年女	新市江引越	正			此帳面へ印し置き候也	此帳面江印置候也	若鶴	芝居察 [繁―誤ヵ] 栄	たり得なかった	父平七	遊離	遠蒙	どこか	敬神崇祖	(2)	削減	(感化院)」視察

金光教学第64号

令和6年9月20日印刷 令和6年9月25日発行 編集·金光教教学研究所印刷·昭和印刷株式会社発行·金光教教学研究所

〒 719-0111 岡山県浅口市金光町大谷 1441 番地の 3 TEL.0865-42-3117 FAX.0865-42-3119 https://kyogaku.konkokyo.jp/

落丁・乱丁本はお取替致しますので、金光教教学研究所 までお送り下さい。 このたび、当研究所紀要"金光教学"を刊行して、毎年一回、当所における研究の内容及び行事の概要を発表、報告することとなった。その趣意とするところは、すなわち、これによって広く教内外の批判と指教を仰ぎ、一つにはまた、当所年間のうごきを整理して、みずからの反省検討に資せんとするにある。

去る昭和二十九年四月、本教の制度、機構の全面的改革により、総合的な教学研究機関設置のことが決定せられ、その十一月、従前の教祖伝記奉修所、金光教学院研究部など、教学関係諸機関の使命と業績をも継承、摂取して、当研究所が新設せられた。紀要刊行のことは、当時すでに考慮されていたのであるが、開設早々のこととて、いま少しく陣容も整い、内容も充実するをまって実施するを可として、こんにちに至った。現在においても、当所の仕事は、研究の基礎確立、資料の収集、研究者の養成等、総じてなお準備的段階にあるのであって、いまだ本格的研究の段階に達しているとはいい難いが、こんにちはこんにちとして現況を報告することも、決して意義なしとしない。否、むしろこの段階においてこそ、一入肝要であると考えられる。それは当所が、つねに全教との緊密なつながりをもち、絶えず当所のうごきに対する批判を受けつつ、生きた本教信心の真髄を組織的体系的に把握しゆくことを、念願するが故である。

由来、一般に宗教にあっては、教学的研究と信仰的実践とが、とかく対立の立場において思議せられ、相反目して互に他を否定せんとする傾向さえ見られがちであるが、本教においても、近時ややその感なしとしないのではあるまいか。もし然りとすれば、それは、教学的研究に、目前の現実的効用を求むることあまりに急なるが故であろうか、或は、教学的研究が、現実の信仰体験から浮き上って、いたずらに抽象的論議に走っているからであろうか、それとも、信仰的実践が、現代の切実困難な問題に取組む勇気を失って、単なる気分的神秘の世界に逃避せんとする傾向にあるがためであろうか、或はまた、ただ一般に諸宗教の教学的研究が陥り易い弊を見て、直に本教教学もまたしかりときめつけているがためであろうか。この点、研究の面からも実践の面からも、深く反省しなければならないところである。

教学は、本来信心の自己吟味であり、信仰生活の拡充展開を本務とする。この故に、その基盤は、あくまで本教の信心に置かれねばならない。もし、教学研究が現実の信仰体験から遊離し、教祖のそれを逸脱するならば、たとえ如何に精緻な教学体系を樹立し得たとしても、それはもはや本教教学たるの意義を失えるものである。他面また、なんらの教学的反省、整理をともなわない信仰は、如何ほど熱烈であろうとも単に偏狭な独善的信念であるにとどまり、その信心生活の進展は望み得べくもない。教祖の信心は、決してさようなものではなかった。御伝記「金光大神」を味読するとき、われわれはそこに、烈烈たる信仰の力を感銘せしめられるとともに、つねにそれが反省吟味せられつつ、不断に展開しているすがたを見出すのである。

われわれは、かかる教学を追求し、もって道理に合うた信心の展開に資するところあらんことを願いとする。この紀要が、今後号を重ねて、必ずやこの念願実現の上に役立つであろうことを、期待するものである。

幸いに、広く全教の支持、協力を賜らんことを切望してやまない。

なお、この紀要に"金光教学"の名を冠するゆえんは、かつて、金光教学院研究部の編集にかかる教学雑誌「金光教学」が、年二回宛発行せられて十五集に及び、本教教学の振興に貢献するところ、多大であったことを思うてのことでもあることを、付記しておく。 (昭和33年3月1日・金光教教学研究所長 大 淵 千 仭)

JOURNAL OF THE KONKOKYO RESEARCH INSTITUTE

Edited and published by Konkokyo Research Institute Konko, Okayama, Japan 2024 No.64

CONTENTS

SHIRAISHI, JUNPEI "Postwar" Experiences and "Kyoso Sama" (Founder) – A Focus on the 1960s and the Intensification of Sectarian Identity –	1
HASHIMOTO, YUJI The Compilation and Reception of the <i>Konkokyo Kyoten</i> - Exploring the Elusive Concept of "Salvation" -	59
HORIE, MICHIHIRO A Tentative Assumption of the Accouting Ledgers sent by Kane No Kami – A Comparative Examination with Other Ledgers –	125
A Brief Outline of Research Papers Submitted by the Staff of Konkokyo Research Institute for the Year 2023	159
The Summary of the Records for the Meeting about the Critique of Papers Contributed to the Previous Edition	167
A List of Activities of Konkokyo Research Institute in the Year 2023	171